



P R E F E I T U R A D E
SOBRAL

Secretaria Municipal da Educação – SME

Relatório de Gestão

2017

SUMÁRIO

1 Apresentação	3
2 A SME	3
2.1 Contextualização	3
2.2 Competência Institucional	4
2.3 Estrutura organizacional	5
2.4 Principais clientes e usuários	8
2.5 Principais instalações e localidades.....	8
3 Organograma	11
4 Recursos Humanos.....	12
4.1 Estrutura de servidores.....	13
4.2 Estrutura de terceirizados.....	13
5 Estratégias de Ação	14
5.1 Contexto.....	14
5.2 Objetivos e metas.....	14
6 Resultados da Atuação	15
6.1 Síntese da execução orçamentária e financeira	17
6.1.1 Orçamento autorizado, por fonte	17
6.1.2 Despesas empenhadas, por elemento e natureza de despesa.....	17
6.2 Demonstrativos do fluxo financeiro de projetos e programas financiados com recursos externos	18
6.3 Demonstrativos das transferências de recursos mediante convênio, ajuste, acordo, termo de parceria ou outros instrumentos congêneres	19
7 Conclusão.....	19

ÍNDICE DE TABELAS

Tabela 1: Quantidade de matrículas por modalidade	8
Tabela 2: Endereços das unidades escolares municipais.....	10
Tabela 3: Estrutura de cargos em 01/12/2017.....	13
Tabela 4: Estrutura de Servidores em 01/12/2017	13
Tabela 5: Estrutura de Terceirizados em 01/12/2017	14
Tabela 6: Orçamento autorizado, por fonte	17
Tabela 7: Despesas empenhadas, por elemento e natureza de despesa.....	17
Tabela 8: Despesas empenhadas, por elemento e natureza de despesa (continuação)	18
Tabela 9: Programas/Projetos	18

Tabela 10: Recursos recebidos/transferidos..... 19

ÍNDICE DE ILUSTRAÇÕES

Figura 1: Organograma da SME..... 11

1 APRESENTAÇÃO

O **Relatório de Gestão** apresenta informações sobre as ações e resultados da **Secretaria Municipal da Educação – SME** do Município de Sobral, tanto na perspectiva do que está posto em sua programação e execução orçamentária, quanto do seu planejamento estratégico, durante o ano de 2017.

O propósito principal do Relatório de Gestão está na projeção do resultado alcançado pela **SME**, apresentando a definição de diretrizes e normas relativas ao modelo institucional.

É importante destacar que este documento tem como base tornar transparente as ações realizadas em cada Secretaria pertencente à Prefeitura Municipal de Sobral e a estrutura do relatório expressa informações que apoiarão a gestão, bem como servirão como uma orientação para eventuais redirecionamentos que futuramente se tornem necessários.

Este relatório está estruturado da seguinte forma:

A primeira sessão apresenta a estrutura da **SME**, com a contextualização da criação do órgão, suas competências institucionais, estrutura organizacional.

Na segunda sessão é exibido o organograma da **SME**.

A terceira sessão trata dos recursos humanos da **SME** e são discriminados o quantitativo de servidores lotados, bem como os terceirizados contratados no órgão.

A quarta sessão aborda os aspectos estratégicos adotados pela Secretaria, bem como seu planejamento e ações adotadas pela unidade com o intuito de sanar e solucionar eventuais dificuldades, demonstrando os resultados de sua atuação.

A quinta sessão trata da questão orçamentária da Secretaria. Aqui são expostos os valores recebidos e transferidos, bem como apresenta planilhas com os quantitativos da atuação da Secretaria, possibilitando assim encontrar um parâmetro de valores para os exercícios futuros.

A sexta e última sessão apresenta a conclusão e propostas a serem implementadas na Secretaria, contribuindo para o crescimento e desenvolvimento do interesse público.

2 A SME

2.1 CONTEXTUALIZAÇÃO

Segundo o artigo 205 da Constituição Federal “A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.” Cabe ao Município o compromisso com a educação infantil e o ensino fundamental do 1º ao 9º ano, que tem cumprido com

maestria. A rede municipal de educação de Sobral é avaliada como a melhor do Brasil, segundo avaliação do Ministério da Educação.

As bases para a transformação da educação em Sobral foram decisão política; definição de metas prioritárias, baseada em diagnóstico; redefinição de competências da gestão municipal e da gestão escolar; apoio e monitoramento permanente; avaliação sistemática e responsabilização; incentivos e participação dos pais. Todos estes elementos coordenados, de forma sistêmica, com foco na aprendizagem dos alunos, sem dispersão.

O município iniciou o processo de Sobral implantação do ensino em tempo integral do 6º ao 9º ano, com uma proposta curricular diferenciada. Além da ampliação da carga-horárias das disciplinas da base comum, os estudantes têm disciplinas como Projeto de Vida, Protagonismo Juvenil, Introdução à Pesquisa, Formação Humana e Práticas Experimentais nos laboratórios.

Mesmo em meio a grave crise financeira que afeta o Brasil, agravada pelos últimos cinco anos de estiagem no Ceará, Sobral universalizou o atendimento na pré-escola, crianças de 4 e 5 anos, e ampliou para cerca de 50% o atendimento das crianças de 0 a 3 anos em creches, enquanto a média de atendimento no Brasil é de 25%. O desafio é aperfeiçoar os processos e elevar ainda mais a qualidade da educação de Sobral, preparando os estudantes para a vida e para a concorrência globalizada por trabalho. O município também está focado em formar cidadãos de maneira integral.

2.2 COMPETÊNCIA INSTITUCIONAL

A Lei Municipal nº 1607 de 02 de fevereiro de 2017 dispõe sobre a organização e a estrutura administrativa do Poder Executivo Municipal, dando a Secretaria Municipal de Educação a finalidade de executar a política educacional da rede pública de ensino de Sobral, senão vejamos:

Art. 24. A Secretaria Municipal da Educação tem como finalidade programar, coordenar e executar a política educacional na rede pública municipal de ensino, administrar o sistema de ensino e instalar e manter estabelecimentos públicos municipais de ensino, controlando e fiscalizando o seu funcionamento, mantendo e assegurando a universalização dos níveis de ensino sob responsabilidade do Município, visando proporcionar os meios necessários à oferta e qualidade dos serviços sob a responsabilidade do Município, competindo-lhe:

- I. definir políticas e diretrizes de educação, em consonância com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e com o Plano Nacional de Educação;
- II. atuar na gestão dos sistemas de ensino e dos modelos e métodos de ensino- aprendizagem;
- III. implementar os sistemas de avaliação da educação;
- IV. atuar na gestão das infraestruturas de ensino e dos recursos educacionais;
- V. atuar na gestão das redes de ensino;
- VI. administrar os quadros, os sistemas de carreiras da educação e de avaliação do desempenho docente;

VII. assegurar o fornecimento do transporte e dos equipamentos de acessibilidade e mobilidade escolar aos estudantes;

VIII. gerenciar e fornecer diretrizes para as aquisições e contratos de suprimento de materiais e equipamentos de ensino e de apoio à aprendizagem;

IX. assegurar o fornecimento e a qualidade da alimentação escolar;

X. desempenhar outras atividades necessárias ao cumprimento de suas finalidades, bem como outras que lhe forem delegadas.

