



- Produto 5: Livros Paradidáticos (70 cópias de 2 livros, sendo um para o Ensino Fundamental I e outro para o Ensino Fundamental II, ambos também em formato E-book).
- Produto 6: Página em Redes Sociais (manutenção durante todo o Programa, com um mínimo de 3 postagens semanais)
- Produto 7: Spots de Rádio (30 spots de 30" cada ao longo do Programa)
- Produto 8: Cartilhas (5.000 unidades para o Ensino Fundamental II)
- Produto 9: Folders (2 folders, cada qual com 5.000 unidades)
- Produto 10: Infográfico (100 cópias para a sociedade em geral)
- Produto 11: Calendário Ambiental Municipal (300 cópias para disponibilização em escolas, instituições de ensino superior, secretarias e outros)
- Produto 12: Kit Verde (1000 kits, cada qual incluindo Ecobag, sachê de sementes, lápis-semente, marcador de texto e demais materiais produzidos)
- Produto 13: E-book da Fauna e Flora local, das UC's e Áreas Verdes (incluindo 200 cópias impressas)
- Produto 14: Jogo Educativo Multimídia (Game) (para alunos do Ensino Fundamental I e II)
- Produto 15: Placas de Identificação Botânica (1000 placas para instalação em parques e áreas verdes)
- Produto 16: Curso de Formação à Distância (desenvolvido durante 3 meses para capacitação de professores de ensino fundamental)
- Produto 17; Esquete Teatral (3 roteiros com 15 apresentações cada) e Olimpíada (alunos de Ensino Fundamental II)
- Produto 18; Evento de Educação Ambiental Itinerante (mínimo de um evento por quinzena durante seis meses, direcionados à população em geral e/ou estudantes).
- Produto 19: Concurso Cultural ou Acadêmico (direcionado a estudantes de nível superior, graduados, pesquisadores, inventores e outros profissionais, com vistas à produção de Startups na área ambiental)
- Produto 20: Vídeos (Um vídeo sobre Flora e Fauna e Dois animes sobre Resíduos Sólidos e Arborização).
- Produto 21: Capacitação do Corpo Técnico Municipal (três eventos para 30 servidores)
- Produto 22: Seminário de Apresentação dos Trabalhos

Todos os produtos a serem entregues pela STCP seguirão o disposto nas premissas e condicionantes do trabalho do Termo de Referência, replicados a seguir para fins de registro nesta Proposta:

O conteúdo dos materiais a serem desenvolvidos será adaptado à realidade local e à dimensão global, bem como observar a legislação ambiental federal, estadual e municipal naquilo que for pertinente.

O referencial adotado na criação e desenvolvimento do material didático será fundamentado nos princípios básicos do construtivismo, cuja premissa essencial é a de que o indivíduo e agente ativo de seu próprio conhecimento, isto é, ele constrói significados e define sentidos, de acordo com a representação que tem da realidade, a partir de suas experiências e vivências em diferentes contextos.

O Material Didático contemplará sempre conhecimentos fundamentais para a compreensão crítica das questões ambientais e sociais que possibilitem a intervenção no contexto social, político e cultural em que elas são produzidas;

Conteúdos que possibilitem a organização do conhecimento prévio trazido pelo leitor, que indiquem referências e, principalmente, estimulem a busca de novos conhecimentos;

Integração entre os temas trabalhados, a partir de uma abordagem que considere diferentes estratégias metodológicas, tais como: resolução de problemas, estudos de casos, reflexões sobre a experiência e/ou sobre o aporte teórico, pesquisa e planejamento de ações;

