

Plano de Trabalho

2019/20.1

SUMÁRIO PLANO DE TRABALHO 2019/2020.1

FORMAÇÃO CONTINUADA E EM SERVIÇO 4

Coordenação – Atividades científicas, educacionais e culturais _ 2019/20.1 4

Meta 1: ORGANIZAÇÃO DE 02 FORMAÇÕES CIENTÍFICAS (CENTENÁRIO DA TEORIA DA RELATIVIDADE – FEIRA DE CIÊNCIAS), 01 CENTÍFICO/CULTURAL – (OLHARES) e 05 SEMINÁRIOS (DIA DA INFÂNCIA – AEE - ACOLHIMENTO 2020). 4

Coordenação Educação Infantil – Articuladores de Projetos – Educadores Sociais _ 2019/20.1 7

Meta 2: FORMAÇÃO DE COORDENADORES, PROFESSORES E ESTAGIÁRIOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL, ARTICULADORES DE PROJETOS E EDUCADORES SOCIAIS – 69 formações. 7

Meta 3: ELABORAÇÃO E REPRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS EDUCAÇÃO INFANTIL – 05 ROTINAS PEDAGÓGICAS – 50 CRONOGRAMAS DE ATIVIDADES – 50 GUIAS DE ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS – 01 AVALIAÇÃO (INFANTIL V). 9

Meta 4: REALIZAÇÃO DE OFICINAS PARA IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL – 04 oficinas. 10

Coordenação Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) _ 2019/20.1 11

Meta 5: FORMAÇÃO DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS E PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – 66 formações. 11

Meta 6: ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA OS ANOS INICIAIS DO EF (1º ao 5º ano): 7 TESTES DE LEITURA ORAL– 30 CADERNOS DE AVALIAÇÃO (1.664 ITENS) – 35 PLANOS DE CURSO/35 CRONOGRAMAS DE ATIVIDADES (FEVEREIRO/2020) – 05 ROTINAS PEDAGÓGICAS; PARA O LUZ DO SABER E HORA DE APRENDER: 3 TESTES DE LEITURA ORAL LUZ DO SABER; 3 TESTES DE LEITURA ORAL HORA DE APRENDER; 10 CADERNOS DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES LUZ DO SABER E HORA DE APRENDER; 10 CADERNOS DE LEITURA LUZ DO SABER E HORA DE APRENDER. 13

Coordenação Anos Finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) – EJA _ 2019/20.1 17

Meta 7: FORMAÇÕES DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS E DE PROFESSORES DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – PROFESSORES DA EJA (137 formações). 17

Meta 8: ELABORAÇÃO E REPRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO - ANOS FINAIS – 16 TESTES DE LEITURA ORAL - 44 CADERNOS DE AVALIAÇÃO (1.346 ITENS - 6º AO 9º ANO) – 16 CADERNOS DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE LÍNGUA PORTUGUESA (6º AO 8º ANO) - 32 PLANOS DE CURSO (6º AO 9º ANO) 20

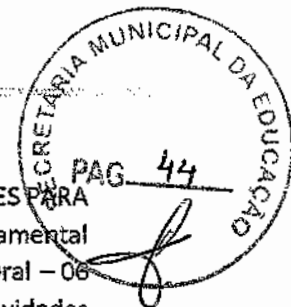
Meta 9: OFICINAS PEDAGÓGICAS PARA PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO DOS ANOS INICIAIS E FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E/OU EJA – 15 Oficinas Pedagógicas 22

Coordenação AEE – Competências Socioemocionais – Orientadores Educacionais _ 2019/20.1 23

Meta 10: REALIZAR FORMAÇÃO DE PROFESSORES E CUIDADORES DO AEE, COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS E ORIENTADORES EDUCACIONAIS (30 formações) 23

Coordenação Elaboração de Materiais Didáticos _ 2019/20.1 25

Francisca Valdízia B. Rê
 Diretora Presidente
 ESPAFEGE



Meta 11: ELABORAÇÃO DE CADERNOS E MANUAIS DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DE SOBRAL – Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental (216 cadernos) - ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS EJA (04 Testes de Leitura Oral – 06 Cadernos de Avaliação (192 itens) – 56 Planos de Curso/Cronograma de Atividades (fevereiro/2020) – 20 Cadernos de Atividades Complementares).	25
ESTÁGIO PROBATÓRIO	29
Coordenação Estágio Probatório _ 2019/20.1	29
Meta 12: REALIZAR FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ORIENTADORES EDUCACIONAIS EM ESTÁGIO PROBATÓRIO	29
PROGRAMA #SOBRAL NO ENEM/ OLÍMPIADAS/ PRIMAVERA ESTUDANTIL	30
Coordenação de Análise de Dados – Programa #Sobral no Enem – Olimpíadas – Primavera Estudantil _ 2019/20.1	30
Meta 13: ASSESSORAR A GESTÃO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE SOBRAL NA PREPARAÇÃO DE 500 JOVENS DO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO E EGRESSOS DE ESCOLAS PÚBLICAS (2 projetos - 40 encontros) - OFICINAS PEDAGÓGICAS PARA PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO DOS ANOS INICIAIS E FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – OLIMPÍADAS ESTUDANTIS (5 Oficinas Estudantis) – PRIMAVERA ESTUDANTIL (1 encontro científico/cultural).	30
PROJETO FORMAÇÃO DE LÍDERES	32
Coordenação Projeto Líderes Escolares _ 2019/20.1	32
Meta 14: PROJETO PARA CRIAÇÃO DO CENTRO DE ESTUDOS E FORMAÇÃO DE LÍDERES ESCOLARES	32
AVALIAÇÃO EXTERNA	33
Implantação Avaliação Externa Municipal	33
Meta 15: REALIZAR SELEÇÃO DE PROFISSIONAIS PARA IMPLANTAÇÃO DA AVALIAÇÃO EXTERNA NO ANO DE 2019	33

Francisca Valdízia B. ...
 Diretora de Ensino
 ESPAL

FORMAÇÃO CONTINUADA E EM SERVIÇO



**Coordenação – Atividades científicas, educacionais e culturais
2019/20.1**

Meça 1: ORGANIZAÇÃO DE 02 FORMAÇÕES CIENTÍFICAS (CENTENÁRIO DA TEORIA DA RELATIVIDADE – FEIRA DE CIÊNCIAS), 01 CIENTÍFICO/CULTURAL – (OLHARES) e 05 SEMINÁRIOS (DIA DA INFÂNCIA – AEE - ACOLHIMENTO 2020).

Prazo de Realização: Junho 2019 – Maio 2020

ENCONTRO CIENTÍFICO (CENTENÁRIO “TEORIA DA RELATIVIDADE EM SOBRAL”):

Ação: Promover as discussões e os intercâmbios de conhecimentos e experiências científicas, em parceria com as instâncias regionais/nacionais/internacionais. O evento poderá contar com: Palestra Master, Palestra educativa/científica, Feira científica/educativa. Temáticas a definir pela Seduc.

Data evento: Conforme definição Seduc.

Local: A definir.

Público: profissionais da educação, docentes e discentes da rede local e demais interessados.

**Todas as ações, data, local e atividades serão definidas/validadas pela contratante.*

ENCONTRO CIENTÍFICO (OLHARES):

Palestra Master

- 01 Palestra Master educacional, com temática a definir pela Seduc.

Palestra educativa

- 03 Palestras com conteúdos voltados à melhoria das práticas educacionais da Rede, com temáticas a definir pela Seduc.

Oficinas educativas

- 04 oficinas. Temáticas a definir pela Seduc.

Sessões Científicas

- 05 sessões científicas. Temáticas a definir pela Seduc.

Oficinas de escrita científica:

Prazo de Realização: Junho 2019 – Maio 2020

Data: Conforme definição Seduc.

Local: A definir.

Carga-horária: 10 formações de 4 h/a cada.

**Todas as ações, data, local e atividades serão definidas/validadas pela contratante.*

Francisca Valéria B. Ribal
Diretora Presidente
ESMPEGE



ENCONTRO CULTURAL (OLHARES):

Ação: Coparticipação nas atividades científicas, educacionais e culturais, discussões e intercâmbios de conhecimentos e experiências nas áreas educacional e cultural, em parceria com instâncias locais. Temáticas a definir pela Seduc.

Prazo de Realização: Junho 2019 – Maio 2020

Data: Conforme definição Seduc.

Local: A definir.

