

PLANO DE TRABALHO	FO

PLANO DE TRABALHO				FOLHA				
1.DADOS CADASTRAIS								
Nome da Instituição: ESCOLA DE FORMAÇÃO E GESTÃO EM					CNPJ: 33.645.933/0001-			
EDUCAÇÃO APLICADA – EDUFORMA				95				
Endereço: Rua Doutor Gilberto Studart, 55, sala 1008, Torre Sul								
Cidade: Fortaleza		UF CE		EP : 60192-105	DDD(fone)			
					85 3051-1450			
Conta corrente		Banco		Agência	Praça de pagamento			
13004417-3		Banco 033		Banco 033 0700		0700	Fortaleza	
Nome do responsável				CPF 259067123-72				
HAMILTON VALE LEITÃO)							
RG 97002065390	Cargo	Diretor	Função		Matrícula			
	Presid	idente						
Endereço: Rua Desembargador Praxedes, 203, Damas, Fortaleza,			CEP: 60426-052					
CE								
2 DESCRIÇÃO DO ORI	=70	Consultation (Consultation)	HARRI I		Kaliforni (1848-1864) o kantana manaka kalendari da kantana kantana kantana kantana kantana kantana kantana ka			

2. DESCRIÇÃO DO OBJETO

Identificação de metas:

A educação de Sobral é bastante reconhecida por seus avanços e resultados positivos ao longo dos anos. A cidade se destacou nacionalmente por suas políticas educacionais inovadoras, foco na qualidade do ensino e na formação contínua dos professores. Além disso, a cidade investe em práticas pedagógicas alinhadas às diretrizes nacionais, valorizando a formação docente e promovendo uma educação mais inclusiva e eficiente.

Nesse contexto de ensino e aprendizagem, especificamente no que tange à importância de um ensino de qualidade da língua inglesa para os alunos da rede municipal, entende-se que seja fundamental ampliar as oportunidades de aprendizagem e desenvolvimento. Um ensino bem estruturado e alinhado às melhores práticas pedagógicas permite que os estudantes adquiram habilidades comunicativas essenciais, como a compreensão oral e a expressão oral da língua inglesa. Além disso, o domínio do inglês abre portas para o acesso a conhecimentos globais, promove a inclusão social e prepara os alunos para o mercado de trabalho e para o mundo cada vez mais conectado. Investir em um ensino de qualidade na língua inglesa na rede municipal contribui para a formação de cidadãos mais preparados, confiantes e capazes de atuar em diferentes contextos culturais e profissionais.

A fim de aprimorar as práticas pedagógicas em Língua Inglesa do Ensino Fundamental II dos alunos e com ênfase na implementação de abordagens comunicativas na sala de aula (alunos do 6º ao









8º ano) da rede municipal, tendo sempre por base o alinhamento às diretrizes estabelecidas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), ao Documento Curricular Referencial do Ceará (DCRC-CE) e ao Plano Municipal de Educação (PME), a Escola de Formação e Gestão em Educação Aplicada — EDUFORMA, tem como proposta metas específicas que incluem a promoção de práticas pedagógicas inovadoras e contextualizadas, bem como o desenvolvimento de estratégias que favoreçam a aprendizagem significativa e a utilização efetiva da língua inglesa em contextos reais, utilizando a conversação. Dessa forma, busca-se assegurar uma formação de qualidade, alinhada às políticas educacionais vigentes, com vistas à melhoria contínua do desempenho dos estudantes e ao fortalecimento do ensino de Língua Inglesa na rede municipal.

Nesse contexto, são estabelecidas as seguintes metas para o desenvolvimento do curso de conversação em língua inglesa (Programa TeenTalks):

META 1 – PRODUÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO (ALUNO E PROFESSOR) PARA O 6°, 7° E 8° ANO. E MATERIAIS COMPLEMENTARES.

META 2 - REALIZAÇÃO DE OFICINAS DE FORMAÇÃO DOCENTE.