L
K
148

FASES / ATIVIDADES	MESES												OBSERVAÇÃO	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Apresentação à PMS para aprovação														
Produção e implantação das placas em campo														
4 – SERVIÇOS DE CAMPO														
4.1 – Curso de Formação à Distância para Professores														
Elaboração de Projeto Pedagógico/Plano de Aulas														
Apresentação à PMS para aprovação														
Desenvolvimento de plataforma virtual														
Gravação e realização de aulas														
Acompanhamento e avaliação (tutoria) dos discentes														
Emissão de certificados e premiação dos participantes														
4.2 – Implementação de Instrumentos de EA														
Elaboração de 3 Esquetes Teatrais														Conforme Calendário
Realização de Olimpíada														Conforme Calendário
Educação Ambiental Itinerante (realização de 12 eventos - cine ambiental, teatro de rua, oficinas e campanhas, etc)														Conforme Calendário
Concurso Cultural ou Acadêmico														Conforme Calendário
Elaboração de vídeo sobre fauna e flora do município														
Elaboração de 2 vídeos (anime) sobre arborização e resíduos sólidos														
5 – SUSTENTABILIDADE DO PROGRAMA														
5.1 – Capacitação do Corpo Técnico Municipal														
Elaboração de Roteiro da Capacitação incluindo temas relacionados ao Programa														
Apresentação à PMS para aprovação														
Desenvolvimento de 3 capacitações														
6 – CONSOLIDAÇÃO DOS RESULTADOS														
6.1 – Seminário de Consolidação do Programa														
Elaboração de material promocional e divulgação do Seminário														
Realização do Seminário														

Fonte: STCP Engenharia de Projetos Ltda., 2019.

M
Sua

57





ATESTADO DE CAPACIDADE TÉCNICA

Atestamos para os devidos fins que a empresa **STCP ENGENHARIA DE PROJETOS LTDA.**, executou serviços para a **SECRETARIA DE ESTADO DE MOBILIDADE DO DISTRITO FEDERAL**, referente aos serviços de "*Elaboração e Implementação de Programa de Educação Socioambiental (PEA) do Programa de Transporte Urbano/Distrito Federal (PTU/DF)*", por meio Solicitação de Propostas SDP Nº 003/2013, conforme informações a seguir:

1. Dados do Contratante

Razão Social: **Secretaria de Estado de Mobilidade do Distrito Federal**

CNPJ nº 00.394.726/0001-56

Endereço: Praça do Buriti - Palácio do Buriti - 15º andar - Brasília - DF CEP: 70.075-900

2. Dados da Contratada

Razão Social: **STCP ENGENHARIA DE PROJETOS LTDA.**

CNPJ: 81.188.542/0001-31

Endereço: Euzébio da Motta nº 450, Bairro Juvevê - Curitiba/PR - CEP 80.530-260.

CREA/PR nº 10.110

CREA/DF nº 7.619/RF

3. Dados do Contrato

Contrato: 003/2016 – Processo nº 090.002922/2013

Código do Projeto: 03GDF0116

Valor do contrato: R\$ 1.057.576,20 (um milhão, cinquenta e sete mil, quinhentos e setenta e seis reais e vinte centavos)

Período de execução: 13/05/2016 à 30/09/2017

Local da execução do Serviço: Rua Euzébio da Motta, nº 450 - Juvevê - Curitiba/PR - CEP 80.530-260 e Praça do Buriti - Palácio do Buriti - 15º andar - Brasília - DF CEP: 70.075-900.

4. Descrição do Programa de Educação Socioambiental - PEA

A Lei nº 12.587/2012 trata da Política Nacional de Mobilidade Urbana, que está ligada ao desenvolvimento urbano e à ocupação do solo, e busca a integração entre os diferentes modos de transporte e a melhoria da acessibilidade e da mobilidade das pessoas e cargas no território dos Municípios e do Distrito Federal. Seu texto trata de questões sobre a diminuição dos impactos ambientais, sociais e econômicos dos deslocamentos na cidade e do incentivo de tecnologias para o uso de energias renováveis e menos poluentes, além da integração entre modos de transporte.

No Distrito Federal, a Lei nº 4.566/2011 traz o Plano Diretor de Transporte Urbano e Mobilidade do Distrito Federal - PDTU, que foca na articulação dos vários modos de transporte para

Secretaria de Estado de Mobilidade do Distrito Federal
Anexo do Palácio do Buriti - 15º andar - CEP: 70.075-900
Telefone: 3441-3406 / 3408 | E-mail: gab@semob.df.gov.br
2017 Governo do Distrito Federal



O SELO DE AUTENTICIDADE FOI
ANEXADO NA ÚLTIMA FOLHA



atender às demandas de deslocamento da população. Dentre os seus objetivos consta a necessidade de dar atenção para questões vinculadas à temática socioambiental.