**Todas as ações, data, local e atividades serão definidas/validadas pela contratante.*

SEMINÁRIO DIA DA INFÂNCIA

Ação: Coparticipação nas atividades científicas, educacionais e culturais, discussões e intercâmbios de conhecimentos e experiências exitosas, em parceria com instâncias locais.

Prazo de Realização: Junho 2019 – Maio 2020

Data sugerida: Agosto/2019

Local: A definir.

Atividades sugeridas: Palestras, mesa redonda, passeio cultural, sarau poesias, cinema cultural, festival musical, etc..

**Todas as ações, data, local e atividades serão definidas/validadas pela contratante.*

OUTUBRO DOS MESTRES

Ação: Coparticipação nas atividades científicas, educacionais e culturais, discussões e intercâmbios de conhecimentos e experiências nas áreas educacional e cultural, em parceria com instâncias locais. Temáticas a definir pela Seduc.

Prazo de Realização: Junho 2019 – Maio 2020

Data sugerida: Outubro/2019

Local: A definir.

Atividades sugeridas: Palestras, mesa redonda, passeio cultural, sarau poesias, cinema cultural, festival musical, etc..

**Todas as ações, data, local e atividades serão definidas/validadas pela contratante.*

SEMINÁRIO AEE

Ação: Coparticipação nas atividades científicas, educacionais e culturais, discussões e intercâmbios de conhecimentos e experiências exitosas, em parceria com instâncias locais, com temáticas a definir pela Seduc.

Prazo de Realização: Junho 2019 – Maio 2020

Data sugerida: Novembro/2019

Local: A definir

Atividades sugeridas: Palestras, mesa redonda, passeio cultural, sarau poesias, cinema cultural, festival musical, etc..

**Todas as ações, data, local e atividades serão definidas/validadas pela contratante.*

Francisca Valéria D. Ribeiro
Diretora Regional
ESFAPEGS

SEMINÁRIO EDUCACIONAL DE ACOLHIMENTO 2020

Ação: Coparticipação na organização do evento (com temáticas a definir pela Seduc)

Seminário: Infantil Bebê, II, III, IV e V – 2020 (público esperado: 450 professores e coordenadores pedagógicos da Educação Infantil).

Seminário: Ensino Fundamental e EJA 1º Segmento – Anos iniciais (1º ao 5º ano) – 2020 (público esperado: 400 professores e coordenadores pedagógicos dos anos iniciais do Ensino Fundamental).

Seminário: Ensino Fundamental II e EJA 2º Segmento – Anos finais (6º ao 9º ano) – 2020 (público esperado: 350 professores e os coordenadores pedagógicos dos anos finais do Ensino Fundamental).

Carga horária: 01 encontro de 4 h/a para cada modalidade.

Temática: Conforme definição da Seduc, para cada modalidade.

Prazo de Realização: Junho 2019 – Maio 2020

Data: Janeiro/2020

Local: A definir.

Material (para cada modalidade): Plano de Curso Anual; Cronograma de atividades para planejamento mensal; Proposta de rotina para sala de aula.

**Todas as ações, data, local e atividades serão definidas/validadas pela contratante.*

ENCONTRO CIENTÍFICO (FEIRA DE INOVAÇÃO, CONHECIMENTOS E TECNOLOGIA):

Ação: Promover as discussões e os intercâmbios de conhecimentos e experiências científicas, em parceria com instâncias regionais/nacionais/internacionais. O evento poderá contar com: Palestra Master, Palestra educativa/científica, Feira científica/educativa.

Prazo de Realização: Junho 2019 – Maio 2020

Data: A definir.

Local: A definir.

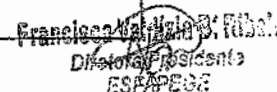
Público: profissionais da educação, docentes e discentes da rede local e demais interessados.

**Todas as ações, data, local e atividades serão definidas/validadas pela contratante.*

TOTAL: 02 Formações Científicas (Centenário da Teoria da Relatividade e Feira de Inovação, Conhecimentos e Tecnologia)

02 Formações Científico/Cultural: Olhares e Outubro dos Mestres)

05 Seminários (DA INFÂNCIA, AEE e de Acolhida 2020)


Francisca Valéria B. Tibbani
Diretora Presidente
ESP/PEGE



**Coordenação Educação Infantil -- Articuladores de Projetos:
Educadores Sociais _ 2019/20.1.**



Meta 2: FORMAÇÃO DE COORDENADORES, PROFESSORES E ESTAGIÁRIOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL, ARTICULADORES DE PROJETOS E EDUCADORES SOCIAIS -- 66 formações.

COORDENADORES PEDAGÓGICOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Formação: Coordenadores Pedagógicos da Educação Infantil.

Público-alvo: coordenadores (1 turma).

Carga-horária: a definir carga horária/quantitativo.

Material de formação: Planejamento; Estudo Teórico, Slides, Frequência e Relatório.

PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Formação: Infantil Bebê e Infantil I

Público-alvo: professores (1 turma).

Formação: Infantil II

Público-alvo: professores (1 turma).

Formação: Infantil III

Público-alvo: professores (1 turma).

Formação: Infantil IV

Público-alvo: professores (1 turma).

Formação: Infantil V

Público-alvo: professores (1 turma).

Carga horária: 50 formações de 4 h/a cada, sendo 10 formações para cada Infantil.

Material de formação (para cada Infantil): Planejamento, Slides, Frequência e Relatório.

Material didático (para cada Infantil): Cronograma de atividades para o mês; Estudo teórico; Orientações didáticas; Atividades motoras, com gabarito do professor. Todas as atividades serão baseadas nos eixos de aprendizagem de interações e brincadeiras que garantam os direitos de aprendizagem das crianças.

ESTAGIÁRIOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Formação: Estagiários da Educação Infantil

Público-alvo: Estagiários da Educação Infantil, a ser definido pela Seduc (1 turma).

Carga horária: 4 formações de 4 h/a cada, sendo 1 para 2020.

Material de formação: Planejamento; Slides, Frequência e Relatório.

Material didático: Cronograma de atividades para o mês; Estudo teórico e Orientações didáticas.

Francisca Valdízia B. Ribeiro
Diretora Pedagógica
ESPAPEGE



ARTICULADORES DE PROJETOS

Formação: Articuladores de Projetos

Público-alvo: Articuladores (1 turma).

Carga horária: 10 formações de 4 h/a cada.

Material de formação: Planejamento; Slides, Frequência e Relatório.

Material didático: Estudo teórico específico; Proposta de atividades de incentivo à leitura; contação de histórias e habilidades artísticas. Prestar assessoria na implementação dos projetos realizados pela contratante.

EDUCADORES SOCIAIS

Formação: Educadores Sociais

Público-alvo: Educadores Sociais (1 turma).

Carga horária: 5 formações de 4 h/a cada.

Material de formação: Planejamento; Slides, Frequência e Relatório.

Material didático: Estudo teórico específico; Proposta de atividades de cunho artístico e pedagógico para aperfeiçoamento e qualificação em performances de palco, música e contação de histórias. Disponibilizar recursos pedagógicos para a confecção/realização de cada modalidade atendida.

TOTAL: 69 formações

Francisca Valéria D. Costa
Diretora (Espaapege)
ESPAPEGE

Meta 3: ELABORAÇÃO E REPRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS EDUCACIONAIS
INFANTIL – 05 RÓTINAS PEDAGÓGICAS – 50 CRONOGRAMAS DE ATIVIDADES – 50
GUIAS DE ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS – 01 AVALIAÇÃO (INFANTIL V)

Material: AVALIAÇÃO – INFANTIL V – 2019

Público-alvo: Professores e Alunos do Infantil V.

Quantidade: 01 caderno de avaliação (quantidade de itens, áreas de conhecimento e descrição a definir pela Seduc).

Material: CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – 2019 e 2020

Público-alvo: Professores do Infantil Bebê – Infantil I - Infantil II – Infantil III – Infantil IV – Infantil V.

Quantidade: 50 cronogramas de atividades, sendo 1 por mês letivo, para cada Infantil.

Material: ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS – 2019 e 2020

Público-alvo: Professores do Infantil Bebê – Infantil I - Infantil II – Infantil III – Infantil IV – Infantil V.

Quantidade: 50 guias de orientações didáticas, sendo 1 por mês letivo, para cada Infantil. . . .

Material: Rotina Pedagógica – 2020

Público-alvo: Professores do Infantil Bebê – Infantil I - Infantil II – Infantil III – Infantil IV – Infantil V.