2.3 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

Em conformidade ao art. 1º do Decreto nº 1828, de 16 de fevereiro de 2017, a estrutura organizacional da Secretaria Municipal da Educação de Sobral é a seguinte:

- I. Direção Superior
 1. Secretário;
- II. Unidades de Execução Programática
 1. Coordenadoria de Educação Infantil;
 - 1.1. Célula de Formação e Acompanhamento;
 - 1.2. Célula de Apoio à Gestão da Educação Infantil;
 2. Coordenadoria de Ensino Fundamental;
 - 2.1. Célula de Ensino Fundamental I;
 - 2.1.1. Núcleo de Alfabetização, Literatura Infantil e Formação do Leitor;
 - 2.2. Célula de Ensino Fundamental II;
 - 2.2.1. Núcleo de Programas e Projetos;
 - 2.3. Célula de Educação Especial;
 - 2.4. Célula de Educação de Jovens e Adultos e a Diversidade;
 3. Coordenadoria de Desenvolvimento da Aprendizagem e da Gestão Pedagógica;
 - 3.1. Célula de Acompanhamento Pedagógico;
 - 3.1.1. Núcleo de Monitoramento Pedagógico;
 - 3.2. Célula de Avaliação Externa;
 - 3.2.1. Núcleo de Avaliação Educacional;
 - 3.3. Célula de Superintendência Escolar;
 - 3.3.1. Núcleo de Acompanhamento dos Indicadores das Escolas;
 - 3.4. Célula de Coordenação e Supervisão Pedagógica;
 - 3.4.1. Núcleo de Articulação Educacional;
 - 3.5. Célula de Tutoria Pedagógica; 3.5.1 Núcleo de Acompanhamento Pedagógico;
 4. Unidades Escolares;
 - 4.1. Escola Antenor Naspolini de Ensino Fundamental;
 - 4.2. Escola Doutor Antônio Custódio de Azevedo de Ensino Fundamental e Educação Infantil;
 - 4.3. Escola Antônio Mendes Carneiro de Ensino Fundamental e Educação Infantil;
 - 4.4. Escola Coronel Araújo Chaves de Educação Infantil e Ensino Fundamental;
 - 4.5. Escola Senador Carlos Jereissati de Ensino Fundamental;
 - 4.6. Centro de Educação Infantil Professor Arry Rocha de Oliveira;

- 4.7. Centro de Educação Infantil Dolores Lustosa;
- 4.8. Centro de Educação Infantil Domingos Olímpio;
- 4.9. Centro de Educação Infantil Dinorá Gondim Lins Aragão;
- 4.10. Centro de Educação Infantil Irmã Anísia Rocha;
- 4.11. Centro de Educação Infantil Jacyra Pimentel Gomes;
- 4.12. Centro de Educação Infantil Jean Torez Trindade;
- 4.13. Centro de Educação Infantil José Lourenço da Silva;
- 4.14. Centro de Educação Infantil Professora Maria José Carneiro;
- 4.15. Centro de Educação Infantil Professora Maria Luciana Lopes Lima;
- 4.16. Centro de Educação Infantil Maria Menezes Cristino;
- 4.17. Centro de Educação Infantil Tereza Rodrigues dos Santos;
- 4.18. Centro de Educação Infantil Terezinha de Jesus Ponte Aragão;
- 4.19. Colégio Sobralense de Tempo Integral Maria de Lourdes Vasconcelos;
- 4.20. Colégio Sobralense de Tempo Integral Maria Dorilene Arruda Aragão;
- 4.21. Escola Deliza Lopes de Educação Infantil e Ensino Fundamental;
- 4.22. Escola Dinorah Thomás Ramos de Ensino Fundamental;
- 4.23. Escola Elpídio Ribeiro da Silva de Educação Infantil e Ensino Fundamental;
- 4.24. Escola Emílio Sendim de Ensino Fundamental;
- 4.25. Escola Coronel Francisco Aguiar de Educação Infantil e Ensino Fundamental;
- 4.26. Escola Deputado Francisco Monte de Educação Infantil e Ensino Fundamental;
- 4.27. Escola Frederico Auto Correia de Educação Infantil e Ensino Fundamental;
- 4.28. Escola Professor Gerardo Rodrigues de Albuquerque de Ensino Fundamental;
- 4.29. Escola Jacira Mendes Oliveira de Ensino Fundamental e Educação Infantil;
- 4.30. Escola Joaquim Barreto Lima de Ensino Fundamental e Educação Infantil;
- 4.31. Escola José Arimatéia Alves de Educação Infantil e Ensino Fundamental;
- 4.32. Escola José da Matta e Silva de Ensino Fundamental e Educação Infantil;
- 4.33. Escola José Ermírio de Moraes de Ensino Fundamental e Educação Infantil;
- 4.34. Escola José Inácio Gomes Parente de Educação Infantil e Ensino Fundamental;
- 4.35. Escola Coronel José Leôncio de Educação Infantil e Ensino Fundamental;
- 4.36. Escola José Parente Prado de Ensino Fundamental;
- 4.37. Escola Leonília Gomes Parente de Educação Infantil e Ensino Fundamental;
- 4.38. Escola Manoel Marinho de Educação Infantil e Ensino Fundamental;
- 4.39. Escola Maria do Carmo Andrade de Educação Infantil e Ensino Fundamental;
- 4.40. Escola Professora Maria José Santos Ferreira Gomes de Ensino Fundamental;
- 4.41. Escola Massilon Saboia Albuquerque de Educação Infantil e Ensino Fundamental;
- 4.42. Escola Mocinha Rodrigues de Educação Infantil e Ensino Fundamental;
- 4.43. Escola Netinha Castelo de Ensino Fundamental;
- 4.44. Escola Odete Barroso de Educação Infantil e Ensino Fundamental;
- 4.45. Escola Osmar de Sá Ponte de Ensino Fundamental;
- 4.46. Escola Padre Osvaldo Carneiro Chaves de Ensino Fundamental e Educação; Infantil;
- 4.47. Escola Padre Palhano de Educação Infantil e Ensino Fundamental;
- 4.48. Escola Paulo Aragão de Ensino Fundamental e Educação Infantil;
- 4.49. Escola Deputado Pery Frota de Educação Infantil e Ensino Fundamental;
- 4.50. Escola Caic Raimundo Pimentel Gomes de Educação Infantil e Ensino Fundamental;
- 4.51. Escola Raimundo Santana de Educação Infantil e Ensino Fundamental;
- 4.52. Escola Raul Monte de Ensino Fundamental;