META 3 – IMPLANTAÇÃO DO PROGRAMA TEENTALKS EM TODAS AS TURMAS DE 6º ANO DAS ESCOLAS PARTICIPANTES.

META 4 – REGISTROS EM VÍDEO DE PRODUÇÕES ORAIS DOS ALUNOS.

META 5 — EXPANSÃO DO PROGRAMA PARA O 7º ANO EM TODAS AS ESCOLAS PARTICIPANTES.

META 6 – REALIZAÇÃO DE EVENTOS PRÁTICOS ORAIS (TEENTALKS SESSIONS).

META 7 - CRIAÇÃO E MANUTENÇÃO DE CLUBES DE CONVERSAÇÃO E CINECLUBES.

META 8 - IMPLEMENTAÇÃO DE AUTOAVALIAÇÃO E AVALIAÇÃO ENTRE PARES.

META 9 - IMPLEMENTAÇÃO DO 8º ANO EM TODAS AS ESCOLAS PARTICIPANTES.

META 10 - EMISSÃO DE CERTIFICADOS COM BASE NO CEFR PARA ALUNOS CONCLUINTES DO 8º ANO.

META 11 - AVALIAÇÃO DO IMPACTO PEDAGÓGICO E INSTITUCIONAL DO PROGRAMA.

META 12 — ELABORAÇÃO E APROVAÇÃO DE PLANO DE SUSTENTABILIDADE DO PROGRAMA.

Objetivos do Plano de Trabalho

Oferecer formação continuada de Língua Inglesa do Ensino Fundamental II para alunos (6° ao 8° ano), com foco na implementação de práticas pedagógicas comunicativas em língua inglesa, alinhadas à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), ao Documento Curricular Referencial do Ceará (DCRC-CE), e ao Plano Municipal de Educação (PME), visando à melhoria da proficiência oral dos estudantes da rede pública municipal de Sobral.

ARP)

- D

50



Produzir e implementar materiais didáticos autorais – Livro do Estudante, Manual do Professor e recursos complementares – voltados para o desenvolvimento da oralidade em língua inglesa, integrados a projetos pedagógicos e avaliações de aprendizagem em consonância com referenciais internacionais como o Quadro Comum Europeu de Referência para Línguas (CEFR).

Ampliar o repertório metodológico dos alunos por meio de oficinas práticas, acompanhamento pedagógico contínuo e experiências formativas em contexto real, incluindo autoavaliação, avaliação entre pares, produção oral em vídeo, clubes de conversação e eventos práticos orais (TeenTalks Sessions).

Consolidar o ensino de inglês com base na progressão por níveis (6°, 7° e 8° anos), promovendo a aprendizagem significativa e contextualizada da língua como instrumento de comunicação, protagonismo estudantil e preparação para a vida acadêmica e cidadã.

Todas as metas, ações e atividades aqui previstas serão operacionalizadas durante o ano de 2025 e seguintes, implementadas conforme as seguintes ações:

- a) Planejar, executar, coordenar e acompanhar o processo de formação dos alunos de Língua Inglesa do Ensino Fundamental II da rede pública municipal de Sobral, com foco no uso do material TeenTalks e na abordagem comunicativa;
- b) Produzir e atualizar, em equipe técnica especializada, os materiais didáticos do projeto TeenTalks Livro do Aluno, Guia do Professor, recursos audiovisuais e materiais complementares –, respeitando os marcos legais e pedagógicos da educação básica;
- c) Promover encontros presenciais mensais com os professores, organizados por ano de escolaridade (6°, 7° e 8° ano), para estudo, planejamento, compartilhamento de boas práticas e acompanhamento pedagógico;
- d) Planejar e implementar ações pedagógicas inovadoras de avaliação oral, como registros em vídeo, apresentações em público e certificações internas de proficiência baseadas no CEFR;
- e) Participar efetivamente de reuniões pedagógicas com a Secretaria da Educação, contribuindo com análises e proposições sobre a consolidação e sustentabilidade do programa;
- f) Apresentar relatórios periódicos detalhados com os resultados parciais e finais das ações desenvolvidas, contemplando indicadores de aprendizagem, participação e engajamento;
- g) Realizar visitas técnico-pedagógicas às escolas, quando solicitadas, com o objetivo de apoiar a implementação do programa, acompanhar as práticas em sala de aula e dialogar com as equipes gestoras.