Quantidade: 05 rotinas pedagógicas, sendo 1 para cada Infantil.

TOTAL: 50 Cronogramas de Atividades

50 Guias de Orientações Didáticas

1 Avaliação (Infantil V)

5 Rotinas Pedagógicas

Francisca Vasconcelos
Diretora Presidente
ESFAPECE



Meta 4: REALIZAÇÃO DE OFICINAS PARA IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL – 04 oficinas.

Oficinas: Disseminação do Documento Norteador da Proposta Pedagógica Escolar da Educação Infantil.

Público-alvo: Diretores Escolares da Educação Infantil - Coordenadores Pedagógicos da Educação Infantil – Professores da Educação Infantil – Comunidade escolar (representantes de pais) da Educação Infantil.

Carga-horária: 4 oficinas para cada público alvo (carga horária a definir).

Data: Conforme Calendário Seduc.

Local: A definir.

TOTAL: 4 oficinas

Francisca Valéria R. Ribeiro
Diretora
ESPAP/EEC

Coordenação Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ano)
ano) _ 2019/20.1



Meta 3: FORMAÇÃO DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS E PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – 66 formações.

Formação: COORDENADORES PEDAGÓGICOS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Público-alvo: coordenadores (2 turmas).

Carga-horária: 20 formações de 4/horas cada.

Material de formação: Planejamento; Estudo Teórico, Slides, Frequência e Relatório.

Formação: PROFESSORES DO 1º ANO

Público-alvo: professores (1 turma).

Carga-horária: 10 formações de 4/horas cada.

Material de formação: Planejamento; Slides, Frequência e Relatório.

Material didático para professores: Cronograma de atividades para o mês; Estudo teórico; Orientações didáticas.

Materiais Complementares para alunos e professores (para cada mês letivo): 10

Atividades Complementares de Língua Portuguesa, com gabarito do professor; 10

Atividades Complementares de Matemática, com gabarito do professor; 03

Atividades de Ciências, com gabarito do professor; 10 kits para fluência de leitura.

Formação: PROFESSORES DO 2º ANO

Público-alvo: professores (1 turma).

Carga-horária: 08 formações de 4/horas cada.

Material de formação: Planejamento; Slides, Frequência e Relatório.

Material didático: Cronograma de atividades para o mês; Estudo teórico; Orientações didáticas.

Materiais Complementares (anual): 08 Cadernos de Atividades de Compreensão

Textual, acompanhados dos respectivos Cadernos de Orientações Didáticas; 02

Coletâneas de Textos para desenvolvimento da fluência de leitura, acompanhados

das suas respectivas Orientações Didáticas; 08 Cadernos de Produção Textual; 01

Caderno Suplementar para os professores; 08 Cadernos de Atividades de

Matemática, acompanhados dos respectivos Cadernos de Orientações Didáticas; 01

conjunto de 32 cartazes com 04 textos de cada Caderno de Atividades; 08 conjuntos

de slides para apoio ao professor.

Formação: PROFESSORES DO 3º ANO

Público-alvo: professores (1 turma).

Carga-horária: 10 formações de 4/horas cada.

Franciela Valéria B. Ribeiro
Diretora de Formação
ESPAPEGE

Material de formação: Planejamento; Slides, Frequência e Relatório.
Material didático para professores: Cronograma de atividades para o mês; Estudo teórico; Orientações didáticas.
Materiais Complementares para alunos e professores (para cada mês letivo): 10 Atividades Complementares de Língua Portuguesa, com gabarito do professor; 10 Atividades Complementares de Matemática, com gabarito do professor; 03 Atividades de Ciências, com gabarito do professor.

Formação: PROFESSORES DO 4º ANO
Público-alvo: professores (1 turma).
Carga-horária: 10 formações de 4/horas cada.
Material didático para professores: Cronograma de atividades para o mês; Estudo teórico; Orientações didáticas.
Materiais Complementares para alunos e professores (para cada mês letivo): 10 Atividades Complementares de Língua Portuguesa, com gabarito do professor; 10 Atividades Complementares de Matemática, com gabarito do professor; 03 Atividades de Ciências, com gabarito do professor.

Formação: PROFESSORES DO 5º ANO
Público-alvo: professores (1 turma).
Carga-horária: 08 formações de 4/horas cada.
Material de formação: Planejamento; Slides, Frequência e Relatório.
Material didático: Cronograma de atividades para o mês; Estudo teórico; Orientações didáticas.
Materiais Complementares (anual): 04 Cadernos de Atividade de Língua Portuguesa, acompanhados dos respectivos Cadernos de Respostas e Cadernos de Orientações Didáticas; 04 Cadernos de Atividades de Matemática, acompanhados dos respectivos Cadernos de Respostas e Cadernos de Orientações Didáticas; 02 Coletâneas de Textos para desenvolvimento da fluência de leitura, acompanhado das suas respectivas Orientações Didáticas; 01 Caderno de Cálculos; 04 Cadernos de Atividades Complementares de Língua Portuguesa e Matemática; 01 Caderno Suplementar de Estudos para o professor; 04 Cadernos de Produção Escrita; 01 conjunto de slides de LP para apoio ao professor; 01 conjunto de slides de Matemática para apoio ao professor.

Descrição: Data e local das formações, conforme Calendário e definição da Seduc.

Total: 66 formações

Francisca Valente B. de A.
Diretora de Ensino
Educação

Meta 5: ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA OS ANOS INICIAIS DO EE (1º ao 5º ano); 7 TESTES DE LEITURA ORAL – 30 CADERNOS DE AVALIAÇÃO (1.004 ITENS) – 35 PLANOS DE CURSO/35 CRONOGRAMAS DE ATIVIDADES (FEVEREIRO/2020) – 05 ROTINAS PEDAGÓGICAS; PARA O LUZ DO SABER E HORA DE APRENDER; 3 TESTES DE LEITURA ORAL LUZ DO SABER; 3 TESTES DE LEITURA ORAL HORA DE APRENDER; 10 CADERNOS DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES LUZ DO SABER E HORA DE APRENDER; 10 CADERNOS DE LEITURA LUZ DO SABER E HORA DE APRENDER.

ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (1º AO 5º ANO)

Material: TESTE DE LEITURA ORAL – 2019 (Elaboração e Reprodução)

Público-alvo: Professores e alunos de 3º e 4º anos.

Quantidade: 02 testes, sendo 1 para cada ano de ensino.

Material: TESTE DE LEITURA ORAL – DIAGNÓSTICO 2019 (Elaboração e Reprodução)

Público-alvo: Professores e alunos de 1º, 2º, 3º, 4º e 5º anos.

Quantidade: 05 testes, sendo 1 para cada ano de ensino.

Material: TESTE DE LEITURA ORAL – 2020 (Elaboração e Reprodução)

Público-alvo: Professores e alunos de 3º e 4º anos.

Quantidade: 02 testes, sendo 1 para cada ano de ensino.

Material: AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA E DE MATEMÁTICA – 2019 (Elaboração e Reprodução)

Público-alvo: Professores e alunos de 2º ano.

Quantidade: 16 Cadernos de Avaliação (48 itens cada), sendo 08 para cada área de conhecimento, com 24 itens específicos cada.

Material: AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA E DE MATEMÁTICA – 2019 (Elaboração e Reprodução)

Público-alvo: Professores e alunos de 3º ano.

Quantidade: 02 Cadernos de Avaliação (48 itens), sendo 01 para cada área de conhecimento, com 24 itens específicos cada.

Material: AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA – 2019 (Elaboração e Reprodução)

Público-alvo: Professores e alunos de 4º ano.

Quantidade: 01 Caderno de Avaliação (48 itens), sendo único para as duas áreas de conhecimento, organizado por blocos, com 24 itens de Língua Portuguesa e 24 de Matemática cada.

Francisca V. ...
Diretora Presidente
ESAPPECS

Material: AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA E DE MATEMÁTICA – 2020 (Elaboração e Reprodução)

Público-alvo: Professores e alunos de 3º ano.

Quantidade: 04 Cadernos de Avaliação (48 itens), sendo 03 para cada área de conhecimento, com 24 itens específicos cada.

Material: AVALIAÇÃO – LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA – 2020 (Elaboração e Reprodução)

Público-alvo: Professores e alunos de 4º ano.

Quantidade: 02 Cadernos de Avaliação (48 itens), sendo único para as duas áreas de conhecimento, organizado por blocos, com 24 itens específicos cada.