- 4.53. Escola Trajano de Medeiros de Ensino Fundamental;
 - 4.54. Escola Vicente Antenor Ferreira Gomes de Educação Infantil e Ensino Fundamental;
 - 4.55. Escola Maria Yêdda Félix Frota Mont'alverne de Ensino Fundamental;
- III. Unidades de Execução Instrumental
- 1. Coordenadoria Jurídica;
 - 1.1. Célula de Apoio Funcional e Sindicância Administrativa;
 - 1.2. Célula de Contratos, Convênios e Processos Licitatórios;
 - 2. Coordenadoria Financeira;
 - 2.1. Célula de Contabilidade;
 - 2.2. Célula de Tesouraria;
 - 2.3. Célula de Prestação de Contas;
 - 3. Coordenadoria de Planejamento, Controle Interno e Ouvidoria;
 - 3.1. Célula de Planejamento e Acompanhamento da Execução Orçamentária;
 - 3.2. Célula de Ouvidoria e Controle Interno;
 - 4. Coordenadoria de Gestão e Valorização de Pessoas;
 - 4.1. Célula de Pagamentos, Benefícios e Contratos Temporários;
 - 4.1.1. Núcleo de Folha de Pagamento, Benefícios e Vantagens;
 - 4.2. Célula de Acompanhamento Funcional;
 - 4.2.1. Núcleo de Movimentação de Pessoas e Registros Funcionais;
 - 4.3. Célula de Política de Formação de Pessoas;
 - 4.3.1. Núcleo de Formação e Valorização do Magistério e de Profissionais da Educação;
 - 5. Coordenadoria de Comunicação e Tecnologia da Informação;
 - 5.1. Célula de Desenvolvimento e Suporte;
 - 5.1.1. Núcleo de Comunicação;
 - 6. Coordenadoria Administrativa;
 - 6.1. Célula de Serviços Administrativos;
 - 6.1.1. Núcleo de Serviços de Manutenção, Compras e Acompanhamento de Mão de Obra Terceirizada;
 - 6.2. Célula de Logística;
 - 6.2.1. Núcleo de Almoxarifado, Tombamento e Controle de Bens e Imóveis;
 - 6.3. Célula de Transporte Escolar;
 - 6.4. Célula de Alimentação Escolar;
 - 6.5. Célula de Infraestrutura e Obras.
- IV. Fundos Municipais Vinculados
- 1. Fundo de Desenvolvimento e Autonomia da Escola (FUNDAE);
 - 2. Fundo para o Desenvolvimento e Autonomia dos Centros de Referência da Educação Infantil (FUNDECREI).
- V. Conselhos Municipais Vinculados
- 1. Conselhos Escolares;
 - 2. Conselho Municipal de Educação (CME);
 - 3. Conselho Municipal de Alimentação Escolar (CAE);
 - 4. Conselho Municipal de Acompanhamento e Controle Social do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (CADEB).

2.4 PRINCIPAIS CLIENTES E USUÁRIOS

A rede pública municipal de educação de Sobral tem 34.201 estudantes matriculados no ano de 2017, da educação infantil desde o berçário, passando pelo ensino fundamental (1º ao 9º ano), até a Educação de Jovens e Adultos, conforme quadro abaixo. Além de todos os estudantes, seus familiares e a sociedade sobralense como um todo são os clientes da Secretaria da Educação de Sobral, pois o papel da educação é formar cidadão conscientes e atuantes.

Modalidade / Etapa	Quantidade de matrículas
Infantil	9.346
Bebê	227
I	379
II	1.686
III	2.322
IV	2.368
V	2.364
Fundamental	21.920
1º ano	2.302
2º ano	2.307
3º ano	2.223
4º ano	2.534
5º ano	2.331
6º ano	2.724
7º ano	2.440
8º ano	2.726
9º ano	2.297
AEE	36
EJA	2.935
EJA I	590
EJA II	733
EJA III	747
EJA IV	865
Total Geral	34.201

Tabela 1: Quantidade de matrículas por modalidade

2.5 PRINCIPAIS INSTALAÇÕES E LOCALIDADES

A SME conta com uma rede escolar de 58 unidades atendendo a população sobralense nas seguintes localidades:

Unidade	Endereço
CEI Arry Rocha De Oliveira	Rua Douglas Coutinho André, 55, Jerônimo de Medeiros Prado.
CEI Dinorah Gondim Lins Aragão	Avenida Ministro César Cals, Sn, Terrenos Novos.
CEI Dolores Lustosa	Rua Raimundo Nonato dos Santos, 70, Cidade Doutor Jose Euclides Ferreira Gomes.
CEI Domingos Olímpio	Rua Primeiro De Janeiro, S/N.
CEI Irmã Anísia Rocha	Rua Arco Verde, Sn, Sumaré.
CEI Jacyra Pimentel Gomes	Rua Rio Negro, Sn, Cohab II.
CEI Jean Torez Trindade Neto	Rua Eng. José Figueiredo De Paula Pessoa, 853.
CEI José Lourenço da Silva	Rua Pintor Lemos, S/N.
CEI Professora Maria José Carneiro	Rua São Judas Tadeu, 30, Sumaré.
CEI Maria Luciana Lopes Lima	Rua São Sebastião, 945, Conjunto São Francisco.
CEI Maria Menezes Cristino	Rua Vicente Correia De Sa, S/N, Bairro Padre Palhano.
CEI Tereza Rodrigues dos Santos	Rua A1, s/n, Jerônimo de Medeiros.
CEI Terezinha de Jesus Ponte Aragão	Rua Radialista Francisco Aristides, S/N.
CEI Terezinha Rodrigues da Silva	Rua Castelo Branco, S/N - Cohab II.
Escola Antenor Naspolini	Rua Prefeito Jeronimo Prado, s/n, Dom José.
Escola Antônio Custódio	Praça da Matriz, s/n, Aprazível.
Escola Antônio Mendes Carneiro	Av. José Euclides Ferreira Gomes II, 715, Alto da Expectativa.
Escola Araújo Chaves	Fazenda Bilheira, s/n, Bilheira.
Escola Senador Carlos Jereissati	Av. Senador Fernandes Távora, s/n, Sinhá Saboia.
Escola Deliza Lopes	Rua Do Patos, s/n, Patos.
Escola Dinorah Ramos	Rua Pintor Lemos, Sn, Santa Casa.
Escola Elpídio Ribeiro	Rua do Colégio, 46, São José do Torto.
Escola Emílio Sendim	Rua Eduardo Almeida Sanford, s/n, Domingos Olímpio.
Escola Francisco Aguiar	Cel Miguel Arruda, 388, Aracatiacu.
Escola Francisco Monte	Rua Francisco Monte, s/n, Taparuaba.
Escola Frederico Auto Correia	Rua Antonino Nel, s/n, Taparuaba, Vassouras.
Escola Gerardo Rodrigues	Rua Jerusalém, 850, Junco.
Escola Jacira Mendes	Sítio São Francisco, Jordão, São Francisco.
Escola Joaquim Barreto	Setor I, São Vicente, Jaibaras - Setor I.
Escola José Arimatéia	Bonfim, Bonfim.
Escola José da Matta e Silva	Av. Dr. José Arimatéia Monte Silva, 1566, Campo dos Velhos.
Escola José Ermírio de Moraes	Avenida Senador Jose Ermírio de Moraes, 1622, Padre Ibiapina.
Escola José Inácio	Rua Onofre Gomes Oliveira, 26, Jordao.

Unidade	Endereço
Escola José Leôncio	Vila Baracho, Jordao, Baracho.
Escola José Parente Prado	Rua Santa Marta, 100, Sumaré.
Escola Leonília Gomes Parente	Rua Santa Terezinha, s/n, Jaibaras.
Escola Manoel Marinho	Caioca, Caioca.
Colégio Sobralense de Tempo Integral Maria de Fátima Souza Silva	Rua Margarida Barroso, s/n – Caracará.
Colégio Sobralense de Tempo Integral Maria de Lourdes Vasconcelos	Aracatiaçú.
Colégio Sobralense de Tempo Integral Maria Dias Ibiapina	Rua Maximino Barreto Lima, s/n - Cohab III.
Escola Maria Do Carmo Andrade	Praça Jose Euclides, s/n, Pedrinhas.
Colégio Sobralense de Tempo Integral Maria Dorilene Arruda Aragão	Avenida Monsenhor Aluisio Pinto, 1635.
Escola Maria Jose Santos Ferreira Gomes	Rua Presidente Juscelino Kubitschek, s/n, Dom Jose.
Escola Massilon Saboia	Olho D'agua do Pajé, s/n, Taperuaba, Olho D'agua.
Escola Mocinha Rodrigues	Rua Evangelista Saboia, Sn, Terrenos Novos.
Escola Netinha Castelo	Avenida John Sanford, Sn, Junco.
Escola Odete Barroso	Praca Da Matriz, Sn, Caracara.
Escola Osmar De Sa Ponte	Rua Pintor Lemos, Sn, Reffsa.
Escola Padre Osvaldo Chaves	Travessa Antonio R Magalhaes, 225, Dom Expedito.
Escola Padre Palhano	Rua Padre Edson, 291, Padre Palhano.
Escola Paulo Aragão	Rua Caetano Figueiredo, Sn, Cohab li.
Escola Pery Frota	Rua Central, Sn, Patriarca.
Escola Raimundo Pimentel Gomes	Rua Princesa Isabel, Sn, Alto Da Brasilia.
Escola Raimundo Santana	Rua Bela Vista, Sn, Jaibaras-Barragem.
Escola Raul Monte	Rua Maceio, Sn, Alto Da Brasilia.
Escola Trajano de Medeiros	Rua Pedro Mendes Carneiro, 617, Alto Da Expectativa.
Escola Vicente Antenor	Rua Urias Gomes, Sn, Rafael Arruda.
Escola Yedda Frota	Rua Ayrton Senna, 300, Terrenos Novos.

