

RELATÓRIO DE GESTÃO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

ANO 2018

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	3
I - A INSTITUIÇÃO	3
I.I – Contextualização	4
I.II - Competências Institucionais	4
I.III - Estrutura Organizacional.....	5
I.IV - Principais Clientes e Usuários	10
I.V – Principais Instalações e Localidades	10
II - ORGANOGRAMA	13
III - RECURSOS HUMANOS	13
IV – ESTRATÉGIAS DE AÇÃO	15
IV.I – Contexto	15
IV.II – Objetivos e Metas	16
V – RESULTADOS DA ATUAÇÃO	16
V.I – Síntese da Execução Orçamentária e Financeira	21
V.II – Demonstrativos do Fluxo Financeiro de Projetos e Programas Financiados com Recursos Externos.....	23
V.III – Demonstrativos das Transferências de Recursos mediante Convênio, Ajuste, Acordo, Termo de Parceria ou Outros Instrumentos Congêneres	23
VI - CONCLUSÃO	24

APRESENTAÇÃO

O Relatório de Gestão apresenta informações sobre as ações e resultados da Secretaria da Educação do Município de Sobral tanto na perspectiva do que está posto em sua programação e execução orçamentária, quanto do seu planejamento estratégico, durante o ano de 2018.

O propósito principal do Relatório de Gestão está na projeção do resultado alcançado pela Secretaria da Educação, apresentando a definição de diretrizes e normas relativas ao modelo institucional.

Destaque-se que este documento tem como base tornar transparente as ações realizadas por cada secretaria pertencente à Prefeitura Municipal de Sobral – e sua estrutura expressa as informações, permitindo a gestão, bem como uma orientação para eventuais redirecionamentos que futuramente se tornem necessários.

O presente relatório está estruturado da seguinte forma: a primeira parte apresenta a estrutura da Secretaria da Educação, com a contextualização da criação do órgão, suas competências institucionais, estrutura organizacional, principais clientes e instalações; além do organograma, na segunda sessão deste relatório.

A terceira sessão traz informações acerca dos recursos humanos da Secretaria da Educação e detalha o quantitativo de servidores lotados, bem como os terceirizados contratados no órgão.

A quarta sessão aborda os aspectos estratégicos adotados pela Secretaria da Educação, bem como seu planejamento e ações adotadas para alcançar os objetivos estabelecidos para o ano de 2018, demonstrando os resultados de sua atuação.

A quinta sessão trata da questão orçamentária da secretaria, em que expõe os valores recebidos, transferidos, bem como pontua, através de planilhas, o quantitativo da atuação da secretaria. Desta forma, possibilita encontrar um parâmetro de valores para os exercícios futuros.

A sexta e última sessão apresenta a conclusão, além de apresentar as futuras propostas a serem implementadas na secretaria, contribuindo para o crescimento e desenvolvimento do interesse público.

I - A INSTITUIÇÃO

I.I – Contextualização

Segundo o artigo 205 da Constituição Federal “*A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.*” Cabe ao Município o compromisso com a educação infantil e o ensino fundamental do 1º ao 9º ano, que tem cumprido com maestria. A rede municipal de educação de Sobral é avaliada como a melhor do Brasil, segundo avaliação do Ministério da Educação.

As bases para a transformação da educação em Sobral foram decisão política; definição de metas prioritárias, baseada em diagnóstico; redefinição de competências da gestão municipal e da gestão escolar; apoio e monitoramento permanente; avaliação sistemática e responsabilização; incentivos e participação dos pais. Todos estes elementos coordenados, de forma sistêmica, com foco na aprendizagem dos alunos, sem dispersão.

O município iniciou o processo de Sobral implantação do ensino em tempo integral do 6º ao 9º ano, com uma proposta curricular diferenciada. Além da ampliação da carga-horárias das disciplinas da base comum, os estudantes têm disciplinas como Projeto de Vida, Protagonismo Juvenil, Introdução à Pesquisa, Formação Humana e Práticas Experimentais nos laboratórios.

Mesmo em meio a grave crise financeira que afeta o Brasil, agravada pelos últimos cinco anos de estiagem no Ceará, Sobral universalizou o atendimento na pré-escola, crianças de 4 e 5 anos, e ampliou para cerca de 50% o atendimento das crianças de 0 a 3 anos em creches, enquanto a média de atendimento no Brasil é de 25%. O desafio é aperfeiçoar os processos e elevar ainda mais a qualidade da educação de Sobral, preparando os estudantes para a vida e para a concorrência globalizada por trabalho. O município também está focado em formar cidadãos de maneira integral.

I.II - Competências Institucionais

A Lei Municipal nº 1607 de 02 de fevereiro de 2017 dispõe sobre a organização e a estrutura administrativa do Poder Executivo Municipal, dando a Secretaria Municipal de Educação a finalidade de executar a política educacional da rede pública de ensino de Sobral, senão vejamos:

Art. 24. A Secretaria Municipal da Educação tem como finalidade programar, coordenar e executar a política educacional na rede pública municipal de ensino, administrar o sistema de ensino e instalar e manter estabelecimentos públicos municipais de ensino, controlando e fiscalizando o seu funcionamento, mantendo e assegurando a universalização dos níveis de ensino sob responsabilidade do Município, visando proporcionar os meios necessários à oferta e qualidade dos serviços sob a responsabilidade do Município, competindo-lhe:

- I. definir políticas e diretrizes de educação, em consonância com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e com o Plano Nacional de Educação;
- II. atuar na gestão dos sistemas de ensino e dos modelos e métodos de ensino- aprendizagem;
- III. implementar os sistemas de avaliação da educação;
- IV. atuar na gestão das infraestruturas de ensino e dos recursos educacionais;
- V. atuar na gestão das redes de ensino;
- VI. administrar os quadros, os sistemas de carreiras da educação e de avaliação do desempenho docente;
- VII. assegurar o fornecimento do transporte e dos equipamentos de acessibilidade e mobilidade escolar aos estudantes;
- VIII. gerenciar e fornecer diretrizes para as aquisições e contratos de suprimento de materiais e equipamentos de ensino e de apoio à aprendizagem;
- IX. assegurar o fornecimento e a qualidade da alimentação escolar;
- X. desempenhar outras atividades necessárias ao cumprimento de suas finalidades, bem como outras que lhe forem delegadas.

I.III - Estrutura Organizacional

Conforme art. 1º do Decreto nº 1983, de 18 de janeiro de 2018, foi alterada a estrutura organizacional da Secretaria da Educação, definida em seus níveis de hierarquia, da seguinte forma:

1. Gabinete do Secretário

Secretário.