O Programa de Transporte Urbano - PTU/DF, por meio de financiamento do Banco Interamericano de Desenvolvimento - BID e de recursos de contrapartida do Distrito Federal, desde 2009, realiza investimentos na implantação e melhoria de vias públicas, rodovias, terminais, pontos de parada de ônibus e ciclovias, dentre outros.

A construção e a implantação das obras e das outras intervenções constantes do PTU/DF exigiram a obtenção de licença ambiental junto ao órgão gestor do meio ambiente no DF – o IBRAM/DF. Este processo gerou um conjunto de condicionantes (exigências) de licenciamento ambiental para a implementação do Programa. Tais exigências, por sua vez, motivaram a elaboração de um PGAS – Programa de Gestão Ambiental e Social, que reuniu uma série de ações de mitigação e compensação dos impactos produzidos pelo PTU/DF.

No âmbito do licenciamento ambiental para intervenções pertinentes ao PTU/DF, surgiu por exigência da legislação brasileira e da política de salvaguardas do BID, a necessidade de execução de um conjunto de ações mitigadoras e compensatórias dos impactos ambientais de determinados empreendimentos. Tais ações deram origem ao Programa de Gestão Ambiental e Social - PGAS – no qual se inserem as iniciativas de educação socioambiental em transporte público que compõem o PEA/DF.

O licenciamento é um processo institucionalizado, previsto constitucionalmente e na Política Nacional do Meio Ambiente (Lei Federal n. 6938/81), cujas diretrizes gerais foram definidas pelas Resoluções CONAMA n. 01/86 e 237/97.

• **Programa de Educação Socioambiental em Transporte Público do Distrito Federal – PEA/DF**

O PEA/DF vinculado ao transporte público coletivo do Distrito Federal teve origem no PTU. Os objetivos principais foram promover a educação socioambiental para boas práticas no uso do sistema de transporte urbano coletivo do Distrito Federal e ações educativas ambientais para prevenir riscos e mitigar impactos potenciais relativos ao uso do sistema de transporte urbano coletivo do Distrito Federal.

As ações do PEA estiveram em consonância com o conjunto de instrumentos jurídicos, teóricos e metodológicos que norteiam a educação ambiental no licenciamento. No Brasil, essas orientações e diretrizes pedagógicas e metodológicas foram normatizadas na esfera federal por meio de leis e documentos técnicos. No Brasil, essas orientações e diretrizes pedagógicas e metodológicas foram normatizadas na esfera federal por meio de leis e documentos técnicos, entre os quais se destacam: PNEA (Lei n° 9.795/99 e Decreto n° 4.281/02 – Política Nacional de Educação Ambiental e respectivo decreto de regulamentação), o ProNEA - Programa Nacional de Educação Ambiental - ProNEA, a resolução CONAMA n. 422/2010, que estabelece diretrizes para ações, campanhas e projetos de educação ambiental; e no que diz respeito exclusivamente à educação ambiental no licenciamento, na Instrução Normativa n. 02/2012 – Ibama, que serve de referência para órgãos ambientais de estados e municípios. Da mesma forma, foram integralmente compatíveis com a Lei n° 3833/2006 – DF, que institui a Política Estadual de Educação Ambiental do Distrito Federal e a Instrução n° 58 de 15/3/2013 emitida

Secretaria de Estado de Mobilidade do Distrito Federal
Anexo do Palácio do Buriti - 15º andar - CEP: 70.075-900
Telefone: 3441-3406 / 3408 | E-mail: gab@semob.df.gov.br
2017 Governo do Distrito Federal



O SELO DE AUTENTICIDADE FOI ANEXADO NA ÚLTIMA FOLHA



pelo órgão ambiental licenciador do Distrito Federal, o Instituto Brasília Ambiental - IBRAM.

5. Descrição Geral dos Serviços

Elaboração e implementação de Programa de Educação Socioambiental (PEA) do PTU/DF com base nas orientações descritas no Termo de Referência emitido pela Secretaria de Estado de Mobilidade do Distrito Federal / SEMOB e a legislação pertinente.

O PEA foi dividido em 04 (quatro) etapas:

- Etapa 01 – Mobilização, elaboração do Plano de Trabalho e do Projeto Pedagógico;
- Etapa 02 – Campanhas de divulgação e sensibilização;
- Etapa 03 – Oficinas de capacitação de agentes comunitários;
- Etapa 04 – Monitoramento e Avaliação do PEA.