Atjuidada Pagariaão Baston						
Atividade	Descrição	Metas				
META 1 PRODUÇÃO DO MATERIÁL DIDÁTICO (ALUNO E PROFESSOR) PARA 6° A 8° ANO; MATERIAIS	- Desenvolvimento de livros didáticos autorais para os anos finais do Ensino Fundamental (6º ao 8º), com foco em comunicação oral, abordagem temática e contextualizada. Inclui guias para professores, livros do aluno e materiais complementares como jogos, flashcards, vídeos e avaliações formativas.	 Finalizar e distribuir os materiais do 6º ano até o início do primeiro semestre de implementação. Finalizar os materiais do 7º ano até o final do primeiro ano, com validação didática e revisão gráfica. 				
COMPLEMENTARES.		- Finalizar os materiais do 8º ano até o final do segundo ano, com validação didática e revisão gráfica.				
META 2 REALIZAÇÃO DE OFICINAS DE	- Oficinas presenciais e virtuais para capacitação de professores de inglês em metodologias comunicativas, uso dos materiais TeenTalks, avaliação formativa, e mediação de atividades	- Ofertar ao menos seis oficinas de formação (presenciais e/ou virtuais) por ano, com foco em conteúdo didático e metodológico.				
FORMAÇÃO DOCENTE.	orais.	- Alcançar 100% dos professores envolvidos no programa, garantindo a formação continuada e o alinhamento pedagógico.				
META 3 IMPLANTAÇÃO DE TURMAS-PILOTO (6º ANO).	- Implementação do TeenTalks em todas as turmas de 6º ano da rede municipal desde o primeiro ano do projeto, com acompanhamento pedagógico, distribuição de materiais e atividades práticas regulares	 Garantir a implementação do programa em 100% das turmas de 6º ano no primeiro ano letivo Acompanhar e avaliar o desempenho linguístico dos alunos por meio de registros semestrais e relatórios de progresso. 				
META 4 REGISTROS EM VÍDEO DE PRODUÇÕES ORAIS.	- Registro audiovisual das interações orais dos alunos (diálogos, entrevistas, apresentações) para fins de avaliação formativa, autoavaliação, memória institucional e divulgação pública do projeto.	 Produzir ao menos dois registros audiovisuais por turma a cada ano letivo. Criar um acervo digital com produções representativas para formação de professores e divulgação do projeto. 				
META 5 EXPANSÃO PARA 7º ANO E NOVAS ESCOLAS	- Continuação do programa com a implementação das turmas de 7º ano, assegurando a progressão dos alunos e a integração vertical do conteúdo entre os anos.	 Expandir o TeenTalks para 100% das turmas de 7º ano até o início do segundo ano do projeto. Formar todos os professores atuantes no 7º ano com foco no novo material e nas práticas de continuidade metodológica. 				
META 6 REALIZAÇÃO DE EVENTOS PRÁTICOS ORAIS (TEENTALKS SESSIONS)	- Organização de sessões presenciais nas quais os alunos apresentam produções orais, como peças, esquetes, entrevistas, projetos ou exposições em inglês, promovendo confiança e engajamento.	- Realizar pelo menos um evento prático por semestre em cada escola participante. - Garantir a participação de todos os alunos do programa em ao menos uma apresentação oral por ano.				
META 7 CRIAÇÃO E MANUTENÇÃO DE CLUBES DE	- Estabelecimento de espaços extracurriculares de prática oral e imersão cultural em inglês, com encontros semanais, exibição de filmes e rodas de conversa.	- Criar pelo menos um clube de conversação ou cineclube por escola participante no primeiro ano.				