2. Coordenadoria de Educação Infantil;

2.1. Célula de Apoio à Gestão da Educação Infantil;

2.2. Célula de Formação e Acompanhamento;

3. Coordenadoria de Ensino Fundamental;

- 3.1. Célula de Ensino Fundamental I;
- 3.2. Célula de Ensino Fundamental II;
- 3.3. Célula de Educação Especial;
- 3.4. Célula de Educação de Jovens e Adultos e da Diversidade;

4. Coordenadoria de Desenvolvimento da Aprendizagem e da Gestão Pedagógica

Diretor de Escolas;

Diretor de Centros de Educação Infantil;

Diretor do Planetário;

Diretor do Palácio de Ciências e Línguas Estrangeiras;

Diretor da Biblioteca Municipal;

Coordenador Pedagógico;

Vice-Diretor;

Secretário Escolar;

- 4.1. Célula de Acompanhamento e Monitoramento Pedagógico;
- 4.2. Célula de Avaliação Externa e Educacional;
- 4.3. Célula de Superintendência Escolar;
- 4.4. Célula de Supervisão e Articulação Pedagógica;
- 4.5. Célula de Tutoria Pedagógica;
- 4.6. Célula de Mediação Social;

5. Coordenadoria de Gestão Escolar;

- 5.1. Célula de Pesquisa, Informação e Dados Educacionais;

6. Coordenaria Jurídica

- 6.1. Célula de Apoio Funcional e Sindicância Administrativa;
- 6.2. Célula de Contratos, Convênios e Processos Licitatórios;

7. Coordenadoria Financeira

- 7.1. Célula de Contabilidade;
- 7.2. Célula de Tesouraria;
- 7.3. Célula de Prestação de Contas;

8. Coordenadoria de Planejamento, Controle Interno e Ouvidoria

8.1. Célula de Planejamento e Acompanhamento da Execução Orçamentária;

8.2. Célula de Ouvidoria e Controle Interno;

9. Coordenadoria de Gestão e Valorização de Pessoas

9.1. Célula de Pagamentos, Benefícios e Contratos Temporários;

9.2. Célula de Acompanhamento Funcional;

9.3. Célula de Política de Formação e Valorização do Magistério e de Profissionais da Educação;

10. Coordenadoria de Comunicação e Tecnologia da Informação

10.1. Célula de Desenvolvimento e Suporte;

11. Coordenadoria Administrativa

11.1. Célula de Serviços Administrativos;

11.2. Célula de Logística;

11.3. Célula de Transporte Escolar;

11.4. Célula de Alimentação Escolar;

11.5. Célula de Obras, Conservação e Manutenção Predial;

ANEXO I A QUE SE REFERE O ARTIGO 2º DO DECRETO Nº 1.983/2018

CARGO	SIMBOLOGIA	QTDE
Secretário	S-1	01
Direção de Nível Superior 2	DNS-2	10
Direção de Nível Superior 3	DNS-3	79
Direção de Assessoramento Superior 1	DAS-1	68
Direção de Assessoramento Superior 2	DAS-2	151
Direção de Assessoramento Superior 3	DAS-3	116
TOTAL		425

ANEXO II A QUE SE REFERE O ARTIGO 2º DO DECRETO Nº 1.983/2018

Estrutura	Cargo	Simbologia	Quantidade
1. GABINETE DO SECRETÁRIO	Secretário	S-1	1
	Assistente Técnico II	DAS-2	21
	Assistente Técnico III	DAS-3	25
2. COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL	Coordenador	DNS-2	1
2.1. Célula de Apoio à Gestão da Educação Infantil	Gerente	DNS-3	1
2.2. Célula de Formação e Acompanhamento	Gerente	DNS-3	1
3. COORDENADORIA DE ENSINO FUNDAMENTAL	Coordenador	DNS-2	1
3.1. Célula de Ensino Fundamental I	Gerente	DNS-3	1
3.2. Célula de Ensino Fundamental II	Gerente	DNS-3	1
3.3. Célula de Educação Especial	Gerente	DNS-3	1
3.4. Célula de Educação de Jovens e Adultos e da Diversidade	Gerente	DNS-3	1
4. COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM E DA GESTÃO PEDAGÓGICA	Coordenador	DNS-2	1
	Diretor de Escolas	DNS-3	50
	Diretor de Centros de Educação Infantil	DAS-1	65
	Diretor do Planetário	DAS-1	1
	Diretor do Palácio de Ciências e Línguas Estrangeiras	DAS-1	1
	Diretor da Biblioteca Municipal	DAS-1	1
	Coordenador Pedagógico	DAS-2	130
	Vice-Diretor	DAS-3	26
	Secretário Escolar	DAS-3	65
4.1. Célula de Acompanhamento e Monitoramento Pedagógico	Gerente	DNS-3	1
4.2. Célula de Avaliação Externa e Educacional	Gerente	DNS-3	1
4.3. Célula de Superintendência Escolar	Gerente	DNS-3	1



4.4. Célula de Supervisão e Articulação Pedagógica	Gerente	DNS-3	1
4.5. Célula de Tutoria Pedagógica	Gerente	DNS-3	1
4.6. Célula de Mediação Social	Gerente	DNS-3	1
5. COORDENADORIA DE GESTÃO ESCOLAR	Coordenador	DNS-2	1
5.1. Célula de Pesquisa, Informação e Dados Educacionais	Gerente	DNS-3	1
6. COORDENADORIA JURÍDICA	Coordenador	DNS-2	1
6.1. Célula de Apoio Funcional e Sindicância Administrativa	Gerente	DNS-3	1
6.2. Célula de Contratos, Convênios e Processos Licitatórios	Gerente	DNS-3	1
7. COORDENADORIA FINANCEIRA	Coordenador	DNS-2	1
7.1. Célula de Contabilidade	Gerente	DNS-3	1
7.2. Célula de Tesouraria	Gerente	DNS-3	1
7.3. Célula de Prestação de Contas	Gerente	DNS-3	1
8. COORDENADORIA DE PLANEJAMENTO, CONTROLE INTERNO E OUVIDORIA	Coordenador	DNS-2	1
8.1. Célula de Planejamento e Acompanhamento da Execução Orçamentária	Gerente	DNS-3	1
8.2. Célula de Ouvidoria e Controle Interno	Gerente	DNS-3	1
9. COORDENADORIA DE GESTÃO E VALORIZAÇÃO DE PESSOAS	Coordenador	DNS-2	1
9.1. Célula de Pagamentos, Benefícios e Contratos Temporários	Gerente	DNS-3	1
9.2. Célula de Acompanhamento Funcional	Gerente	DNS-3	1
9.3. Célula de Política de Formação e Valorização do Magistério e de Profissionais da Educação	Gerente	DNS-3	1
10. COORDENADORIA DE COMUNICAÇÃO E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	Coordenador	DNS-2	1
10.1. Célula de Desenvolvimento e Suporte	Gerente	DNS-3	1
11. COORDENADORIA ADMINISTRATIVA	Coordenador	DNS-2	1
11.1. Célula de Serviços Administrativos	Gerente	DNS-3	1
11.2. Célula de Logística	Gerente	DNS-3	1

11.3. Célula de Transporte Escolar	Gerente	DNS-3	1
11.4. Célula de Alimentação Escolar	Gerente	DNS-3	1
11.5. Célula de Obras, Conservação e Manutenção Predial	Gerente	DNS-3	1
TOTAL			425

I.IV - Principais Clientes e Usuários

A rede pública municipal de educação de Sobral tem 33.779 estudantes matriculados no ano de 2018, da educação infantil desde o berçário, passando pelo ensino fundamental (1º ao 9º ano), até a Educação de Jovens e Adultos, conforme quadro abaixo. Além de todos os estudantes, seus familiares e a sociedade sobralense como um todo são os clientes da Secretaria da Educação de Sobral, pois o papel da educação é formar cidadão conscientes e atuantes.