Material: AVALIAÇÃO – LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA – 2019 e 2020 (Elaboração e Reprodução)

Público-alvo: Professores e alunos de 5º ano.

Quantidade: 08 cadernos de Avaliações (52 itens cada), organizados por blocos, com 26 itens de cada área de conhecimento.

Material: PLANO DE CURSO – 2020 (Elaboração e Reprodução)

Descrição: Cada plano de curso deverá conter as expectativas de aprendizagem, capítulos, conteúdos programáticos para o ano letivo.

Público-alvo: Professores de 1º, 2º, 3º, 4º e 5º anos.

Quantidade: 35 planos de curso, sendo 07 para cada ano de ensino.

Material: CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – FEVEREIRO/2020 (Elaboração e Reprodução)

Público-alvo: Professores de 1º, 2º, 3º, 4º e 5º anos.

Quantidade: 35 cronogramas de atividades, sendo 07 para cada ano de ensino.

Material: ROTINA PEDAGÓGICA – 2020 (Elaboração e Reprodução)

Descrição: Cada proposta deverá conter uma tabela com os dias da semana e as atividades fixas para cada dia da semana.

Público-alvo: Professores de 1º, 2º, 3º, 4º e 5º anos.

Quantidade: 05 rotinas pedagógicas, sendo 1 para cada ano de ensino.

LUZ DO SABER E HORA DE APRENDER

TESTE DE LEITURA ORAL – LUZ DO SABER

Material: Teste de Leitura Oral. (Elaboração e Reprodução)

Público-alvo: Professores e alunos de Luz do Saber.

Francisca V. M. B. M.
Diretora de Ensino
ESPAP/EE



Quantidade: 03 testes.

Material: Teste de Leitura Oral. (Elaboração e Reprodução)

Público-alvo: Professores e alunos de Hora de Aprender.

Quantidade: 03 testes

CADERNOS DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES – LUZ DO SABER E HORA DE APRENDER

Material: Caderno de Atividades Complementares – Língua Portuguesa e Matemática. (Elaboração e Reprodução)

Público-alvo: Professores e alunos do Luz do Saber.

Quantidade: 05 cadernos, contendo 10 atividades de Língua Portuguesa e 10 de Matemática cada.

Material: Caderno de Atividades Complementares – Língua Portuguesa e Matemática. (Elaboração e Reprodução)

Público-alvo: Professores e alunos do Hora de Saber.

Quantidade: 05 cadernos, contendo 10 atividades de Língua Portuguesa e 10 de Matemática cada.

CADERNOS DE LEITURA – LUZ DO SABER E HORA DE APRENDER

Material: Caderno de Leitura. (Elaboração e Reprodução)

Público-alvo: Professores e alunos de Luz do Saber.

Quantidade: 05 cadernos.

Material: Caderno de Leitura. (Elaboração e Reprodução)

Público-alvo: Professores e alunos de Hora de Aprender.

Quantidade: 05 cadernos.

Descrição AVALIAÇÃO DE LEITURA ORAL (1º AO 5º ANO): Cada teste deverá vir com 05 cartelas – a primeira com 12 palavras, a segunda com 04 frases, a terceira com 01 texto, a quarta com 03 perguntas explícitas e implícitas sobre o texto e a quinta com as respostas para as perguntas da quarta cartela.

Descrição CADERNO DE AVALIAÇÃO (1º AO 5º ANO): Cada caderno de Avaliação deverá vir acompanhada de capa e gabarito para o professor.

Descrição TESTE DE LEITURA ORAL – LUZ DO SABER E HORA DE APRENDER: Cada teste deverá conter 01 manual de aplicação, texto do aluno e o texto gabarito.

Francisca Viana B. Paes
Diretora de Ensino
ESFAPEGE



Descrição CADERNO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA- LUZ DO SABER E HORA DE APRENDER: Cada caderno deverá conter capa, 20 atividades, sendo 10 de Língua Portuguesa e 10 de Matemática, e gabarito para o professor.

Descrição CADERNO DE LEITURA- LUZ DO SABER E HORA DE APRENDER: Cada caderno deverá conter capa, 20 textos para desenvolvimento da leitura e texto gabarito do professor. Total de páginas a definir pela Seduc.

- TOTAL: 7 Testes de leitura oral (1º AO 5º ANO)**
- 32 cadernos de avaliação (1.664 itens) - (1º AO 5º ANO)**
- 35 planos de curso/35 cronogramas de atividades (1º AO 5º ANO)**
- 05 rotinas pedagógicas (1º AO 5º ANO)**
- 06 Testes de Leitura Oral – LUZ DO SABER E HORA DE APRENDER**
- 10 Cadernos de Atividades Complementares – LUZ DO SABER E HORA DE APRENDER**
- 10 Cadernos de Leitura – LUZ DO SABER E HORA DE APRENDER**

Francisca Veloso
Diretora de Ensino
ESPANOL



Coordenação Anos Finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano):
- EJA - 2019/20.1

Meta 7: FORMAÇÕES DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS E DE PROFESSORES DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - PROFESSORES DA EJA (137 formações).

Formação: COORDENADORES PEDAGÓGICOS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Público-alvo: coordenadores (2 turmas).

Carga-horária: 20 formações de 4/horas cada, sendo 10 para cada turma.

Material de formação: Planejamento; Estudo Teórico, Slides, Frequência e Relatório.

Material didático: Estudo teórico; Orientações didáticas.

Formação: MATEMÁTICA

Público-alvo: professores de 6º a 8º ano (1 turma).

Carga-horária: 10 formações de 4 h/a cada.

Material de formação: Planejamento; Slides, Frequência e Relatório.

Material didático: Cronograma de atividades para o mês; Estudo teórico; Orientações didáticas; Atividades extras para a implementação do Documento Curricular de Matemática, com gabarito para o professor.

Formação: LÍNGUA PORTUGUESA

Público-alvo: professores de 6º a 8º ano (1 turma).

Carga-horária: 10 formações de 4 h/a cada.

Material de formação: Planejamento; Slides, Frequência e Relatório.

Material didático: Cronograma de atividades para o mês; Estudo teórico; Orientações didáticas; Atividades extras para a implementação do Documento Curricular de Língua Portuguesa, com gabarito para o professor.

Formação: LÍNGUA PORTUGUESA

Público-alvo: professores de 9º ano (1 turma).

Carga-horária: 08 formações de 4 h/a cada.

Material de formação: Planejamento; Slides, Frequência e Relatório.

Material didático: Estudo teórico; Orientações didáticas; Modelagem de atividades.

Material Complementar: 08 Cadernos de Atividades Complementares de Língua Portuguesa; 02 Coletâneas de Textos para desenvolvimento da fluência de leitura; 04 Cadernos de Produção Escrita; 08 Avaliações de Língua Portuguesa; 08 conjuntos de slides de LP para apoio ao professor.

Francisca Maria S. F. P. S.
Diretora Pedagógica
ESPAPEE



Formação: CIÊNCIAS

Público-alvo: Professores de 6º a 8º ano (1 turma).

Carga-horária: 10 formações de 4 h/a cada.

Material de formação: Planejamento; Slides, Frequência e Relatório.

Material didático: Cronograma de atividades para o mês; Estudo teórico; Orientações didáticas; Atividades extras para cada ano de ensino, com gabarito para o professor.

Formação: CIÊNCIAS

Público-alvo: Professores de 9º ano (1 turma).

Carga-horária: 04 formações de 4 h/a cada.

Material de formação: Planejamento; Slides, Frequência e Relatório.

Formação: HISTÓRIA

Público-alvo: professores de 6º a 9º ano (1 turma).

Carga-horária: 10 formações de 4 h/a cada.

Material de formação: Planejamento; Slides, Frequência e Relatório.

Material didático: Cronograma de atividades para o mês; Estudo teórico; Orientações didáticas; Atividades extras para cada ano de ensino, com gabarito para o professor.

Formação: GEOGRAFIA

Público-alvo: professores de 6º a 9º ano (1 turma).

Carga-horária: 10 formações de 4 h/a cada.

Material de formação: Planejamento; Slides, Frequência e Relatório.

Material didático: Cronograma de atividades para o mês; Estudo teórico; Orientações didáticas; Atividades extras para cada ano de ensino, com gabarito para o professor.

Formação: LÍNGUA INGLESA

Público-alvo: professores de 6º a 9º ano (1 turma).