Control of the contro

12



CONVERSAÇÃO E CINECLUBES		- Manter a frequência regular de atividades, com no mínimo 8.
META 8 IMPLEMENTAÇÃO DE AUTOAVALIAÇÃO E AVALIAÇÃO ENTRE PARES	- Inserção de práticas avaliativas formativas que envolvem autoavaliação e avaliação entre colegas, promovendo autonomia, autorreflexão e feedback construtivo.	 Introduzir instrumentos de autoavaliação em todas as unidades didáticas a partir do segundo semestre do primeiro ano. Formar os professores para aplicar e acompanhar a avaliação entre pares de forma regular e estruturada.
META 9 IMPLEMENTAÇÃO DO 8º ANO EM TODAS AS ESCOLAS PARTICIPANTES.	- Última etapa da expansão do programa com a entrada do conteúdo do 8º ano, promovendo a consolidação das competências orais e comunicativas desenvolvidas ao longo do ciclo.	 Implementar o TeenTalks no 8º ano em todas as escolas participantes até o início do terceiro ano. Validar os resultados de aprendizagem com base nas metas do CEFR e nos registros orais acumulados.
META 10 EMISSÃO DE CERTIFICADOS COM BASE NO CEFR.	- Ao final do ciclo de três anos do programa TeenTalks, os alunos que concluirem o 8º ano participarão de uma avaliação integrada de competências linguísticas com base nos niveis do Quadro Comum Europeu de Referência para Línguas (CEFR). A certificação reconhece o percurso formativo e os avanços nas habilidades de compreensão oral, expressão oral, leitura e escrita.	 Emitir certificados baseados no CEFR exclusivamente para os alunos que concluirem o 8º ano do programa TeenTalks. Desenvolver e aplicar instrumentos avaliativos alinhados ao CEFR (nível A1/A2/B1) ao final do terceiro ano do projeto, assegurando critérios transparentes e padronizados.
META 11 AVALIAÇÃO DO IMPACTO PEDAGÓGICO E INSTITUCIONAL.	- Análise sistemática dos resultados do programa, considerando a aprendizagem dos alunos, a prática dos professores e o impacto institucional, com base em dados qualitativos e quantitativos.	 Aplicar instrumentos de avaliação diagnóstica, formativa e final em todas as escolas envolvidas anualmente. Produzir relatórios de impacto pedagógico e institucional ao final de cada ano letivo, com recomendações para ajustes.
META 12 ELABORAÇÃO E APROVAÇÃO DE PLANO DE SUSTENTABILIDADE.	- Formulação de um plano de continuidade institucional do TeenTalks, com estratégias de financiamento, formação docente, manutenção e atualização dos materiais didáticos e inserção na política pública municipal	- Elaborar e submeter à aprovação institucional o plano de sustentabilidade até o segundo semestre do terceiro ano. - Incluir o programa TeenTalks no planejamento orçamentário da rede municipal de ensino e no plano de formação docente anual.
4.DEMONSTRATIV	O FINANCEIRO	
R\$ 8.158.462,27 2. Despesas Institu 3. Listas de Cargos 4. Encargos Social		Estimativa de Custos
		R\$ 13.820.000,00

a a

53



Ano:								
Mês	01	02	03	04	05	06		
Valor (R\$)	1.151.666,66	1.151.666,66	1.151.666,66	1.151.666,66	1.151.666,66	1.151.666,66		
Mês	07	08	09	10	11	12		
Valor (R\$)	1.151.666,66	1.151.666,66	1.151.666,66	1.151.666,66	1.151.666,66	1.151.666,74		

Sobral, 8 de julho de 2025

Hamilton Vale Leitão Diretor Presidente da EDUFORMA CPF 259067123-72, RG 97002065390

Documento assinado digitalmente



HAMILTON VALE LEITAO Data: 08/07/2025 15:22:00-0300 Verifique em https://validar.iti.gov.br