Modalidade	Etapa	Matrícula
Infantil	Bebê	219
	I	389
	II	1699
	III	2559
	IV	2426
	V	2369
Fundamental	1º ano	2361
	2º ano	2280
	3º ano	2311
	4º ano	2190
	5º ano	2429

	6º ano	2420
	7º ano	2718
	8º ano	2400
	9º ano	2370
EJA	EJA I	495
	EJA II	623
	EJA III	586
	EJA IV	935

I.V – Principais Instalações e Localidades

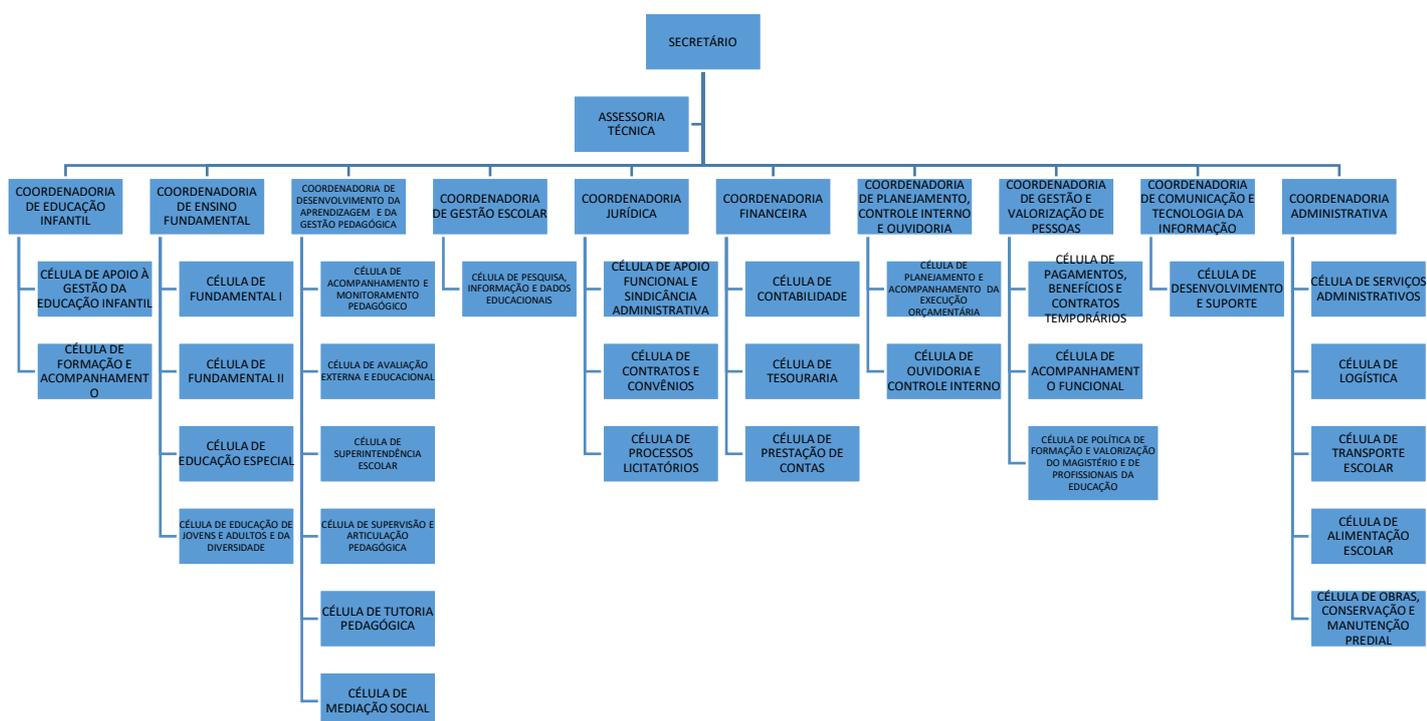
Unidades	Endereço
CEI Arry Rocha De Oliveira	Rua Douglas Coutinho André, 55, Jerônimo de Medeiros Prado
CEI Dinorah Gondim Lins Aragão	Avenida Ministro César Cals, Sn, Terrenos Novos
CEI Dolores Lustosa	Rua Raimundo Nonato dos Santos, 70, Cidade Doutor Jose Euclides Ferreira Gomes
CEI Domingos Olímpio	Rua Primeiro De Janeiro, S/N
CEI Irmã Anísia Rocha	Rua Arco Verde, Sn, Sumaré
CEI Jacyra Pimentel Gomes	Rua Rio Negro, Sn, Cohab II
CEI Jean Torez Trindade Neto	Rua Eng. José Figueiredo De Paula Pessoa, 853
CEI José Lourenço da Silva	Rua Pintor Lemos, s/n
CEI Professora Maria José Carneiro	Rua São Judas Tadeu, 30, Sumaré
CEI Maria Luciana Lopes Lima	Rua São Sebastião, 945, Conjunto São Francisco
CEI Maria Menezes Cristino	Rua Vicente Correia de Sá, S/N, Bairro Padre Palhano
CEI Miguel Jocélio Alves da Silva	Avenida dos Rosedas, S/N, Residencial Nova Caiçara
CEI Tereza Rodrigues dos Santos	Rua A1, s/n, Jerônimo de Medeiros
CEI Terezinha de Jesus Ponte Aragão	Rua Radialista Francisco Aristides, S/N
CEI Terezinha Rodrigues da Silva	Rua Castelo Branco, S/N - Cohab II
Escola Antenor Napolini	Rua Prefeito Jeronimo Prado, s/n, Dom José
Escola Antônio Custódio	Praça da Matriz, s/n, Aprazível
Escola Antônio Mendes Carneiro	Av. José Euclides Ferreira Gomes II, 715, Alto da Expectativa
Escola Araújo Chaves	Fazenda Bilheira, s/n, Bilheira
Escola Senador Carlos Jereissati	Av. Senador Fernandes Távora, s/n, Sinhá Saboia