Carga-horária: 5 formações de 4 h/a cada.

Material de formação: Planejamento; Slides, Frequência e Relatório.

Material didático: Cronograma de atividades para o mês; Estudo teórico; Orientações didáticas; Atividades extras para cada ano de ensino, com gabarito para o professor.

Formação: ARTE

Público-alvo: professores de 6º a 9º ano (1 turma).

Carga-horária: 10 formações de 4 h/a cada.

Material de formação: Planejamento; Slides, Frequência e Relatório.

Francisca Valéria B. Ribot
Diretora Presidente
ESFAPE-DF

Material didático: Cronograma de atividades para o mês; Estudo teórico; Orientações didáticas; Atividades extras para cada ano de ensino, com gabarito para o professor.

Formação: EDUCAÇÃO FÍSICA

Público-alvo: professores de 6º a 9º ano (1 turma).

Carga-horária: 10 formações de 4 h/a cada.

Material de formação: Planejamento; Slides, Frequência e Relatório.

Material didático: Cronograma de atividades para o mês; Estudo teórico; Orientações didáticas; Atividades extras para cada ano de ensino, com gabarito para o professor.

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA

Formação: EJA – 1º Segmento.

Público-alvo: professores do 1º segmento (1 turma).

Carga-horária: 10 formações de 4 h/a cada.

Data: Conforme Calendário Seduc.

Local: Conforme definição Seduc.

Material de formação: Planejamento; Slides, Frequência e Relatório.

Material didático: Cronograma de atividades para o mês; Estudo teórico; Orientações didáticas; Atividades extras para cada segmento de ensino.

Formação: EJA – 2º Segmento.

Público-alvo: professores (1 turma).

Carga-horária: 10 formações de 4 h/a cada.

Data: Conforme Calendário Seduc.

Local: Conforme definição Seduc.

Material de formação: Planejamento; Slides, Frequência e Relatório.

Material didático: Cronograma de atividades para o mês; Estudo teórico; Orientações didáticas; Atividades extras para cada ano de ensino.

Formação: MULTI EJA – 1º e 2º Segmentos.

Público-alvo: professores de turmas mistas da EJA (1 turma).

Carga-horária: 10 formações de 4 h/a cada.

Data: Conforme Calendário Seduc.

Local: Conforme definição Seduc.

Material de formação: Planejamento; Slides, Frequência e Relatório.

Material didático: Cronograma de atividades para o mês; Estudo teórico; Orientações didáticas; Atividades extras para cada ano de ensino.

TOTAL: 137 formações

Francisca V. de S. M.
Diretora Presidente
ESPAPE

Meta 8: ELABORAÇÃO E REPRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO - ANOS FINAIS -
16 TESTES DE LEITURA ORAL - 44 CADERNOS DE AVALIAÇÃO (1.346 ITENS - 6º AO 9º ANO) - 16 CADERNOS DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE LÍNGUA PORTUGUESA (6º AO 8º ANO) - 32 PLANOS DE CURSO (6º AO 9º ANO)

Material: TESTE DE LEITURA ORAL – 2019 e 2020 (Elaboração e Reprodução)

Público-alvo: Professores e alunos de 6º ao 9º ano

Quantidade: 16 testes (1 por semestre/ano/série)

Material: AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA – 2019 (Elaboração e Reprodução)

Público-alvo: Professores e alunos de 6º ao 8º ano.

Quantidade: 9 cadernos únicos (468 itens), sendo 2 para cada ano/série, organizados em 4 blocos, sendo 2 blocos de 26 itens de cada área de conhecimento.

Material: AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA – 2020 (Elaboração e Reprodução)

Público-alvo: Professores e alunos de 6º ao 8º ano.

Quantidade: 6 cadernos únicos (312 itens), sendo 2 para cada ano/série, organizados em 4 blocos, sendo 2 blocos de 26 itens de cada área de conhecimento.

Material: AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA – 2019 (Elaboração e Reprodução)

Público-alvo: Professores e alunos de 9º ano.

Quantidade: 8 cadernos (208 itens), com 26 itens cada.

Material: AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA – 2019 (Elaboração e Reprodução)

Público-alvo: Professores e alunos de 9º ano.

Quantidade: 8 cadernos (208 itens), com 26 itens cada.

Avaliação: AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA – 2019 (Elaboração e Reprodução)

Público-alvo: Professores e alunos de 6º ao 8º ano.

Quantidade: 3 cadernos – itens a definir com a Seduc.

Avaliação: AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA – 2020 (Elaboração e Reprodução)

Público-alvo: Professores e alunos de 6º ao 8º ano.

Quantidade: 2 cadernos – itens a definir com a Seduc.

Francisca Valério A. P.
Diretora de Ensino
ESRABOR



Avaliação: AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA – 2019 (Elaboração e Reprodução)

Público-alvo: Professores e alunos de 9º ano.

Quantidade: 3 cadernos – itens a definir com a Seduc.

Avaliação: AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS HUMANAS (HISTÓRIA/GEOGRAFIA) – 2019 (Elaboração e Reprodução)

Público-alvo: Professores e alunos de 9º ano.

Quantidade: 2 cadernos únicos (60 itens), organizado por 1 bloco de 15 itens de cada área de conhecimento.

Avaliação: AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS HUMANAS (HISTÓRIA/GEOGRAFIA) – 2020 (Elaboração e Reprodução)

Público-alvo: Professores e alunos de 9º ano.

Quantidade: 3 cadernos únicos (90 itens), organizado por 1 bloco de 15 itens de cada área de conhecimento.

Material: CADERNOS DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE LÍNGUA PORTUGUESA – 2019 e 2020. (Elaboração e Reprodução)

Público-alvo: Professores e alunos de 6º ao 8º ano.

Quantidade: 16 cadernos, sendo 1 por ano/série/bimestre.

Material: PLANO DE CURSO – 2020 (Elaboração e Reprodução)

Público-Alvo: Professores de 6º ao 9º ano.

Quantidade: 32 planos - sendo 1 para cada disciplina (Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Arte, Inglês e Educação Física), por ano de ensino.

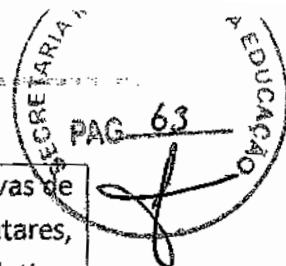
Descrição TESTE DE LEITURA ORAL: Cada teste deverá conter 01 manual de aplicação, texto do aluno e o texto gabarito para o professor.

Descrição AVALIAÇÃO: Cada avaliação deverá vir acompanhada de capa, gabarito do aluno e gabarito do professor.

Descrição CADERNO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE LÍNGUA PORTUGUESA - ANOS FINIAS DO EF (6º AO 8º ANO): Cada caderno deverá conter 20 atividades e até 50 páginas com as capas, acrescido do gabarito do professor.

Observação: As versões dos volumes para 2020 poderão sofrer revisões, reformulações e/ou elaborações de novas atividades.

Francisca Valéria B. Ribas
Diretor(a) Adjunta
ESPAN/2020



Descrição PLANO DE CURSO: Cada plano de curso deverá conter as expectativas de aprendizagens, materiais didáticos (PNLD, cadernos de atividades complementares, cadernos de leitura) capítulos dos livros e conteúdos programáticos para o ano letivo.

- TOTAL: 16 Testes de Leitura Oral**
- 44 Cadernos de Avaliação (1.346 itens)**
- 16 Cadernos de Atividades Complementares de Língua Portuguesa de 6º ao 8º ano (320 atividades)**
- 32 Planos de Curso (fevereiro/2020)**

Meta 9: OFICINAS PEDAGÓGICAS PARA PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO DOS ANOS INICIAIS E FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E/OU EJA – 15 Oficinas Pedagógicas

OFICINAS PEDAGÓGICAS: temáticas a definir pela Seduc, em atendimento de programas, projetos, olimpíadas ou outras atividades diretamente relacionadas às necessidades de qualificação da rede para o público de profissionais dos anos iniciais o Ensino Fundamental).

Público-alvo: Profissionais da Educação dos anos iniciais e/ou finais do Ensino Fundamental e/ou EJA (quantidade de participantes a definir pela Seduc).

Carga-horária: 15 oficinas de 4 h/a cada.

Data: Conforme Calendário Seduc.

Local: Conforme definição Seduc.