As ações socioeducativas (Oficinas e Campanhas) do PEA constituíram-se em oportunidades para que o público alvo envolvido pudesse identificar e caracterizar os componentes do sistema de transporte público coletivo no meio urbano e rural, no contexto da mobilidade em todo o Distrito Federal, reconhecendo e caracterizando as bases operacionais do sistema de transporte público coletivo e de integração modal e intermodal e os atores envolvidos em seu gerenciamento e operação.

6. Descrição metodológica e operacional das Etapas

6.1. Etapa 01 - Mobilização, Elaboração do Plano de Trabalho e do Projeto Pedagógico

> Mobilização e Plano de Trabalho

Contemplou a mobilização da equipe técnica e reuniões de nivelamento com a equipe envolvida no planejamento, resultando na elaboração do plano de trabalho. Com a aprovação do mesmo, foi produzido o diagnóstico socioambiental, subsidiando a elaboração do Projeto Pedagógico PEA.

O diagnóstico socioambiental identificou os aspectos socioeconômicos, ambientais, culturais, populacionais e demográficos do Distrito Federal, além da identificação das heterogeneidades existentes entre as diferentes regiões da cidade, conforme a organização do transporte público coletivo do DF, no detalhamento que os dados disponíveis permitiram. O diagnóstico foi realizado a partir da análise de dados secundários disponíveis, bem como de informações complementares obtidas por meio de entrevistas junto aos técnicos e instituições locais. O resultado foi o diagnóstico e descrição da área de influência e os pontos críticos de padrões considerados insustentáveis, a fim de subsidiar as campanhas de sensibilização.

> Elaboração do Projeto Pedagógico de Educação Socioambiental

O Projeto Pedagógico orientou toda a execução do programa. O eixo norteador foi a legislação que rege os programas de educação ambiental no licenciamento ambiental. Foram consideradas também como fontes de informações: (i) dados fornecidos pela equipe da

Secretaria de Estado de Mobilidade do Distrito Federal
Anexo do Palácio do Buriti - 15º andar - CEP: 70.075-900
Telefone: 3441-3406 / 3408 | E-mail gab@semob.df.gov.br
2017 Governo do Distrito Federal



Handwritten signatures and initials.



Secretaria de Estado de Mobilidade Unidade Especial de Gerenciamento do Programa de Transporte Urbano - legislação, políticas vigentes, estudos e relatórios, iniciativas existentes; (ii) banco de dados do Distrito Federal e da STCP; (iii) outras informações relevantes de instituições federais e estaduais; (iv) relatórios, Estudos e Publicações especializadas.

O documento apresentou: a identificação do projeto pedagógico e proposta do programa; os objetivos gerais e específicos; histórico, justificativa e marco conceitual; a metodologia, com detalhamento das etapas e ações; os resultados esperados com o detalhamento das metas, definidas por meio de indicadores de desempenho; o cronograma físico de execução, e os meios e Instrumentos de monitoramento e avaliação da Execução do PEA por meio de uma matriz de indicadores que orientou o monitoramento e a avaliação do PEA.

Produto: Plano de Trabalho, Diagnóstico Socioambiental e Projeto Pedagógico

6.2. Etapa 02 - Campanhas de Divulgação e Sensibilização

Contemplou a realização de campanhas de sensibilização e divulgação de informações, realizadas nos terminais de ônibus e metrô do DF, assessoradas e embasadas em técnicas pedagógicas para disseminação do conteúdo proposto no PEA. No total foram 10 campanhas através de encenações públicas realizadas em 7 terminais de ônibus e 3 estações de metrô, junto a 15.200 usuários. O objetivo foi levar os usuários à reflexão, sensibilizando-os para adoção de boas condutas e práticas sustentáveis. As atividades realizadas foram:

- Elaboração e produção de material gráfico: 20.000 folders - listadas as práticas de boas condutas no transporte público e tamanho 12x8 cm; 20.000 panfletos - telefones útil e tamanho 10X15 cm; e 20.000 cartilhas com conteúdo sobre educação ambiental, sistema de transporte público e meio ambiente e tamanho de 10 folhas de A4;
- Distribuição de folders, panfletos e cartilhas entregues para 15.200 pessoas nos terminais de ônibus e estações de metrô, durante as 10 campanhas. Foram distribuídos 45.600 materiais;
- Esquetes teatrais: com o objetivo de alcançar e sensibilizar os usuários de forma lúdica, por meio da dramatização teatral em espaços públicos. Dez campanhas educativas e de sensibilização, mobilizando usuários e gerando possibilidades de reflexões e conhecimentos sobre o transporte público, a segurança e as questões ambientais, nos terminais de ônibus e estação de metrô. Os esquetes trataram de questões socioambientais vividas pela população em seu cotidiano, relacionados aos temas: (i) Respeito ao próximo; (ii) Impacto ambiental; (iii) Segurança e (iv) Patrimônio.

Produto: Produção do material gráfico – folder, panfleto e cartilha e 10 Relatórios das Campanhas de Sensibilização.

Secretaria de Estado de Mobilidade do Distrito Federal
Anexo do Palácio do Buriti - 15º andar - CEP: 70.075-900
Telefone: 3441-3406 / 3408 | E-mail: gab@semob.df.gov.br
2017 Governo do Distrito Federal



O SELO DE AUTENTICIDADE FOI ANEXADO NA ÚLTIMA FOLHA

Handwritten signatures and initials at the bottom of the page.

75



6.3. Etapa 03 - Oficinas de Capacitação de Agentes Comunitários de Educação Socioambiental em Transporte Público

Contemplou a capacitação de 608 agentes comunitários por meio da realização de 17 oficinas, em todo o DF. O diagnóstico socioambiental serviu como base para a definição do conteúdo programático. A carga horária de cada oficina foi de 30 (trinta) horas.

Como público alvo beneficiado nas oficinas, cita-se:

- Funcionários dos órgãos públicos vinculados direta ou indiretamente à gestão do transporte e para as políticas ambientais em vigor - gestão das águas, de resíduos sólidos, do meio ambiente, do saneamento básico, dentre outros;
- Representantes de movimentos sociais, organizações não governamentais, associações comunitárias, de moradores, e lideranças setoriais;
- Representantes de grupos voltados para acessibilidade e mobilidade urbana;
- Representantes de grupos voltados para o transporte não motorizados, em especial o ciclista, e para o pedestre;
- Representantes de associações e cooperativas de catadores de resíduos sólidos.

Como atividades realizadas nessa etapa têm-se:

- Seleção de equipe de moderação - instrutores e monitores;
- Elaboração de cartilha, denominada Caderno do Participante - tamanho revista: formato fechado 210 mm X 280 mm; 48 páginas. O conteúdo contemplado foi: licenciamento ambiental, mobilidade urbana e sustentável, a sistema de transporte coletivo urbano do Distrito Federal; aspectos e impactos ambientais da implantação do sistema; recomendações de como agir corretamente;
- Elaboração de atividades para casa, contemplando recursos para pessoas alfabetizadas e não alfabetizadas, entre elas: foto flagrante, entrevista dirigida;
- Elaboração de plataforma digital para inscrições e exposição de material de apoio e resultados;
- Interface gráfica do conteúdo das aulas para website;
- Produção de um filme (maquete eletrônica) do PEA - 6 minutos, em formato de DVD-- HD, com menus compatíveis com aparelhos domésticos;
- Capacitação e treinamento da equipe de moderação: 5 instrutores e 5 monitores;
- Mobilização dos 700 Participantes;
- Realização das oficinas - apresentação de conteúdo, dinâmicas de grupo, exibição de filmes, avaliação, segundo metodologia dialógica e participativa;
- Atividade prática por meio de visita técnica guiada a Unidades de Conservação do DF;
- Certificados entregues para os participantes habilitados: 608 certificados.

Produto: Realização de 17 oficinas com 608 beneficiados e distribuição de 700 cadernos do participante.