Escola Deliza Lopes	Rua do Patos, s/n, Patos
Escola Dinorah Ramos	Rua Pintor Lemos, s/n, Santa Casa
Escola Elpídio Ribeiro	Rua do Colégio, 46, São José do Torto
Escola Emílio Sendim	Rua Eduardo Almeida Sanford, s/n, Domingos Olímpio
Escola Francisco Aguiar	Rua Cel. Miguel Arruda, 388, Aracatiacu
Escola Francisco Monte	Rua Francisco Monte, s/n, Taperuaba
Escola Frederico Auto Correia	Rua Antonino Nel, s/n, Taperuaba, Vassouras
Escola Gerardo Rodrigues	Rua Jerusalém, 850, Junco
Escola Jacira Mendes	Sítio São Francisco, Jordao, São Francisco
Escola Joaquim Barreto	Setor I, São Vicente, Jaibaras - Setor I
Escola José Arimatéia	Bonfim, Bonfim
Escola José da Matta e Silva	Av. Dr. José Arimateia Monte Silva, 1566, Campo dos Velhos
Escola José Ermírio de Moraes	Avenida Senador José Ermírio de Moraes, 1622, Padre Ibiapina
Escola José Inácio	Rua Onofre Gomes Oliveira, 26, Jordão
Escola José Leôncio	Vila Baracho, Jordao, Baracho
Escola José Parente Prado	Rua Santa Marta, 100, Sumaré
Escola Leonília Gomes Parente	Rua Santa Terezinha, s/n, Jaibaras
Escola Manoel Marinho	Caioca, Caioca
Colégio Sobralense de Tempo Integral Maria de Fátima Souza Silva	Rua Margarida Barroso, s/n – Caracará
Colégio Sobralense de Tempo Integral Maria de Lourdes Vasconcelos	Aracatiacu
Colégio Sobralense de Tempo Integral Maria Dias Ibiapina	Rua Maximino Barreto Lima, s/n - Cohab III
Escola Maria Do Carmo Andrade	Praça José Euclides, s/n, Pedrinhas
Colégio Sobralense de Tempo Integral Maria Dorilene Arruda Aragão	Avenida Monsenhor Aloísio Pinto, 1635
Escola Maria Jose Santos Ferreira Gomes	Rua Presidente Juscelino Kubitschek, s/n, Dom Jose
Escola Massilon Saboia	Olho D'agua do Pajé, s/n, Taperuaba, Olho D'agua
Escola Mocinha Rodrigues	Rua Evangelista Saboia, Sn, Terrenos Novos
Escola Netinha Castelo	Avenida John Sanford, Sn, Junco
Escola Odete Barroso	Praça Da Matriz, Sn, Caracará
Escola Osmar De Sa Ponte	Rua Pintor Lemos, Sn, Reffsa
Escola Padre Osvaldo Chaves	Travessa Antônio R Magalhaes, 225, Dom Expedito
Escola Padre Palhano	Rua Padre Edson, 291, Padre Palhano
Escola Paulo Aragão	Rua Caetano Figueiredo, Sn, Cohab II
Escola Pery Frota	Rua Central, Sn, Patriarca
Escola Raimundo Pimentel Gomes	Rua Princesa Isabel, Sn, Alto da Brasília
Escola Raimundo Santana	Rua Bela Vista, Sn, Jaibaras-Barragem
Escola Raul Monte	Rua Maceió, Sn, Alto da Brasília

Escola Trajano de Medeiros	Rua Pedro Mendes Carneiro, 617, Alto Da Expectativa
Escola Vicente Antenor	Rua Urias Gomes, Sn, Rafael Arruda
Escola Yedda Frota	Rua Ayrton Senna, 300, Terrenos Novos

II - ORGANOGRAMA

O organograma da Secretaria da Educação pode ser visualizado abaixo:



III - RECURSOS HUMANOS

A estrutura de recursos humanos da Secretaria da Educação está distribuída e categorizada conforme quadros abaixo:

Quadro - Estrutura de Cargos
Situação em: 01/12/2018

Cargos Efetivos	Na Estrutura	Ocupados
Professor da Educação Básica (PEB) – 4h	1.920	1.325
Agente Administrativo – 4h	3	3
Agente Administrativo – 8h	84	84
Assessorista – 8h	1	1

Auxiliar de Secretaria – 8h	1	1
Auxiliar de Serviços Gerais – 4h	9	9
Auxiliar de Serviços Gerais – 8h	10	10
Auxiliar Administrativo – 4h	1	1
Auxiliar Administrativo – 8h	2	2
Merendeira – 4h	4	4
Merendeira – 8h	17	17
Motorista – 8h	1	1
Operário – 8h	4	4
Professor 1 – 4h	2	2
Reg Aux Ens 1 – 4h	4	4
Reg Aux Ens 1 – 8h	4	4
Reg Aux Ens 2 – 4h	1	1
Reg Aux Ens 2 – 8h	2	2
Reg Aux Ens 3 – 4h	1	1
Reg Aux Ens 3 – 8h	2	2
Reg Aux Ens II – 4h	1	1
Reg Aux Ens III – 4h	1	1
Reg Aux Ens III – 8h	1	1
Sec. Est. de Ensino	2	2
Servente – 4h	4	4
Servente – 8h	4	4
Telefonista – 8h	4	4
Vigia – 4h	4	4
Vigia – 8h	5	5
Zelador – 8h	6	6
Total	2.105	1.510

Cargos Comissionados	Na Estrutura	Ocupados
Assistente Técnico II DAS-2	21	13
Assistente Técnico III DAS-3	25	18
Coordenador DNS-2	10	10
Coordenador Pedagógico DAS-2	130	126
Diretor de Unidade Escolar DNS-3	50	44
Diretor de Centros de Educação Infantil DAS-1	65	15
Gerente DNS 3	30	30
Secretário Escolar DAS-03	68	59
Secretário S-1	1	1
Vice-Diretor DAS-3	26	11
Total	426	327
Total Geral	2.531	1.837

Quadro - Estrutura de Servidores
 Situação em: 01/12/2018

Descrição	Quantidade
Efetivos	1.184
Efetivos/Comissionado	196
Cedidos	30
Comissionados	134
Temporários	895
Total	2.439

Quadro – Estrutura de Terceirizados
 Situação em 01/12/2018

Descrição	Quantidade
Auxiliar de Serviços Gerais	235
Assistente Técnico de Serviços de Arquitetura e Engenharia	1
Mecânico	2
Supervisor de Serviços	3
Controlador Diurno	164
Controlador Noturno	160
Manipulador de Alimentos	159
Motorista de Veículos de 12 a 18 Toneladas	33
Coord. Programa Nacional de Alimentação Escolar	2
Total	759

IV – ESTRATÉGIAS DE AÇÃO

IV.I – Contexto

Nos últimos 21 anos, Sobral vem trilhando um caminho de qualificação permanente da rede municipal de ensino. A política educacional é estruturada em três eixos estratégicos: o fortalecimento da gestão escolar – seleção de diretores e professores por critérios meritocráticos, formação continuada, autonomia administrativa, pedagógica e financeira para as escolas; o fortalecimento da ação pedagógica – com a qualificação e organização do trabalho em sala de aula; e a valorização do magistério – com reconhecimento, gratificação por desempenho e qualificação docente.

Hoje Sobral colhe os frutos das políticas públicas de educação implementadas com o objetivo de oferecer uma educação de qualidade e, assim, oferecer as mesmas oportunidades para todos. Sobral alcançou o melhor Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) 2017 do Brasil nos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental, com nota 9,1 e 7,2, respectivamente, entre mais de 5 mil municípios avaliados no País. Os dados, divulgados pelo Ministério da Educação, são obtidos com base na proficiência dos estudantes do 5º e 9º anos do ensino fundamental em avaliações de Língua Portuguesa e Matemática.

IV.II – Objetivos e Metas

Dando continuidade ao processo de qualificação do ensino oferecido nas escolas municipais de Sobral, o município passará a usar como parâmetros padrões internacionais de qualidade da educação. O objetivo é colocar a rede de ensino de Sobral entre as melhores da América Latina e torná-la uma referência em educação no continente. Mas além de desenvolver as habilidades cognitivas dos estudantes, a educação de Sobral também passa a se preocupar em propiciar o desenvolvimento integral dos educandos.

A escola deixa de ser vista como simples “transmissora de conteúdos” e passa a ser concebida como mediadora no desenvolvimento de competências para a vida. Essa mudança de paradigma é essencial para ampliar as oportunidades de vida de crianças e jovens, uma vez que o mundo contemporâneo exigirá deles que sejam mais do que excelentes acumuladores de conhecimentos, mas cidadãos conscientes e participativos, trabalhadores éticos e produtivos, seres humanos capazes de fazerem boas escolhas e transformarem o universo em que vivem.