TOTAL: 15 oficinas pedagógicas

Francisco Valdeir S. Reis
Diretor de Ensino
ESP/PEGE

Coordenação AEE – Competências Socioemocionais –
Orientadores Educacionais _ 2019/20.1



Meta 10: REALIZAR FORMAÇÃO DE PROFESSORES E CUIDADORES DO AEE, COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS E ORIENTADORES EDUCACIONAIS (30 formações)

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

Formação: AEE PROFESSORES.

Público-alvo: professores (1 turma).

Carga horária: 10 formações de 4 h/a cada.

Material de formação: Planejamento; Slides, Frequência e Relatório.

Material didático: Estudo teórico específico; Orientações Didáticas; Proposta de atividades cognitivas e motoras específicas, com gabarito do professor. Capa Formulário; Ficha Cadastro Professor do AEE; Ficha de Cadastro do Aluno AEE; Demanda - Matrícula AEE; Anamnese; Plano de Atendimento AEE; Relatório de Evolução (Elaboração e Reprodução - Professor e Aluno)

Formação: AEE CUIDADORES.

Público alvo: AEE Cuidadores

Público-alvo: Cuidadores (2 turmas).

Carga horária: 20 formações de 4 h/a cada.

Material de formação: Planejamento; Slides, Frequência e Relatório.

Material didático: Estudo teórico específico; Proposta de atividades cognitivas e motoras específicas, com gabarito do professor. Ficha Cadastro Cuidador AEE (Elaboração e Reprodução - Professor e Aluno)

COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

Formação: Competências Socioemocionais.

Público-alvo: profissionais a definir pela Seduc e/ou Esfapege.

Carga-horária: quantidade de formações e horas/aulas a definir pela Seduc.

Data: Conforme Calendário Seduc.

Local: Conforme definição Seduc.

Material de formação: Planejamento; Slides, Frequência e Relatório (quando houver).

Material didático: Plano de Trabalho a definir pela Seduc.

ORIENTADORES EDUCACIONAIS

Público alvo: Orientadores Educacionais.

Francisca Vitorino G.
Diretora Presidente
ESFAPES



Público-alvo: quantidade de profissionais a definir pela Seduc (1 turma).
Carga horária: quantidade de formações e horas/aulas a definir pela Seduc.
Data: Conforme Calendário Seduc.
Local: Conforme definição Seduc.
Material de formação: Planejamento; Slides, Frequência e Relatório.
Material didático: Plano de Trabalho a definir pela Seduc.

Descrição COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS: As ações desenvolvidas serão de acompanhamento, planejamento e/ou execução das atividades promovidas pela Seduc e/ou Esfapege e orientação pedagógica para elaboração de material didático em atendimento das demandas referente à implementação das Competências Socioemocionais na Rede e/ou na Esfapege. A saber, parte das atividades modeladas em formação para os professores, devem atender ao duplo foco cognitivo e socioemocional.

TOTAL: 10 formações AEE PROFESSORES
20 formações AEE CUIDADORES
Formações Competências Socioemocionais (a definir pela Seduc)
Formações Orientadores Educacionais (a definir pela Seduc)

Francisca Valéria B. Rosa
Diretora (Presidente)
ESFAPEGE

Coordenação Elaboração de Materiais Didáticos _ 2019/2020

Meta 11: ELABORAÇÃO DE CADERNOS E MANUAIS DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DE SOBRAL – Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental (216 cadernos) - ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS EJA (04 Testes de Leitura Oral – 06 Cadernos de Avaliação (102 itens) – 56 Planos de Curso/Cronograma de Atividades (fevereiro/2020) – 20 Cadernos de Atividades Complementares).

IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO – LÍNGUA PORTUGUESA E DE MATEMÁTICA

Material: Caderno de Atividades Complementares - Implementação do Currículo – Língua Portuguesa – 2019 e 2020 (Elaboração e Reprodução)

Público-alvo: Alunos e professores de 1º a 5º ano – Anos iniciais do EF.

Quantidade: 30 cadernos (600 atividades), sendo 1 por bimestre por ano/série.

Material: Caderno de Orientações Didáticas – Implementação do Currículo – Língua Portuguesa – 2019 e 2020 (Elaboração e Reprodução)

Público-alvo: Alunos e professores de 1º a 5º ano – Anos iniciais do EF.

Quantidade: 30 cadernos (600 atividades), sendo 1 por bimestre por ano/série.

Material: Caderno de Atividades Complementares - Implementação do Currículo – Matemática – 2019 e 2020 (Elaboração e Reprodução)

Público-alvo: Alunos e professores de 1º a 5º ano – Anos iniciais do EF.

Quantidade: 30 cadernos (600 atividades), sendo 1 por bimestre por ano/série.

Material: Caderno de Orientações Didáticas – Implementação do Currículo – Matemática – 2019 e 2020 (Elaboração e Reprodução)

Público-alvo: Alunos e professores de 1º a 5º ano – Anos iniciais do EF.

Quantidade: 30 cadernos (600 atividades), sendo 1 por bimestre por ano/série.

Material: Caderno de Atividades Complementares – Implementação do Currículo de Língua Portuguesa (Elaboração e Reprodução)

Público-alvo: Alunos e professores de 6º ao 9º ano – Anos Finais do EF

Quantidade: 24 cadernos (1 por bimestre por ano/série)

Material: Caderno de Orientações Didáticas – Implementação do Currículo – Língua Portuguesa – 2019 e 2020 (Elaboração e Reprodução)

Público-alvo: Professores de 6º ao 9º ano – Anos Finais do EF

Quantidade: 24 manuais (4800 orientações), sendo 1 por bimestre por ano/série.

Francisca Valéria B. Pitt.
Diretora Presidente
ESCAPEER

Material: Caderno de Atividades Complementares - Implementação do Currículo Matemática – 2019 e 2020 (Elaboração e Reprodução)
Público-alvo: Alunos e professores de 6º ao 9º ano – Anos Finais do EF
Quantidade: 24 cadernos (480 atividades), sendo 1 por bimestre por ano/série.

Material: Caderno de Orientações Didáticas – Implementação do Currículo – Matemática – 2019 e 2020 (Elaboração e Reprodução)
Público-alvo: Professores de 6º ao 9º ano – Anos Finais do EF
Quantidade: 24 manuais (4800 orientações), sendo 1 por bimestre por ano/série.

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – EJA

TESTE DE LEITURA ORAL - EJA

Material: Avaliação de Leitura Oral – 1º Segmento. (Elaboração e Reprodução)
Público-alvo: Professores e alunos de EJA 1º segmento.
Quantidade: 2 testes (1 por semestre), sendo 1 para 2019 e 1 para 2020.

Material: Avaliação de Leitura Oral – 2º Segmento. (Elaboração e Reprodução)
Público-alvo: Professores e alunos de EJA 2º segmento.
Quantidade: 2 testes (1 por semestre), sendo 1 para 2019 e 1 para 2020.

AVALIAÇÃO - EJA

Material: Avaliação de Língua Portuguesa e Matemática – 2019 e 2020. (Elaboração e Reprodução)
Público-alvo: Professores e alunos de EJA – 1º Segmento.
Quantidade: 02 Cadernos únicos de avaliação (1 para 2019 e 1 para 2020), organizado em 32 itens cada. *O número de itens poderá sofrer alteração pela Seduc.

Material: Avaliação de Língua Portuguesa e Matemática – 2019 e 2020. (Elaboração e Reprodução)
Público-alvo: Professores e alunos de EJA – 2º Segmento.
Quantidade: 02 Cadernos únicos de avaliação (1 para 2019 e 1 para 2020), organizado em 32 itens cada. *O número de itens poderá sofrer alteração pela Seduc.

Material: Avaliação de Língua Portuguesa e Matemática – 2019 e 2020. (Elaboração e Reprodução)
Público-alvo: Professores e alunos de MULTI EJA – 1º e 2º Segmentos.
Quantidade: 02 Cadernos únicos de avaliação (1 para 2019 e 1 para 2020), organizado em 32 itens cada. *O número de itens poderá sofrer alteração pela Seduc.

Francisca Valéria B. Reis
Diretora Presidente
ESPAE/ES

PLANO DE CURSO - EJA

Material: Plano de Curso EJA - 1º e 2º Segmentos e EJA Mista. (Elaboração e Reprodução)

Público-Alvo: Professores e alunos de EJA.

Quantidade: 56 Planos, sendo 1 plano de curso para cada ano de ensino (1º ao 9º ano), por cada área de conhecimento (Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Arte, Inglês e Educação Física).