Secretaria de Estado de Mobilidade do Distrito Federal
Anexo do Palácio do Buriti - 15º andar - CEP: 70.075-900
Telefone: 3441-3406 / 3408 | E-mail: gab@semob.df.gov.br
2017 Governo do Distrito Federal



M
u
7
Leví



6.4. Etapa 04 - Monitoramento e Avaliação do PEA

Contemplou o acompanhamento das atividades do PEA, a partir dos indicadores de monitoramento e avaliação definidos no projeto pedagógico. Foram elaborados relatórios descritivos contendo evidências das campanhas e das oficinas de capacitação e apresentando pontos positivos e negativos do processo.

Produto: Relatórios de Monitoramento das Oficinas e Campanhas e Avaliação do PEA.

7. Equipe Técnica

Para a realização destes trabalhos a STCP Engenharia de Projetos Ltda. contou com a participação da seguinte equipe técnica:

PROFISSIONAL	FORMAÇÃO	CARGO	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS
Fábio Alves Leite da Silva	Biólogo, Dr	Coordenador Geral	- Coordenação Geral
Claudia Pereira da Silva Sampaio	Engenheira Agrônoma, Dra. CREA-PR 23.603/D	Coordenação Geral e Especialista em Avaliação de Programas	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenação geral e especialista em avaliação de programas - Participação de Reuniões Técnicas com a SEMOB/DF - UEGP/PTU e outros - Responsável Técnica pelos estudos, diagnósticos, levantamento de dados socioeconômicos, campanhas e oficinas - Elaboração e Consolidação do Plano de Trabalho e Diagnóstico Socioambiental - Consolidação do Projeto Pedagógico de Educação Socioambiental - Consolidação dos Relatórios das Oficinas e das Campanhas de Sensibilização - Acompanhamento na elaboração dos recursos técnico-pedagógicos - Acompanhamento e apoio na Estruturação das Oficinas de Capacitação e Campanhas - Capacitação de instrutores e monitores das Oficinas de Capacitação - Criação de Mecanismos e Indicadores para o Monitoramento e Avaliação - Moderação de Oficinas Participativas - Elaboração dos Relatórios de Monitoramento e Avaliação do PEA
Michela Rossane Cavilha Scupino	Geógrafa, MSc CREA PR- 93.566/D	Supervisão Técnica e Gestão do PEA	<ul style="list-style-type: none"> - Supervisão Técnica e Gestão da elaboração e implementação do Programa de Educação Socioambiental (PEA) - Participação de Reuniões Técnicas - Articulação entre o escopo do serviço e a Política Nacional de Educação Ambiental e

Secretaria de Estado de Mobilidade do Distrito Federal
Anexo do Palácio do Buriti - 15º andar - CEP: 70.075-900
Telefone: 3441-3406 / 3408 | E-mail gab@semob.df.gov.br
2017 Governo do Distrito Federal

Handwritten signatures and initials at the bottom of the page.





PROFISSIONAL	FORMAÇÃO	CARGO	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS
			<ul style="list-style-type: none"> Política de Educação Ambiental do Distrito Federal, aplicado ao transporte público. Supervisão da estruturação do conteúdo para as 10 campanhas de sensibilização junto aos usuários do transporte público. Supervisão da estruturação do conteúdo e execução das 17 oficinas de capacitação para 608 agentes multiplicadores ambientais. Especialista em Educação Ambiental Supervisão da elaboração dos recursos técnico-pedagógicos. Apoio no Projeto Pedagógico de Educação Socioambiental Criação de Mecanismos e Indicadores para o Monitoramento e Avaliação Gestão física e financeira do Projeto
Mariana Borja Costard	Designer Gráfico, MSc.	Coordenador Executivo	<ul style="list-style-type: none"> Apoio na Elaboração do Projeto Pedagógico de Educação Socioambiental Criação dos instrumentos educativos gráficos e audiovisuais
Noa Magalhães Pinto	Biólogo, Dr	Especialista Técnico-Didático	<ul style="list-style-type: none"> Participação nas reuniões técnicas com a SEMOB/DF - UEGP/PTU Coordenação da Elaboração do Projeto Pedagógico de Educação Socioambiental Apoio na criação dos instrumentos educativos gráficos e audiovisuais Estruturação dos Programas e Conteúdo das Oficinas e Campanhas de Sensibilização Proposição das Técnicas Pedagógicas para o PEA
Joésio de Meirelles Siqueira	Engenheiro Ambiental CREA PR-117.897/D	Profissional da área Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> Elaboração e implementação do Programa de Educação Socioambiental Responsável Técnico pelas estratégias, Ações, Metas, Indicadores e Perfis de projetos
Lígia de Souza Carla	Engenheira Florestal CREA PR-105810/D	Profissional da área ambiental e de educação ambiental	<ul style="list-style-type: none"> Acompanhamento e apoio técnico das atividades - Oficinas de Capacitação e Campanhas de Sensibilização Elaboração e consolidação de dados e relatórios Elaboração de conteúdo para as Oficinas de Capacitação Mobilização para as campanhas e oficinas Elaboração de Relatório das campanhas e oficinas