Dentre as ações planejadas a serem executadas no período de 2018 a 2019 tem-se o seguinte:

- Construir o currículo para a Educação Infantil do município;
- Continuar o trabalho de implementação do documento curricular de Língua Portuguesa;
- Continuar a implementação do novo currículo de Matemática;
- Elaborar o novo currículo de Ciências;
- Implantar laboratórios Fab Learn (makers) nas escolas de Ensino Fundamental Final;
- Aplicar a prova do Programa Internacional de Avaliação dos Estudantes (Pisa);
- Implementar o projeto “Diálogos Socioemocionais” na rede municipal de educação;
- Formar integralmente os alunos para que sejam capazes de conviver, zelar pelo respeito ao outro e a si mesmo, organizados, tomando decisões autônomas e responsáveis, abertos ao novo, enfrentando situações adversas de maneira criativa e construtiva;
- Dar suporte ao projeto Ceará Pacífico auxiliando na identificação dos alunos em situações de risco a fim de preservar a vida desses jovens.

V – RESULTADOS DA ATUAÇÃO

Dando continuidade à política de valorização da educação e dos servidores, o segundo ano da gestão também iniciou com a nomeação e posse de mais 154 professores efetivos aprovados em concurso público, que passaram a compor o quadro efetivo do Sistema Municipal de Ensino de Sobral. A Prefeitura de Sobral também iniciou em 2018 um novo concurso público de provas e títulos

para provimento de 312 vagas e cadastro de reserva para os cargos de professor e orientador educacional da rede pública municipal de ensino, que ainda está em andamento.

A Secretaria da Educação também investiu na aquisição de novo material escolar e fardamento completos que foram entregues para todos os estudantes da Rede Pública Municipal de Educação. Cada kit escolar poderia conter, de acordo com a modalidade de ensino, itens como caderno universitário, caderno brochurão e de desenho, agenda escolar, canetas, lápis, apontador, borracha, régua, tesoura, cola, instrumentos de geometria, caixas de lápis de cor e giz de cera, tinta guache e massa de modelar. Os estudantes da Educação Infantil receberam blusa, short em tecido com tecnologia dryfit, adequada ao clima de Sobral, além de mochila de rodinhas e sandálias crocs. Já os estudantes do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental receberam blusa, bermuda jeans e mochila. E os estudantes do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental receberão blusa e mochila, além de fardamento para as aulas de Educação Física.

Também foi inaugurado, no início do ano de 2018, o primeiro Centro de Educação Infantil no Residencial Nova Caiçara “Professor Miguel Jocélio Alves da Silva”. Com capacidade para atender 580 crianças de 1 a 5 anos, em ambientes climatizados, equipados e com profissionais qualificados, este é o maior Centro de Educação Infantil do Município e conta com 10 salas de aula, sala multiuso, pátio coberto, playground, jardim, solário, salas da direção, de professores, secretaria, recepção, cozinha, refeitório e lactário, entre outros, numa área total de 2.400 m². Foram investidos cerca de R\$2,1 milhões com recursos do Governo Federal e Municipal na construção e aquisição de equipamentos.

Para a construção do novo currículo da Educação Infantil, foi criado um grupo de trabalho envolvendo diretores, coordenadores pedagógicos, professores, escola de formação, técnicos da Secretaria, do Conselho Municipal da Educação com o objetivo de construir uma nova proposta pedagógica que deverá orientar a construção das propostas pedagógicas das escolas e creches. O grupo se amparou nos documentos nacionais, no currículo de língua portuguesa e matemática do ensino fundamental e nas práxis da rede. Até a presente data o grupo já estudou, realizou pesquisa com crianças e familiares, participou de fórum e possui um substancial registro escrito de orientação e decisões para a proposta pedagógica municipal.

Com o intuito de construir uma política pública para a primeiríssima infância, a secretaria da educação estabeleceu uma parceria com a Fundação Maria Cecília Solto Vidigal para, além do projeto da primeiríssima infância, a construção do currículo para a educação infantil do Município.

Diante da Base Nacional Comum Curricular e dos desafios contidos na modalidade da Educação Infantil, no ano de 2018, a Escola de Formação Permanente do Magistério, sob orientação

da Secretaria, iniciou uma formação mensal específica para coordenadores da Educação Infantil, atendendo uma antiga reivindicação desses profissionais.

Na educação infantil o(a) professor(a) passou a contar com material estruturado como mais um importante instrumento de trabalho com as crianças, sempre oportunizando momentos lúdicos e interativos. Na pré-escola e infantis III e II essa prática já foi garantida ao longo dos anos, no entanto no ano de 2018 foi ampliado a utilização de material estruturado para os bebês de 0 a 1 ano com o intuito de registrar os avanços físicos, motor, emocionais, psicológicos e cognitivos.

Foi realizado um estudo da matriz de referência da avaliação externa do infantil V para uma qualificação e detalhamento da mesma, facilitando a sua aplicabilidade em sala de aula, dos resultados obtidos. A nova matriz de referência foi apresentada e entregue aos diretores escolares.

Ainda março de 2018, o Ministério da Educação conferiu uma homenagem ao município de Sobral por ter alcançado os melhores resultados na alfabetização das crianças. Os estudantes das escolas municipais de Sobral alcançaram os melhores níveis de aprendizagem de leitura, escrita e matemática, superando as médias do Brasil, Nordeste e Ceará, em todas as habilidades, de acordo com a Avaliação Nacional da Alfabetização (ANA), realizada em 2016.

Na habilidade escrita, 91,36% dos estudantes sobralenses obtiveram os melhores desempenhos, superando a média cearense (70,71%) e nacional (66,15%). Os bons resultados de Sobral também são observados na avaliação da leitura, na qual 83,54% dos estudantes sobralense dominam a competência leitora, enquanto a média do Estado foi de 54,76% e a do Brasil ficou em 45,27%. Na avaliação de Matemática, 83,56% dos alunos sobralenses demonstraram nível adequado de aprendizagem, resultado superior à média do Ceará (51,72%) e do Brasil (45,53%).

As escolas municipais de Sobral conquistaram 38 premiações no Prêmio Escola Nota 10, o maior número da história do município e do Estado. Sobral teve 9 escolas premiadas no 2º ano do Ensino Fundamental e, na avaliação da aprendizagem dos alunos do 5º ano do Ensino Fundamental, Sobral teve 18 escolas premiadas, incluindo os quatro primeiros lugares em todo o Estado do Ceará. O Município também conquistou o 2º e 3º lugares do Ceará, na avaliação dos estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental, e um total de 11 escolas premiadas nesta etapa, entre as 32 escolas premiadas em todo o Estado. A premiação foi concedida com base nos resultados do Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica (Spaee) 2017, que avaliou a aprendizagem de 6.790 estudantes sobralenses do 2º, 5º e 9º anos do Ensino Fundamental nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática.

No segundo ano de desenvolvimento do curso #SobralnoEnem, a Prefeitura de Sobral ampliou para 2 mil o número de estudantes atendidos tanto presencialmente como online. De maio a novembro

de 2017, o projeto contou com 20 encontros presenciais aos sábados e domingos, além de dois simulados. O cursinho ofereceu aulas ministradas por professores capacitados, material didático, lanche e oficina de redação para os estudantes.