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – EJA – FEVEREIRO/2020

Material: Cronograma de Atividades (fevereiro/2020) EJA - 1º e 2º Segmentos e EJA Mista. (Elaboração e Reprodução)

Público-Alvo: Professores de EJA.

Quantidade: 56 Cronogramas de Atividades, sendo 1 para cada Segmento de ensino (1º, 2º e Mista).

CADERNOS DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES - EJA

Material: Caderno de Atividades Complementares – Língua Portuguesa e Matemática (Elaboração e Reprodução)

Público-alvo: Professores e alunos de EJA – 1º Segmento

Quantidade: 10 cadernos (200 atividades), sendo 01 por bimestre por área de conhecimento, com 20 atividades cada.

Material: Caderno de Atividades Complementares – Língua Portuguesa e Matemática (Elaboração e Reprodução)

Público-alvo: Professores e alunos de EJA – 2º Segmento

Quantidade: 10 cadernos (200 atividades), sendo 01 por bimestre por área de conhecimento, com 20 atividades cada.

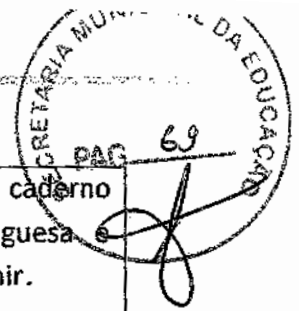
Descrição CADERNO DE ATIVIDADES - IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO: Para o ano de 2019, cada volume deverá conter 20 atividades e 40 páginas. Para o ano de 2020, total de atividades e de páginas a definir.

Descrição TESTE DE LEITURA ORAL - EJA: Cada teste deverá conter 01 manual de aplicação, texto do aluno e o texto gabarito.

Descrição AVALIAÇÃO - EJA: Cada avaliação deverá vir acompanhada de capa, gabarito do aluno e gabarito do professor.

Descrição PLANO DE CURSO - EJA: Cada plano de curso deverá conter as expectativas de aprendizagens, capítulos dos livros e conteúdos programáticos para o ano letivo.

Francisca Valéria
Diretora Presidente
ESPABEÇA



Descrição CADERNO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES - EJA: Cada caderno deverá conter capa, 20 atividades de cada disciplina (língua Portuguesa e Matemática), acrescido dos gabaritos do professor. Total de páginas a definir.

TOTAL: 108 Cadernos de Atividades Complementares – Implementação do Currículo (2.160 atividades)
108 Manuais de Orientações Didáticas – Implementação do Currículo (2.160 orientações didáticas)
4 Testes de Leitura Oral - EJA
06 Cadernos de Avaliação - EJA
56 Planos de Curso/Cronograma de Atividades (fevereiro/2020) - EJA
20 Cadernos de Atividades Complementares – EJA

Francisca Valéria B. ...
Diretora Presidente
ESPAPEB

ESTÁGIO PROBATÓRIO

Coordenação Estágio Probatório _ 2019/20.1



Meta 12: REALIZAR FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ORIENTADORES EDUCACIONAIS EM ESTÁGIO PROBATÓRIO

ESTÁGIO PROBATÓRIO

Formação: Estágio Probatório – Orientadores Educacionais.

Público esperado: quantidade de profissionais e turmas a definir pela Seduc.

Carga-horária: (horas/aulas a definir pela Seduc).

Data: Conforme Calendário Seduc.

Local: Conforme definição Seduc.

Material de formação: Planejamento; Slides, Frequência e Relatório

Material didático: Plano de Trabalho a definir pela Seduc.

Formação: Estágio Probatório – Professores.

Público esperado: quantidade de professores e turmas a definir pela Seduc.

Carga-horária: quantidade de formações e horas/aulas a definir pela Seduc.

Data: Conforme Calendário Seduc.

Local: Conforme definição Seduc.

Material de formação: Planejamento; Slides, Frequência e Relatório.

Material didático: Plano de Trabalho a definir pela Seduc.

TOTAL: 01 Curso de Formação de Professores e Orientadores Educacionais em Estágio Probatório

Francisca Valtéria S. Reis
Diretora Presidente
ESFAPED

**PROGRAMA #SOBRAL NO ENEM/ OLÍMPIADAS/ PRIMAVERA
ESTUDANTIL**



**Coordenação de Análise de Dados – Programa #Sobral no Enem
– Olimpíadas – Primavera Estudantil _ 2019/20.1**

Meta 13: ASSESSORAR A GESTÃO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE SOBRAL NA PREPARAÇÃO DE 500 JOVENS DO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO E EGRESSOS DE ESCOLAS PÚBLICAS (2 projetos - 40 encontros) - OFICINAS PEDAGÓGICAS PARA PROFESSIONAIS DA EDUCAÇÃO DOS ANOS INICIAIS E FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – OLÍMPIADAS ESTUDANTIS (5 Oficinas Estudantis) – PRIMAVERA ESTUDANTIL (1 encontro científico/cultural).

#SOBRALNOENEM

Material/Serviço:

- Abertura Projeto – Palestrante e Estrutura Evento
- Elaboração do Projeto;
- Coordenação Pedagógica;
- 3 Apostilas para 500 alunos, com conteúdo distribuído equitativamente nas áreas do conhecimento, teoria e exercícios, abordando as competências e habilidades cobradas no ENEM;
- Laboratório de redação;
- 1 Simulado;
- Correção das redações do simulado;
- 20 (vinte) encontros presenciais;
- Apresentação obra Curso de Redação para Enem e Particulares (3ª edição, TPL, 2016/2017 – já adquirida pela Prefeitura de Sobral em 2017).

Público-alvo: Alunos do 3º ano do Ensino Médio e Egressos de Escolas Públicas.

OLÍMPIADAS ESTUDANTIS

OFICINAS: Olimpíadas a definir pela Seduc.

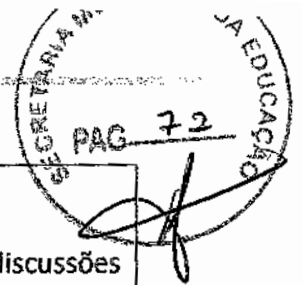
Público-alvo: Profissionais da Educação dos anos iniciais e/ou finais do Ensino Fundamental e/ou EJA (quantidade de participantes a definir pela Seduc).

Carga-horária: 05 oficinas de 4 h/a cada.

Data: Conforme Calendário Seduc.

Local: Conforme definição Seduc.

Francisco Valéria B. R.
Diretora Presidente
ESPAPEGE



PRIMAVERA ESTUDANTIL

Ação: Coparticipação nas atividades científicas, educacionais e culturais, discussões e intercâmbios de conhecimentos e experiências nas áreas educacional e cultural, em parceria com instâncias locais, com temáticas a definir pela Seduc.

Data sugerida: Agosto/2019 (Conforme Calendário Seduc).

Local: Conforme definição Seduc.

Material: Palestras, mesa redonda, passeio cultural, sarau poesias, cinema cultural, festival musical, etc.. (Conforme definição Seduc).

TOTAL: 2 Projetos (40 encontros presenciais #SobralnoENEM – 2019 e 2020)

5 oficinas pedagógicas - Olimpíadas Estudantis (quantidades a definir pela Seduc).

1 Encontro Científico/Cultural: Primavera Estudantil.

Francisca Veloso
Diretora Presidente
ESFAP/EEB

PROJETO FORMAÇÃO DE LÍDERES

Coordenação Projeto Líderes Escolares _ 2019/20.1



Meta 14: PROJETO PARA CRIAÇÃO DO CENTRO DE ESTUDOS E FORMAÇÃO DE LÍDERES ESCOLARES

LÍDERES ESCOLARES

Ação: Projeto – Centro de Estudos e Formação de Líderes.

Público esperado: Dirigentes escolares (quantidade a definir).

Carga-horária: 6 meses (h/a a definir).

Data: a definir.

Local: a definir.

Material de formação: a definir.

Material didático: a definir.

Descrição: A consultoria solicitada deverá entregar como produto um relatório integrado que considere: i) um estado da arte e benchmark internacional referente à institucionalidade e políticas de treinamento em liderança escolar; ii) o desenho da estrutura organizacional do Centro, incluindo os principais perfis de cargo, áreas de desenvolvimento e organograma; e iii) o desenho técnico do Centro, abrangendo as dimensões de: proposta curricular e de formação, planejamento estratégico de 5 anos, planejamento inicial ou de instalação; e um diagnóstico da estrutura física necessária para a realização dos objetivos do Centro e a realização de suas atividades. Os itens ii) e iii) devem estar alinhados com a realidade local e integrar as práticas existentes na cidade de Sobral.