Tabela 2: Endereços das unidades escolares municipais

3 ORGANOGRAMA

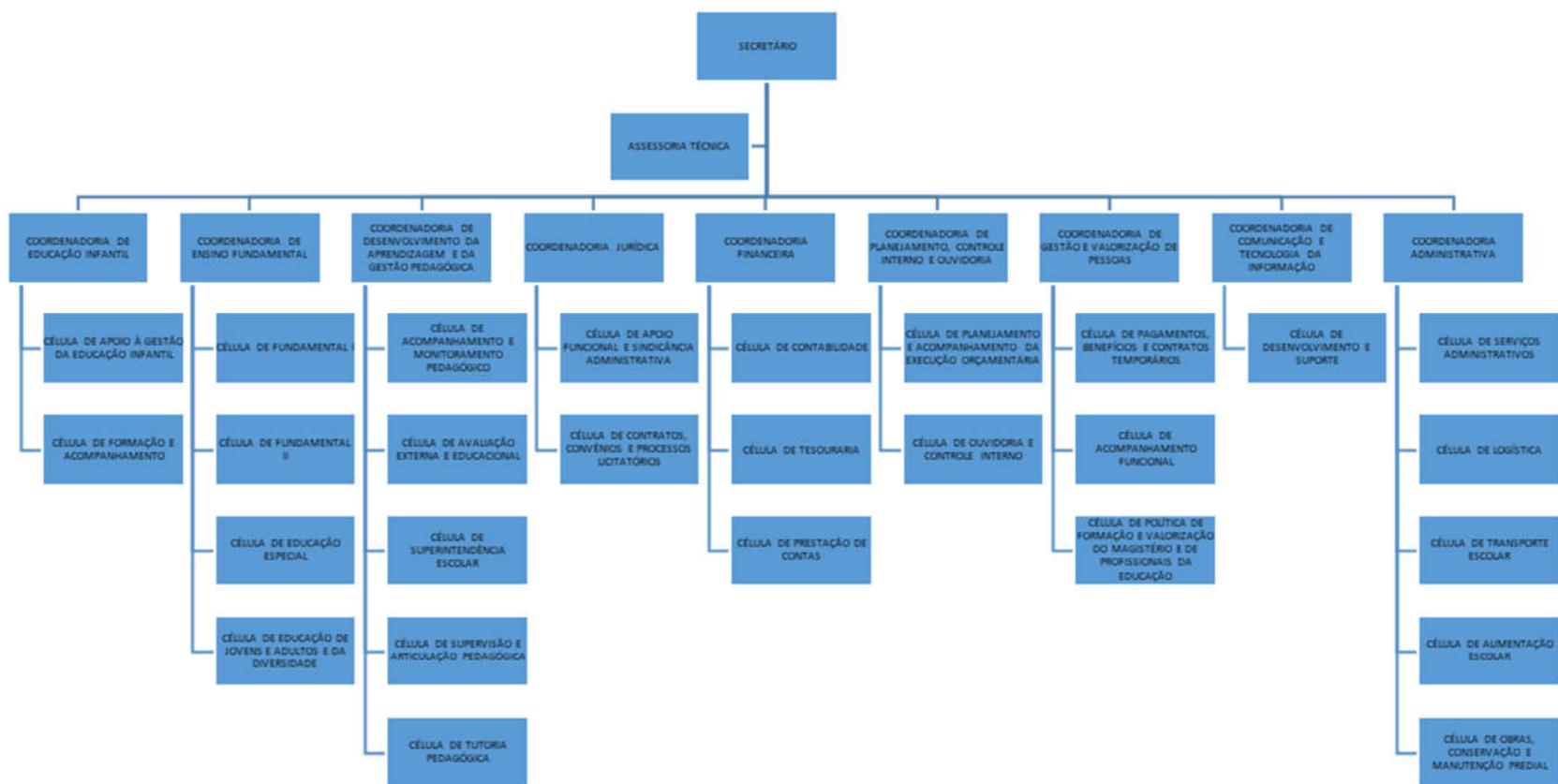


Figura 1: Organograma da SME

4 RECURSOS HUMANOS

A estrutura de recursos humanos que atua na SME está distribuída e categorizada conforme tabelas abaixo:

Cargos	Na Estrutura	Ocupados
Cargos Efetivos	2.140	1.552
Professor da Educação Básica (PEB) – 4h	1.920	1.332
Agente Administrativo – 4h	3	3
Agente Administrativo – 8h	87	87
Assessorista – 8h	1	1
Auxiliar de Secretaria – 8h	1	1
Auxiliar de Serviços Gerais – 4h	11	11
Auxiliar de Serviços Gerais – 8h	17	17
Auxiliar Administrativo – 4h	1	1
Auxiliar Administrativo – 8h	2	2
Merendeira – 4h	4	4
Merendeira – 8h	20	20
Motorista – 8h	1	1
Operário – 8h	5	5
Professor 1 – 4h	2	2
Reg Aux Ens 1 – 4h	8	8
Reg Aux Ens 1 – 8h	7	7
Reg Aux Ens 2 – 4h	4	4
Reg Aux Ens 2 – 8h	2	2
Reg Aux Ens 3 – 4h	1	1
Reg Aux Ens 3 – 8h	2	2
Reg Aux Ens I – 4h	1	1
Reg Aux Ens II – 4h	2	2
Reg Aux Ens III – 4h	1	1
Reg Aux Ens III – 8h	3	3
Reg Aux Ens IV – 4h	1	1
Sec. Est. de Ensino	1	1
Servente – 4h	6	6
Servente – 8h	4	4

Cargos	Na Estrutura	Ocupados
Técnico Administrativo – 8h	1	1
Telefonista – 8h	4	4
Vigia – 4h	5	5
Vigia – 8h	5	5
Zelador – 8h	7	7
Cargos Comissionados	337	272
Assistente Técnico II DAS-2	1	1
Assistente Técnico III DAS-3	13	13
Coordenador DNS-2	9	9
Coordenador Pedagógico DAS-2	130	93
Diretor Escolar DAS-1	65	59
Gerente DNS 3	27	27
Secretário Escolar DAS-03	65	57
Secretário S-1	1	1
Vice-Diretor DAS-3	26	12
Total	2.477	1.824

Tabela 3: Estrutura de cargos em 01/12/2017

4.1 ESTRUTURA DE SERVIDORES

Descrição	Quantidade
Efetivos	1.037
Efetivos/Comissionado	183
Cedidos	33
Comissionados	90
Temporários	1.293
Total	2.636

Tabela 4: Estrutura de Servidores em 01/12/2017

4.2 ESTRUTURA DE TERCEIRIZADOS

Descrição	Quantidade
Auxiliar de Serviços Gerais	243
Assistente Técnico de Serviços de Arquitetura e Engenharia	1

Descrição	Quantidade
Mecânico	2
Supervisor de Serviços	2
Controlador Diurno	166
Controlador Noturno	159
Manipulador de Alimentos	167
Motorista de Veículos de 12 a 18 Toneladas	36
Coord. Programa Nacional de Alimentação Escolar	2
Total	778

Tabela 5: Estrutura de Terceirizados em 01/12/2017

5 ESTRATÉGIAS DE AÇÃO

5.1 CONTEXTO

Nos últimos 20 anos, Sobral vem trilhando um caminho de qualificação permanente da rede municipal de ensino. A política educacional é estruturada em três eixos estratégicos: o fortalecimento da gestão escolar – seleção de diretores e professores por critérios meritocráticos, formação continuada, autonomia administrativa, pedagógica e financeira para as escolas; o fortalecimento da ação pedagógica – com a qualificação e organização do trabalho em sala de aula; e a valorização do magistério – com reconhecimento, gratificação por desempenho e qualificação docente.

Hoje Sobral colhe os frutos das políticas públicas de educação implementadas com o objetivo de oferecer uma educação de qualidade e, assim, oferecer as mesmas oportunidades para todos. De acordo com dados do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) 2015, do Ministério da Educação, Sobral conquistou o 1º lugar no Brasil na avaliação da aprendizagem dos alunos dos anos iniciais do Ensino Fundamental, com IDEB 8,8; e o 2º para os anos finais do ensino fundamental, com IDEB 6,7, superando a meta estabelecida para 2021 (6,6).