Cumprindo mais uma etapa de implementação dos currículos de Língua Portuguesa e Matemática, a Secretaria da Educação de Sobral promoveu oficinas preparatórias para professores do ensino fundamental das escolas municipais, objetivo foi aprofundar o conhecimento dos educadores sobre a estrutura do novo documento curricular. Organizados em quatro eixos, os currículos têm como princípios norteadores: alcançar a excelência acadêmica, garantir equidade, promover o desenvolvimento da pessoa e formar cidadãos críticos e bem-sucedidos profissionalmente.

Ainda no primeiro semestre, a Secretaria da Educação ofereceu um curso de Robótica Educativa para 150 estudantes dos 8º e 9º anos do ensino fundamental das escolas municipais. Desenvolvido em parceria com o Serviço Social da Indústria e o Serviço Nacional da Aprendizagem Industrial, o curso contou com 72 encontros, além de uma Maratona Hacker e uma competição de robótica, totalizando 300 horas-aula de curso. A iniciativa integrou as ações do programa #OcupaJuventude, desafiando os estudantes a desenvolver conhecimentos na área da automação e potencializar a aprendizagem de matemática e ciências.

Iniciando o segundo semestre de 2018, a Secretaria da Educação inaugurou dois laboratórios FabLearn, sendo um na Escola Padre Osvaldo Chaves e o outro no Colégio Sobralense Maria Dorilene Arruda Aragão. Nos laboratórios, os alunos têm contato com princípios da engenharia, design, robótica e computação, fazendo o uso de máquinas e equipamentos de última geração, como impressora 3D, cortadora a laser, kits de robótica, marcenaria, costura, eletrônica, entre outros. Criados pelo professor Paulo Blikstein da Universidade de Stanford, os laboratórios FabLearn são espaços de invenção, descoberta, investigação e aprendizagem. Eles já estão presentes em 15 países do mundo.

A iniciativa faz parte do projeto de desenvolvimento do novo currículo de Ciências do município, que é alinhado à nova Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e traz as melhores práticas e experiências internacionais para o ensino de Ciências. O objetivo é elevar a qualidade da educação de Sobral para níveis internacionais. O documento está sendo elaborado por um grupo de trabalho formado por professores da Rede Municipal de Ensino de Sobral, com consultoria de especialistas da Universidade de Stanford, em parceria com a Fundação Lemann e da Universidade Federal do Ceará.

Sobral alcançou o maior Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) 2017 do Brasil nos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental, com nota 9,1 e 7,2, respectivamente, entre mais de 5 mil municípios avaliados no País, segundo dados do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) 2017 do Ministério da Educação. Mais de 5,4 milhões de estudantes do 5º e 9º ano do Ensino Fundamental, em todo o País, foram avaliados com testes de Língua Portuguesa e Matemática.

Os estudantes das escolas municipais de Sobral conquistaram avanços na aprendizagem em todas as etapas e áreas do conhecimento, quando se compara as edições de 2017 e 2015. O município registrou as maiores proficiências médias do Brasil em Língua Portuguesa (285,45) e Matemática (313,32), na avaliação da aprendizagem dos estudantes do 5º ano do Ensino Fundamental, resultado superior à média nacional que foi de 207,13 e 216,58, respectivamente. Sobral também conquistou a maior proficiência em Matemática (329,07) no 9º ano do Ensino Fundamental, acima da média brasileira que foi de 246,56.

Entre as ações para qualificação do ensino e educação, durante o ano de 2018, a Secretaria da Educação apoiou a participação dos estudantes em olimpíadas científicas nacionais e regionais. Como resultado dessa iniciativa, os alunos das escolas municipais de Sobral conquistaram 162 medalhas na XXI Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA); 19 medalhas no Concurso Canguru de Matemática Brasil; 18 medalhas na IV Olimpíada Brasileira de Geografia (OBG); 16 medalhas na 14ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (Obmep); e 3 medalhas na XII Mostra Brasileira de Foguetes (MOBFOG), além de cinco medalhas de bronze na Olimpíada Brasileira de Física das Escolas Públicas.

Dentro da política de valorização do magistério, a Prefeitura de Sobral realizou a progressão de 790 professores da Rede Pública Municipal de Educação, sendo 737 progressões horizontais e a progressão vertical de 53 professores. Foram investidos cerca de R\$ 1,5 milhão e a primeira parcela paga na folha de setembro e o restante nas folhas de novembro e dezembro.

A progressão horizontal é realizada com base em critérios de desempenho dos profissionais, como participação, produtividade, responsabilidade, planejamento, iniciativa, criatividade, conhecimento do trabalho, relacionamento interpessoal e ética profissional, e o tempo de serviço no cargo, a cada intervalo de três anos. Já a progressão vertical dos professores é feita com base no nível de qualificação dos professores que concluem cursos de pós-graduação lato sensu (Especialização) ou stricto sensu (Mestrado e Doutorado).

A Prefeitura de Sobral formalizou parceria através da assinatura de um Termo de Cooperação com o Instituto Ayrton Senna visando incluir as competências socioemocionais nas escolas da rede

municipal de ensino. As competências se referem à capacidade de mobilizar, articular e colocar em prática conhecimentos, valores, atitudes e habilidades para se relacionar com os outros e consigo mesmo, assim como estabelecer e atingir objetivos e enfrentar situações adversas de maneira criativa e construtiva. Em Sobral, estão sendo trabalhadas a autogestão, o engajamento com os outros, a resiliência emocional e a abertura ao novo.

No âmbito desta parceria, já foram realizadas diversas ações como a sensibilização com professores e núcleo gestor do Ensino Fundamental I e II; workshop e formação inicial com coordenadores pedagógicos para implementação das competências no ensino fundamental I e II; formação continuada para os técnicos e gestores da Secretaria e Esfapege com foco na formação em serviço; Implementação e desenvolvimento das competências socioemocionais nas escolas com 11.571 alunos do fundamental I e 9.908 alunos do Fundamental II; aplicação do questionário de socioeconômico envolvendo mais de 12 mil estudantes do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental e coleta bimestral de rubricas censitária; visitas técnicas em 13 escolas de ensino fundamental II com consultores do Instituto Ayrton Senna. E, concluindo o ano, foi realizado o seminário de consolidação das competências socioemocionais para uma educação integral, que contou com a presença de 415 pessoas no SESI/ SENAI, além da realização de um Laboratório Cognitivo (amostral) com alunos do 1º, 3º e 5º ano em 6 escolas.

O resultado do Programa Internacional de Avaliação de Estudantes – PISA for Schools, do qual participaram 1.318 estudantes da rede pública de Sobral, foi apresentado para análises da Secretaria da Educação. Os dados estão sendo organizados de forma mais didática para a gestão apresentar para a população sobralense como está a aprendizagem dos estudantes de 15 anos de idade, do 1º e 2º ano do ensino médio, em Ciências, Matemática e leitura. Desta forma a gestão municipal faz o mesmo movimento observado em 2001, buscando dar um novo saltado na qualidade da educação pública tendo como referência padrões internacionais.