Secretaria de Estado de Mobilidade do Distrito Federal
Anexo do Palácio do Buriti - 15º andar - CEP: 70.075-900
Telefone: 3441-3406 / 3408 | E-mail: gab@semob.df.gov.br
2017 Governo do Distrito Federal



O SELO DE AUTENTICIDADE FOI ANEXADO NA ÚLTIMA FOLHA



PROFISSIONAL	FORMAÇÃO	CARGO	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS
Juliana Boschirol Lamanna Puga	Engenheira Cartógrafa, Esp. CREA PR- 28.668/D	Profissional na área de Cartografia	- Construção de mapas da malha viária, unidades de conservação e Biomas do Brasil para oficinas.
Marília Gabirela Diniz dos Santos	Comunicação Social com habilitação em Publicidade e Magistério	Profissional da área de Comunicação Social e Educação Ambiental	- Criação dos instrumentos educativos gráficos e visuais - Pesquisa e elaboração de conteúdo educativo para as Oficinas de Capacitação - Elaboração de material didático para as oficinas - Capacitação de instrutores e monitores das Oficinas de Capacitação - Moderação de Oficinas Participativas - Elaboração de materiais gráficos destinados ao público alvo
Renata Gonçalves	Ciências Econômicas, Esp.	Profissional da área de Socioeconomia e Educação Ambiental	- Mobilização para as oficinas - Levantamento de dados e informações socioeconômicas secundárias. - Elaboração do Diagnóstico Socioambiental
Vilmar Fernando Bueno Junior	Biólogo, CRBio 83926/07-D	Profissional da área ambiental e de educação ambiental	- Acompanhamento e apoio técnico nas Oficinas de Capacitação - Acompanhamento nas visitas técnicas - Elaboração de Relatório das oficinas
Daniel Ferlete dos Santos	Técnico em Meio Ambiente	Profissional de socioeconomia	- Mobilização para as oficinas - Elaboração de Relatório das oficinas - Consolidação e tabulação dos dados
Daiana dos Santos Medeiros	Acadêmica do curso de engenharia Ambiental	Estagiária	- Consolidação e tabulação dos dados
Julia Cristina Bueno Miranda	Arquiteta e Urbanista, CAU DF A68526-7	Profissional de Arquitetura e Urbanismo	- Acompanhamento e apoio técnico nas atividades das Oficinas de Capacitação e das Campanhas de Sensibilização - Participação de Reuniões Técnicas com a SEMOB/DF - UEGP/PTU e outros - Mobilização social para participação nos eventos - Apoio técnico nas campanhas e oficinas - Apoio técnico nas visitas às unidades de conservação no DF

Secretaria de Estado de Mobilidade do Distrito Federal
Anexo do Palácio do Buriti - 15º andar - CEP: 70.075-900
Telefone: 3441-3406 / 3408 | E-mail gab@semob.df.gov.br
2017 Governo do Distrito Federal



CREA-PR

O SELO DE AUTENTICIDADE FOI
ANEXADO NA ÚLTIMA FOLHA



Atestamos ainda que os serviços foram executados de forma profissional, tendo a STCP Engenharia de Projetos Ltda. cumprido os requisitos contratuais e atendido às nossas expectativas.

Por ser expressão da verdade, firmamos o presente Atestado.

Brasília/DF, 18 de abril de 2018.

Fábio Ney Damasceno
Secretário de Estado
Secretaria de Estado de Mobilidade do Distrito Federal

Fábio Ney Damasceno
Secretário de Estado de Mobilidade
Matrícula: 1.671.819-4



Nilsa Rodrigues Borba Bonjour
Escrevente