5.2 OBJETIVOS E METAS

Dando continuidade ao processo de qualificação do ensino oferecido nas escolas municipais de Sobral, o município passará a usar como parâmetros padrões internacionais de qualidade da educação. O objetivo é colocar a rede de ensino de Sobral entre as três melhores da América Latina e torná-la uma referência em educação no continente. Mas além de desenvolver as habilidades cognitivas dos estudantes, a educação de Sobral também passa a se preocupar em propiciar o desenvolvimento integral dos educandos. A escola deixa de ser vista como “transmissora de conteúdos” e passa a ser concebida como mediadora no desenvolvimento de competências para a vida. Essa mudança de paradigma é essencial para ampliar as oportunidades de vida de crianças e jovens, uma vez que o mundo contemporâneo exigirá deles que sejam mais do que excelentes acumuladores de conhecimentos, mas cidadãos conscientes e participativos,

trabalhadores éticos e produtivos, seres humanos capazes de fazerem boas escolhas e transformarem o universo em que vivem.

Dentre as ações planejadas a serem executadas no período de 2017 a 2018 tem-se o seguinte:

- Implementar o novo currículo de Língua Portuguesa;
- Implementar o novo currículo de Matemática;
- Desenvolver novo currículo de Ciências;
- Implantar laboratórios Fab Learn (makers);
- Aderir ao Programa Internacional de Avaliação dos Estudantes (Pisa);
- Implementar o projeto “Diálogos Socioemocionais” na rede municipal de educação;
- Formar integralmente os alunos para que sejam capazes de conviver, zelar pelo respeito ao outro e a si mesmo, organizados, tomando decisões autônomas e responsáveis, abertos ao novo, enfrentando situações adversas de maneira criativa e construtiva;
- Dar suporte ao projeto Ceará Pacífico auxiliando na identificação dos alunos em situações de risco afetando seu estado emocional a fim de preservar a vida desses sujeitos.

6 RESULTADOS DA ATUAÇÃO

Num dos primeiros atos da gestão em 2017 foram nomeados e tomaram posse 135 professores aprovados em concurso público, que passaram a compor o quadro efetivo do Sistema Municipal de Ensino de Sobral. E também foram convocados mais 207 professores aprovados em concurso público. Em 19 de dezembro de 2017, foi sancionada a lei nº 1.704, que cria a carreira de apoio à gestão escolar. Foram criados 50 cargos de provimento efetivo de “Orientador Educacional” para atuação nas escolas municipais, com ingresso por meio de concurso público.

No ano de 2017, foi iniciado o planejamento pedagógico para implementação dos documentos curriculares de Língua Portuguesa e Matemática, que estão organizados em quatro eixos, cada. Os currículos, que serão implementados nas escolas municipais de Sobral, têm como princípios norteadores: alcançar a excelência acadêmica, garantir equidade, promover o desenvolvimento da pessoa e formar cidadãos críticos e bem-sucedidos profissionalmente.

Visando elevar a qualidade da educação de Sobral para níveis internacionais, a Secretaria da Educação iniciou a elaboração do documento curricular de Ciências para a Rede Pública Municipal de Ensino. O documento será elaborado por um grupo de trabalho formado por professores da Rede Municipal de Ensino de Sobral, com consultoria de especialistas da Universidade de Stanford, em parceria com a Fundação Lemann e da Universidade Federal do Ceará.

Para ampliar o atendimento da rede municipal de educação, no ano de 2017, a gestão municipal inaugurou quatro equipamentos educacionais: Colégio de Tempo Integral Maria Dias Ibiapina, na Cohab III; Colégio Sobralense de Tempo Integral Maria de Fátima Souza Silva, no Caracará; o Centro de Educação Infantil (CEI) Terezinha Rodrigues da Silva, na Cohab II; e o Ginásio Jacyra Pimentel Gomes, no Sinhá Sabóia.

Em 2017, Sobral adotou o Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (PISA), ranking mundial de educação em ciências, matemática e leitura, para avaliar a qualidade da educação oferecida nas escolas municipais. No dia 18 de outubro de 2017, 1.318 estudantes da rede pública de Sobral participam da avaliação para obter um panorama real de como está a educação de Sobral, quando comparada aos melhores sistemas educacionais do mundo. O Pisa for Schools avaliou estudantes de 15 anos de idade, do 1º e 2º ano do ensino médio, com questão de Ciências, Matemática e leitura. Os resultados dos estudantes, que são anônimos, contribuirão para o cálculo da média do Município e as informações serão utilizadas pela Secretaria da Educação de Sobral para trocar experiências, analisar o que está dando certo em outros contextos escolares e pensar novas políticas que melhorem a educação.

Como fruto dos constantes investimentos para qualificação da educação, Sobral conquistou mais uma vez o 1º lugar no Índice de Oportunidades da Educação Brasileira (IOEB), divulgado em dezembro de 2017. O indicador avaliou mais de 5 mil municípios brasileiros analisando as oportunidades de educação de qualidade oferecidas para crianças e adolescentes. Com nota 6,2, Sobral supera as médias nacional (4,7) e cearense (4,9) no IOEB, que é formado pela relação entre os insumos educacionais (porcentagem de professores com ensino superior, média de hora aula das escolas, tempo de experiência dos diretores, taxa de atendimento na educação infantil) e resultados educacionais (Ideb nos anos iniciais e finais e taxa de matrícula).

Visando preparar os estudantes e egressos de escolas públicas de Sobral para o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), a Prefeitura de Sobral desenvolveu o projeto #SobralnoEnem. De julho a novembro de 2017, o projeto contou com 18 encontros presenciais aos sábados e domingos, além de dois simulados, beneficiando cerca de 1.000 estudantes. O cursinho ofereceu aulas ministradas por professores capacitados, material didático, lanche e oficina de redação para os estudantes.

Para implementação das competências socioemocionais nas escolas municipais de Sobral foram realizadas algumas ações no ano de 2017, como: workshop de apresentação da metodologia “Diálogos Socioemocionais”, que contou com a participação de profissionais da Secretaria da Educação e da Esfapege; aplicação de um questionário com 1.236 estudantes de quatro escolas municipais de Sobral, Gerardo Rodrigues (355 alunos), Maria José Santos Ferreira Gomes (313 alunos), Trajano de Medeiros (281 alunos) e no Colégio Sobralense de Tempo Integral Maria Dorilene Arruda Aragão (287 alunos); e formação da equipe da Escola de Formação Permanente do Magistério e Gestão Educacional (Esfapege), em dezembro de 2017, para que os conteúdos das competências socioemocionais sejam repassados para os professores da Rede Municipal de Ensino.