V.I – Síntese da Execução Orçamentária e Financeira

Quadro – Orçamento Autorizado e empenhado por Fonte

Cód. Fonte	Dotação Inicial	Dotação atualizada	Empenhado
010102	R\$ 28.227.894,78	R\$ 33.023.109,31	R\$ 30.689.851,89
010101	R\$ -	R\$ 281.000,00	R\$ 65.000,00
010110	R\$ 7.704.196,40	R\$ 3.443.251,31	R\$ 2.461.694,27
010115	R\$ 8.487.885,40	R\$ 13.811.842,04	R\$ 12.953.781,32
010119	R\$ 2.551.175,62	R\$ 2.259.175,62	R\$ 1.867.698,99
010114	R\$ 49.182.661,33	R\$ 47.386.674,75	R\$ 46.563.687,63
010113	R\$ 73.773.991,99	R\$ 72.409.555,64	R\$ 71.393.026,71
Total	R\$ 169.927.805,52	R\$ 172.614.608,67	R\$ 165.994.740,81



Quadro – Demonstrativo: Despesas Empenhadas por Elemento e Natureza de Despesa

Prefeitura Municipal de Sobral

Balancete da Despesa - FUNDEB - FUNDO DE MANUT. E DESENV. DA EDUCAÇÃO BÁSICA E

Período: 01/01/2018 a 31/12/2018

Elemento Despesa	Fic Lan	Fixação Orç.	Anulações	Créditos Suple.	Adicionais Esp./Extra	Despesa Cancel.	Despesa Empenhada em Dezembro até	Saldo Dotação	Despesa Liquidada em Dezembro até	Despesa Paga em Dezembro até	Despesa a Pagar			
3.1.90.04.00		0,00	1.520.000,00	1.715.459,00	20.702.000,00	1.780.849,05	4.650.348,16	20.266.457,48	831.001,52	4.409.886,02	20.266.457,48	3.416.084,38	19.244.674,11	1.021.783,37
3.1.90.11.00		46.133.372,41	3.700.000,00	9.482.463,00	0,00	292.871,48	7.736.545,57	51.485.382,34	430.453,07	7.616.371,11	51.485.382,34	6.400.322,79	50.289.334,02	1.216.048,32
3.1.90.13.00		20.389.165,40	4.486.000,00	1.005.343,70	0,00	8.482,93	4.474.337,03	16.745.874,10	162.635,00	4.479.651,21	16.745.874,10	2.609.714,42	14.875.937,31	1.869.936,79
3.1.90.94.00		17.151,88	17.151,88	28.000,00	0,00	0,00	10.375,01	22.159,44	5.840,56	10.375,01	22.159,44	0,00	11.784,43	10.375,01
3.3.50.39.00		7.295.633,31	2.906.000,00	0,00	0,00	362.588,00	0,00	4.384.854,88	4.778,43	0,00	4.384.854,88	0,00	4.384.854,88	0,00
3.3.90.30.00		2.315.481,95	280.000,00	700.000,00	0,00	7,25	0,00	2.730.693,67	4.788,26	0,00	2.730.693,67	0,00	2.730.693,65	0,02
3.3.90.32.00		22.732,24	22.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	732,24	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.3.90.34.00		21.164.090,46	20.310.702,05	400.000,00	0,00	117.876,19	0,00	1.147.687,99	105.700,42	0,00	1.147.687,99	0,00	1.147.687,99	0,00
3.3.90.36.01		11.371,47	10.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.371,47	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.3.90.36.02		9.024.116,94	7.063.349,68	0,00	0,00	0,00	0,00	1.960.123,60	843,66	0,00	1.960.123,60	8.349,00	1.960.123,60	0,00
3.3.90.36.03		1.158.772,24	1.156.528,76	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2.245,48	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.3.90.36.04		5.557,14	2.278,57	0,00	0,00	0,00	0,00	838,20	2.440,37	0,00	838,20	0,00	838,20	0,00
3.3.90.36.05		203.670,19	18.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	184.500,00	1.170,19	0,00	184.500,00	0,00	184.500,00	0,00
3.3.90.36.06		160.000,00	269.800,00	1.800.000,00	0,00	3.857,36	0,00	1.688.257,60	1.942,40	0,00	1.688.257,60	0,00	1.688.257,60	0,00
3.3.90.37.00		5.003.963,80	2.852.000,00	12.222.000,00	0,00	65.654,01	822.000,00	14.372.412,93	1.550,87	821.177,67	14.372.412,93	821.177,67	14.372.412,93	0,00
3.3.90.39.00		2.142.570,53	1.116.800,00	640.000,00	0,00	128.134,58	30.690,00	1.574.755,59	91.014,94	30.690,00	1.574.755,59	0,00	1.543.630,91	31.124,68
3.3.90.47.00		1.078.531,74	228.000,00	0,00	0,00	1.527,28	200.000,00	468.472,72	362.059,02	202.725,76	468.472,72	96.572,31	362.319,27	106.153,45
3.3.90.92.00		2.432,51	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2.432,51	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4.4.90.51.00		1.545.785,23	2.033.268,80	1.043.000,00	0,00	300.000,00	41.479,37	553.995,80	1.520,83	41.479,37	553.995,80	0,00	512.516,43	41.479,37
4.4.90.52.00		5.282.253,88	4.909.810,89	0,00	0,00	0,00	0,00	370.248,00	2.194,99	0,00	370.248,00	74.049,60	370.248,00	0,00
4.4.90.93.00		0,00	0,00	0,00	3.000,00	0,00	0,00	0,00	3.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total Orçamentário:		122.956.653,32	52.901.668,63	29.036.265,70	20.705.000,00	3.079.628,13	17.965.775,14	117.956.714,34	1.839.516,05	17.812.356,15	117.956.714,34	13.426.270,17	113.859.813,33	4.266.901,01

Prefeitura Municipal de Sobral

Balancete da Despesa - SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Período: 01/01/2018 a 31/12/2018