6.1 SÍNTESE DA EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA

6.1.1 Orçamento autorizado, por fonte

Fonte	Códi	Orçamento Inicial (R\$)	Créditos Adicionais/Suplementares Autorizados	Orçamento Final (R\$)	Acréscimo (%)
Tesouro	01.01.01	24.240.803,60	5.800.000,00	30.040.083,60	3,59
Outras fontes	01.01.08	9.642.196,40		9.642.196,40	
	01.01.18	11.225.120,01	1.200.000,00	12.425.120,01	0,74
	01.01.22	1.212.224,38		1.212.224,38	
	01.01.14	48.949.659,87		48.949.659,87	
	01.01.13	66.255.976,91		66.255.976,91	
Total		161.525.981,17	7.000.000,00	168.525.981,17	4,33

Tabela 6: Orçamento autorizado, por fonte

6.1.2 Despesas empenhadas, por elemento e natureza de despesa

Elemento Despesa	Ficção	Fixação Orç.	Anulação	Créditos Suple.	Adicionais Esp./Extr.	Despesa Cancel.	Despesa Empenhada em Dezembro até	Saldo Dotação	Despesa Liquidada em Dezembro até	Despesa Paga em Dezembro até	Despesa a Pagar		
3.1.90.11.00	37.768.538,83	2.060.970,69	4.975.000,00	0,00	3.529.181,65	4.754.864,55	40.200.301,69	482.266,45	4.754.864,55	40.200.301,69	4.754.864,55	40.200.301,69	0,00
3.1.90.13.00	14.679.666,57	477.232,67	3.104.500,00	0,00	147.600,13	3.480.547,96	17.074.274,77	232.659,13	3.449.884,49	17.074.274,77	2.481.741,43	16.106.131,71	968.143,06
3.1.90.94.00	17.051,86	17.051,86	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.3.50.39.00	2.726.703,06	2.308.505,87	3.933.020,00	1.000.000,00	951.927,19	0,00	5.351.217,19	0,00	0,00	5.351.217,19	0,00	5.351.217,19	0,00
3.3.90.30.00	4.169.307,21	3.765.843,33	710.000,00	0,00	1.666.196,48	0,00	1.113.463,88	0,00	0,00	1.113.463,88	0,00	1.113.463,88	0,00
3.3.90.32.00	22.732,24	22.732,24	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.3.90.34.00	28.028.373,47	2.778.608,88	10.049.715,93	0,00	4.279.397,74	3.288.575,24	35.073.597,17	225.883,35	3.288.144,24	35.073.597,17	2.867.751,78	33.982.489,65	1.091.107,52
3.3.90.36.01	11.371,47	11.371,47	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.3.90.36.02	10.152.052,54	8.070.350,09	0,00	0,00	98.519,32	0,00	2.081.702,45	0,00	0,00	2.081.702,45	0,00	2.081.702,45	0,00
3.3.90.36.03	2.968.772,24	2.968.772,24	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.3.90.36.04	5.557,14	5.557,14	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.3.90.36.05	203.670,19	203.670,19	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.3.90.36.06	0,00	10.000,00	0,00	10.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.3.90.37.00	0,00	327.472,96	3.150.000,00	4.115.000,00	209.090,51	0,00	6.937.527,04	0,00	0,00	6.937.527,04	0,00	6.937.527,04	0,00
3.3.90.39.00	3.986.229,76	2.887.583,83	557.313,22	0,00	876.298,65	0,00	1.534.917,63	121.041,52	0,00	1.534.917,63	0,00	1.534.917,63	0,00
3.3.90.47.00	2.078.531,74	1.036.208,47	0,00	0,00	121.676,73	163.446,91	1.041.770,18	553,09	163.446,91	1.041.770,18	64.833,78	943.157,05	98.613,13
3.3.90.92.00	92.961,50	92.961,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.3.91.39.00	5.000,00	5.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4.4.90.51.00	4.545.785,23	4.545.785,23	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4.4.90.52.00	3.743.331,73	4.313.331,73	735.000,00	0,00	2.826.422,33	0,00	165.000,00	0,00	0,00	165.000,00	0,00	165.000,00	0,00
Total Orcamentário:	115.205.636,78	35.909.010,39	27.214.549,15	5.125.000,00	14.706.310,73	11.687.434,66	110.573.772,00	1.062.403,54	11.656.340,19	110.573.772,00	10.169.191,54	108.415.908,29	2.157.863,71

Tabela 7: Despesas empenhadas, por elemento e natureza de despesa

Elemento Despesa	Fic Lan	Fixação Orc.	Anulação	Créditos Suple.	Adicionais Esp./Extr.	Despesa Cancel.	Despesa Empenhada em Dezembro até	Saldo Dotação	Despesa Liquidada em Dezembro até	Despesa Paga em Dezembro até	Despesa a Pagar	
3.1.90.11.00		7.808.567,72	6.420.000,00	2.818.498,90	0,00	120.017,45	152.072,29	927.335,30	3.279.731,32	152.072,29	927.335,30	0,00
3.1.90.13.00		2.878.091,31	2.195.000,00	1.283.232,67	0,00	27.546,93	93.399,99	932.177,04	1.034.146,94	65.853,06	932.177,04	22.655,72
3.1.90.94.00		87.242,42	0,00	37.000,00	0,00	0,00	3.694,52	123.469,22	753,20	31.547,42	95.636,29	47.165,62
3.1.90.96.00		229.012,44	0,00	472.442,07	0,00	10.770,92	168.738,89	690.646,69	10.807,82	179.801,54	676.209,08	88.373,55
3.3.50.39.00		993.136,19	992.000,00	2.556.000,92	600.000,00	328.074,82	1.059.406,35	3.151.744,41	5.392,70	1.277.999,54	3.145.192,90	883.006,80
3.3.90.14.00		90.955,04	51.105,32	0,00	0,00	0,00	0,00	1.552,50	38.297,22	0,00	1.552,50	0,00
3.3.90.30.00		7.607.799,81	1.170.826,44	2.343.051,75	0,00	96.946,12	1.598.979,82	8.371.187,92	408.837,20	1.587.567,09	6.597.118,35	2.549.468,70
3.3.90.32.00		1.441,37	0,00	15.000,00	0,00	0,00	0,00	12.265,00	4.186,37	0,00	12.265,00	0,00
3.3.90.33.00		1.196,78	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.196,78	0,00	0,00	0,00	0,00
3.3.90.34.00		5.937.000,00	2.411.000,00	2.500.000,00	0,00	310.946,28	87.274,68	2.204.239,48	3.821.760,52	87.274,68	2.204.239,48	107.449,46
3.3.90.36.01		466.269,77	186.145,34	262.322,00	0,00	0,00	0,00	482.298,00	60.148,43	42.300,00	480.730,00	50.281,01
3.3.90.36.02		3.441.545,07	715.595,92	1.553.859,30	0,00	14.472,32	3.825,00	4.269.117,49	10.690,96	917.563,87	4.257.716,21	1.571.415,41
3.3.90.36.03		174.425,33	91.582,31	200.000,00	0,00	0,00	0,00	202.950,00	79.893,02	0,00	202.950,00	0,00
3.3.90.36.04		32.173,20	13.364,07	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	18.809,13	0,00	0,00	0,00
3.3.90.36.06		0,00	114.000,00	100.143,20	280.000,00	40.385,72	0,00	150.814,28	115.328,92	0,00	150.814,28	0,00
3.3.90.37.00		0,00	0,00	4.352.000,00	10.000,00	303.389,32	2.025.257,43	4.052.868,11	309.131,89	0,00	2.027.610,68	2.025.257,43
3.3.90.39.00		5.298.301,60	2.938.118,52	2.727.146,08	0,00	158.768,49	814.393,89	5.045.529,42	41.799,74	1.759.773,11	4.805.744,72	2.010.005,83
3.3.90.47.00		20.000,00	0,00	10.000,00	0,00	5.940,23	0,00	24.059,77	5.940,23	0,00	24.059,77	0,00
3.3.90.92.00		27.333,69	252.000,00	1.039.000,00	0,00	75,04	0,00	810.857,02	3.476,67	0,00	808.423,62	2.526,06
3.3.91.39.00		5.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5.000,00	0,00	0,00	0,00
4.4.30.51.00		1.500.000,00	1.497.100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2.900,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4.4.90.51.00		7.675.444,53	1.622.000,00	7.946.051,48	0,00	0,00	3.178.362,31	13.448.967,26	550.528,75	1.529.985,33	10.978.968,73	3.265.418,87
4.4.90.52.00		2.036.672,52	1.270.522,95	2.291.500,00	0,00	0,00	1.570.040,53	2.985.087,03	72.562,54	1.407.674,51	2.800.469,01	1.405.242,58
4.6.90.71.00		8.735,60	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8.735,60	0,00	0,00	0,00	0,00
Total		46.320.344,39	21.940.360,87	32.507.248,37	890.000,00	1.417.333,64	10.755.445,70	47.887.175,94	9.890.055,95	9.039.412,44	41.129.202,96	33.858.908,90

Tabela 8: Despesas empenhadas, por elemento e natureza de despesa (continuação)

6.2 DEMONSTRATIVOS DO FLUXO FINANCEIRO DE PROJETOS E PROGRAMAS FINANCIADOS COM RECURSOS EXTERNOS

No exercício de 2017, a Secretaria da Educação recebeu recursos originados de financiamentos com recursos externos, no montante de R\$ 10.357.089,58 com o objetivo de executar os programas vigentes no município.

Projeto / Programa	Valor (R\$)
PROGRAMA PROINFÂNCIA - CONSTRUÇÃO DE CRECHES	653.945,46
PROGRAMA DE CONSTRUÇÃO DE QUADRAS POLIESPORTIVAS	223.870,65
BRASIL CARINHOSO	96.317,90
PROGRAMA NACIONAL DE APOIO AO TRANSP DO ESCOLAR	112.890,72
EI - NOVAS TURMAS - MANUTENÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL	23.958,58
QUOTA ESTADUAL / MUNICIPAL	5.250.059,07
PROG.NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR	3.996.047,20
TOTAL	10.357.089,58

Tabela 9: Programas/Projetos

6.3 DEMONSTRATIVOS DAS TRANSFERÊNCIAS DE RECURSOS MEDIANTE CONVÊNIO, AJUSTE, ACORDO, TERMO DE PARCERIA OU OUTROS INSTRUMENTOS CONGÊNERES

A Secretaria dos Direitos Humanos, Habitação e Assistência Social transferiu, recursos mediante convênio, ajuste, termo de parceria ou outros instrumentos congêneres.

Recursos recebidos/transferidos	Valor (R\$)
Construção Escola Tempo Integral Dist. Bonfim, Taperuaba, Bilheira, Caioca, Rafael Arruda, Patriarca e Patos	1.692.062,22
Construção Escola de Tempo Integral Nova Caiçara/Orgulho Tropical	730.723,27
Construção Escola Cohab II, Const. Escola Jaibaras, Const. Escola Tempo Integral Cohab III, Const. Escola no Caracará, Const. Escola Aprazível e Const. Escola Jordão	683.054,37
Termo de Compromisso 5214	65.575,63
TOTAL	3.375.578,78

Tabela 10: Recursos recebidos/transferidos

7 CONCLUSÃO

A Secretaria da Educação continua os projetos de melhoria da qualidade da educação tomando como parâmetro padrões internacionais. Por isso e, 2018, as formações de professores já irão trabalhar os novos currículos de Língua Portuguesa e Matemática, nos eixos leitura, na disciplina de Língua Portuguesa, e tratamento da informação, em Matemática. A rede de educação de Sobral já é reconhecida como a mais competente do Brasil e com os novos currículos irá alcançar lugar de destaque em nível internacional.

Durante este ano de 2018, será dada continuidade ao processo de elaboração novo currículo de Ciências. O novo currículo de Ciências contará ainda com a implantação de laboratórios pilotos, que serão instalados, inicialmente, em duas escolas da Rede Municipal de Ensino, para subsidiar estudos que contribuam com a escrita do documento curricular de Ciências, inserindo a tecnologia nas práticas pedagógicas das escolas.

As ações para implementação das competências socioemocionais continuam no ano de 2018. Pretendemos perceber ao longo do ano uma mudança de comportamento, posturas e conseqüentemente a harmonia no relacionamento dos alunos/outro na escola, transbordando para o ambiente familiar, No decorrer do ano de 2018 serão realizadas a formação inicial e continuada do “Diálogos Socioemocionais” para os diretores e coordenadores pedagógicos, a formação inicial e continuada para os professores do Ensino Fundamental I e II, além de dar continuidade à coleta de dados (censitária) juntos aos estudantes da rede municipal. A Secretaria da Educação fará o acompanhamento em loco do projeto “Diálogos Socioemocionais”, por meio da interlocução com o núcleo gestor das escolas.