Elemento Despesa	Fic Lan	Fixação Orç.	Anulações	Créditos Suple.	Adicionais Esp./Extra	Despesa Cancel.	Despesa Empenhada em Dezembro até	Saldo Dotação	Despesa Liquidada em Dezembro até	Despesa Paga em Dezembro até	Despesa a Pagar			
3.1.90.04.00		0,00	1.298.000,00	365.752,24	1.002.000,00	50,00	18.200,00	18.150,00	50.802,24	18.150,00	18.150,00	18.150,00	18.150,00	0,00
3.1.90.11.00		8.826.750,82	8.478.000,00	1.400.620,30	0,00	33.122,31	345.653,94	1.696.743,58	52.627,54	336.921,83	1.696.743,58	334.627,43	1.694.449,38	2.284,20
3.1.90.13.00		2.307.538,39	2.257.707,00	434.819,27	0,00	0,00	119.802,57	384.802,57	99.846,09	120.949,08	384.802,57	57.377,19	321.230,68	63.571,89
3.1.90.94.00		231.384,42	500.600,00	525.458,14	0,00	0,00	0,00	130.183,88	126.058,88	0,00	79.690,18	418,38	69.566,52	60.615,16
3.1.90.96.00		297.414,99	0,00	473.350,38	0,00	25.849,36	40.594,32	758.692,35	12.073,02	59.385,03	758.692,35	68.150,28	743.543,58	15.148,77
3.3.50.39.00		2.055.136,19	1.644.357,27	3.564.347,86	0,00	973.447,27	666.478,59	3.567.789,50	407.337,28	666.478,59	3.567.789,50	586.395,09	2.893.120,91	674.688,59
3.3.90.14.00		123.475,04	122.593,72	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	881,32	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.3.90.30.00		7.561.160,76	1.579.625,35	2.225.732,68	0,00	1.125.779,73	833.248,17	7.095.497,22	1.111.770,85	459.178,66	6.513.453,93	1.565.266,47	5.541.433,39	1.554.063,83
3.3.90.32.00		1.441,37	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.441,37	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.3.90.33.00		81.196,78	74.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7.196,78	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.3.90.34.00		1.201.000,00	1.200.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.3.90.36.01		478.269,87	41.570,53	140.000,00	0,00	0,00	0,00	441.434,00	133.265,34	36.652,00	441.434,00	21.860,00	396.227,00	45.207,00
3.3.90.36.02		3.970.496,31	966.475,99	0,00	0,00	162.186,79	264.470,04	2.456.199,01	547.821,31	459.516,71	2.381.062,75	412.766,04	1.972.516,24	483.682,77
3.3.90.36.03		222.135,09	204.228,56	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	17.906,53	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.3.90.36.04		32.173,20	30.731,83	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.441,37	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.3.90.36.06		850.000,00	0,00	791.000,00	0,00	32.335,87	268.041,47	1.475.705,80	165.294,20	282.664,33	1.475.705,80	282.664,33	1.475.705,80	0,00
3.3.90.37.00		3.405.320,00	827.000,00	7.332.000,00	0,00	20.440,05	1.181.000,00	9.874.468,90	35.851,10	1.198.364,29	9.830.314,08	2.010.103,33	8.633.949,77	1.240.519,13
3.3.90.39.00		5.249.050,90	1.830.671,30	4.935.849,32	0,00	813.644,90	762.527,79	6.997.116,63	1.357.112,29	1.371.153,05	6.556.372,03	1.134.166,54	5.624.926,21	1.372.190,42
3.3.90.47.00		20.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	20.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.3.90.92.00		409.000,00	263.304,07	0,00	0,00	0,00	0,00	145.695,93	0,00	0,00	145.695,93	0,00	145.695,93	0,00
4.4.90.51.00		7.137.444,53	2.487.000,00	6.709.970,00	0,00	1.901.010,68	565.550,88	11.161.981,01	198.453,52	1.149.220,45	10.282.191,17	735.480,68	9.798.121,66	1.383.839,35
4.4.90.52.00		2.503.460,13	1.434.005,06	1.150.000,00	0,00	0,00	0,00	1.893.325,14	326.129,93	1.148.650,00	1.857.395,94	15.900,00	724.845,94	1.188.679,20
4.4.90.93.00		0,00	9.000,00	51.000,00	4.000,00	0,00	0,00	42.405,13	3.594,87	0,00	42.405,13	0,00	42.405,13	0,00
4.6.90.71.00		9.303,41	9.303,41	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total Orçamentário:		46.971.152,20	25.259.174,09	30.099.900,17	1.006.000,00	5.087.866,46	5.065.567,57	48.140.170,45	4.677.707,83	7.305.283,82	46.033.898,92	7.263.345,78	40.095.690,14	8.044.480,31

V.II – Demonstrativos do Fluxo Financeiro de Projetos e Programas Financiados com Recursos Externos

No exercício de 2018, a Secretaria da Educação recebeu recursos originados de financiamentos com recursos externos, no montante de R\$ 20.783.507,74 com o objetivo de executar os programas vigentes no município.

Quadro – Programas/Projetos

PROGRAMAS	VALORES R\$
PROGRAMA PROINFÂNCIA - CONSTRUÇÕES DE CRECHES	672.587,51
PLANO DE AÇÃO ARTICULADA - TRANSFERÊNCIA DIRETA	6.651.126,10
EI - NOVOS ESTABELECIMENTOS - MATUTENÇÃO INFANTIL - TD	812.057,44
TRANSFERÊNCIA DE RECURSOS FINANCEIROS, A TÍTULO DE APOIO AOS ENTES FEDERATIVOS QUE RECEBEM FPM	584.632,53
EI - NOVAS TURMAS - MANUTENÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL - TD	52.229,72
QUOTA ESTADUAL / MUNICIPAL	5.806.739,39
PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR	4.130.734,00
TERMO DE RESPONSABILIDADE Nº 165/2018 - TRANSPORTE ESCOLAR - CONV ESTADUAL	1.904.439,69
REMUNERAÇÃO DE DEPÓSITOS BANCÁRIOS	168.961,36
TOTAL	20.783.507,74

V.III – Demonstrativos das Transferências de Recursos mediante Convênio, Ajuste, Acordo, Termo de Parceria ou Outros Instrumentos Congêneres

A Secretaria da Educação recebeu/não recebeu recursos mediante convênio, ajuste, termo de parceria ou outros instrumentos congêneres.

Quadro – Recursos Recebidos

RECURSO RECEBIDO	VALORES R\$
CONSTRUÇÃO DE ESCOLA TEMPO INTEGRAL NOS DISTRITOS: BONFIM, TAPERUABA, BILHEIRA, CAIOCA, RAFAEL ARRUDA, PATRIARCA E PATOS.	3.603.746,45
CONSTRUÇÃO ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL: NOVA CAIÇARA / ORGULHO TROPICAL.	1.867.403,91
CONSTRUÇÃO ESCOLA COHAB II / CONSTRUÇÃO ESCOLA JAIBARAS / CONSTRUÇÃO DE ESCOLA TEMPO INTEGRAL COHAB III / CONST. ESCOLA CARACARÁ / CONST. ESCOLA APRAZÍVEL E CONST. ESCOLA JORDÃO	1.179.975,74
TERMO DE RESPONSABILIDADE Nº 165/2018 - TRANSPORTE ESCOLAR - CONV ESTADUAL	1.904.439,69
TOTAL	8.555.565,79

VI - CONCLUSÃO

A Secretaria da Educação continua os projetos de melhoria da qualidade da educação tomando como parâmetro padrões internacionais. Por isso, em 2018, as formações de professores abordaram os novos currículos de Língua Portuguesa e Matemática, nos eixos leitura, na disciplina de Língua Portuguesa, e tratamento da informação, em Matemática. A rede de educação de Sobral já é reconhecida como a mais competente do Brasil e com os novos currículos irá alcançar lugar de destaque em nível internacional.

Durante este ano, será dada continuidade ao processo de elaboração novo currículo de Ciências. Com a inauguração dos dois primeiros laboratórios FabLearn, que estão subsidiando estudos que auxiliam os professores na elaboração de novas sequencias didáticas e escrita do documento curricular de Ciências, inserindo a tecnologia nas práticas pedagógicas das escolas.

As ações para implementação das competências socioemocionais continuam no ano de 2019. Pretendemos perceber ao longo do ano uma mudança de comportamento, posturas e conseqüentemente a harmonia no relacionamento dos alunos/outro na escola, transbordando para o ambiente familiar.

Todas essas ações em conjunto visam preparar a rede municipal de Sobral para o segundo grande salto da educação de Sobral. Por já ter conquistado e se mantido no primeiro lugar nos indicadores de qualidade da educação do Brasil, o novo desafio é perseguir indicadores internacionais de qualidade para preparar os jovens sobralenses para os desafios do mundo globalizado.