TOTAL: 01 Projeto de Formação de líderes.

Francisca Viana B. Ribot
Diretora Presidente
ESPAPEGE

AVALIAÇÃO EXTERNA

Implantação Avaliação Externa Municipal



Meta 15: REALIZAR SELEÇÃO DE PROFISSIONAIS PARA IMPLANTAÇÃO DA AVALIAÇÃO EXTERNA NO ANO DE 2019

ETAPAS PROCESSO/ RESPONSABILIDADE:

- ✓ Edital de Seleção – Esfapege
- ✓ Análise de Títulos – Esfapege
- ✓ Lista de Aprovados – Esfapege
- ✓ Curso de Formação – Seduc/Casa da Avaliação
- ✓ Convocação dos selecionados pós-Formação – Seduc/Casa da Avaliação
- ✓ Acompanhamento/validação da Elaboração de itens/provas – Seduc/Casa da Avaliação
- ✓ Aplicação das provas e demais etapas do processo – Seduc/Casa da Avaliação
- ✓ Contrato dos profissionais – Esfapege
- ✓ Envio de arquivos para impressão – Seduc/Casa da Avaliação
- ✓ Impressão de Provas – Esfapege
- ✓ Fornecimento de recursos de expediente – Esfapege

Em virtude do sigilo e integridade das informações, todas provas são manipuladas exclusivamente pela equipe da Seduc/Casa da Avaliação. Inclusive todo o acompanhamento da aplicação e arquivamento de documentos e demais registros referentes ao processo ficarão sob a responsabilidade da contratante.

Material/Serviço:

- Aplicação da Avaliação de Linguagem e Matemática – Educação Infantil V;
- Aplicação das Avaliações de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências – 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental;
- Aplicação da Avaliação de Leitura oral 1º e 2º ano;
- Audição das gravações do teste de Leitura Oral 1º e 2º ano;
- Etiquetagem e organização das provas de Língua Portuguesa, Escrita e Matemática, Ciências - Educação Infantil V ao 9º ano do Ensino Fundamental;
- Elaboração de Itens Leitura Oral;
- Elaboração de Itens de Ciências;
- Elaboração e Revisão de Itens - Língua Portuguesa;
- Impressão das provas;
- Materiais de expediente para uso dos profissionais;

Francisca Valéria
Diretora Presidente
ESPAPEGE



Público-alvo: Alunos da Educação Infantil V ao 9º ano do Ensino Fundamental.
Quantidade: 03 Processos de Avaliações Externas (Junho/Novembro 2019 e Junho 2020).
Descrição: Realizar a seleção dos profissionais aplicadores de provas escritas e orais, etiquetadores e organizadores de provas, elaboradores e revisores de itens para o processo de Avaliação Externa. Impressão dos cadernos de provas. Custeio dos materiais de expediente necessários à realização das atividades envolvidas no processo de Avaliação.

TOTAL: 03 Processos de Avaliação Externa.

Francisco Valente S. Filho
Diretor Presidente
ESPAPGE

ANEXO A – Lista de Materiais Didáticos Complementares para Impressão

ORD.	ANO	DESCRIÇÃO	PÁGINAS	QUANTIDADE MENSAL DE REPRODUÇÃO (ALUNO)	QUANTIDADE MENSAL DE REPRODUÇÃO (PROFESSOR)	QUANTIDADE DE VEZES QUE SERÁ REPRODUZIDO NO ANO
1	1º ao 9º	Capa Formulário	1	1.400		1
2	1º ao 9º	Ficha Cadastro Professor do AEE	1		500	1
3	1º ao 9º	Ficha de Cadastro do Aluno AEE	1	1.400		3
4	1º ao 9º	Ficha Cadastro Cuidador AEE	1		500	2
5	1º ao 9º	Demanda - Matrícula AEE	1		500	2
6	1º ao 9º	Anamnese	4	1.400		2
7	1º ao 9º	Plano de Atendimento AEE	5	1.400		2
8	1º ao 9º	Relatório de Evolução	3	1.400		2
9	1º ANO	Caderno de Atividades para Implementação do Currículo de Língua Portuguesa - (Aluno)	50	2.657	111	5
10	1º ANO	Caderno de Orientações Didáticas do Caderno Implementação do Currículo de Língua Portuguesa - (Professor)	50		111	5
11	1º ANO	Caderno de Atividades para Implementação do Currículo de Matemática - (Aluno)	50	2.657	111	5
12	1º ANO	Caderno de Orientações Didáticas do Caderno Implementação do Currículo de Matemática - (Professor)	50		111	5
13	2º ANO	Caderno de Orientações Gerais - Língua Portuguesa - (Professor)	40		108	1
14	2º ANO	Caderno de Atividade - (Aluno e Professor)	72	2.782	108	11
15	2º ANO	Caderno de Orientações Didáticas - (Professor)	40		108	11
16	2º ANO	Caderno de Escrita - (Aluno e Professor)	12	2.782	108	11
17	2º ANO	Caderno de Fluência - (Aluno e Professor)	24	2.782	108	5
18	2º ANO	Caderno de Orientações- Fluência - (Professor)	36		108	5
19	2º ANO	Avaliação de Língua Portuguesa Diagnóstica - (Aluno e Professor)	25	2.782	108	1
20	2º ANO	Caderno do Aplicador - (Professor)	2		108	1
21	2º ANO	Gabarito Avaliação - (Professor)	2		108	1
22	2º ANO	Avaliação de Matemática Diagnóstica - (Aluno e Professor)	25	2.782	108	1
23	2º ANO	Caderno do Aplicador - (Professor)	2		108	1
24	2º ANO	Gabarito Avaliação - (Professor)	2		108	1
25	2º ANO	Avaliação de Língua Portuguesa - (Aluno e Professor)	25	2.782	108	11
26	2º ANO	Caderno do Aplicador - (Professor)	2		108	

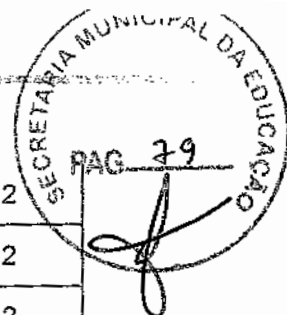
Francisca Valério B...
 Diretora Presidente
 DESAPEB

27	2º ANO	Gabarito Avaliação - (Professor)	2		108	11
28	2º ANO	Avaliação de Matemática	24	2.782	108	11
29	2º ANO	Caderno do Aplicador- Avaliação de Matemática	2		108	11
30	2º ANO	Gabarito Avaliação de Matemática - (Professor)	1		108	11
31	2º ANO	Caderno de Atividades para Implementação do Currículo de Língua Portuguesa - (Aluno e Professor)	50	2.782	108	5
32	2º ANO	Caderno de Orientações Didáticas do Caderno Implementação do Currículo de Língua Portuguesa - (Professor)	50		108	5
33	2º ANO	Caderno de Atividades para Implementação do Currículo de Matemática - (Aluno e Professor)	50	2.782	108	5
34	2º ANO	Caderno de Orientações Didáticas do Caderno Implementação do Currículo de Matemática - (Professor)	50		108	5
35	3º ANO	Avaliação de Português - (Aluno e Professor)	15	2.652	100	3
36	3º ANO	Gabarito Avaliação de Português - (Aluno)	1	2.652		3
37	3º ANO	Gabarito Avaliação de Português - (Professor)	2		100	3
38	3º ANO	Avaliação de Matemática - (Aluno e Professor)	15	2.652	100	3
39	3º ANO	Gabarito Avaliação de Matemática - (Aluno)	1	2.652		3
40	3º ANO	Gabarito Avaliação de Matemática - (Professor)	2		100	3
41	3º ANO	Caderno de Atividades para Implementação do Currículo de Língua Portuguesa - (Aluno e Professor)	50	2.652	100	5
42	3º ANO	Caderno de Orientações Didáticas do Caderno Implementação do Currículo de Língua Portuguesa - (Professor)	50		100	5
43	3º ANO	Caderno de Atividades para Implementação do Currículo de Matemática - (Aluno e Professor)	50	2.652	100	5
44	3º ANO	Caderno de Orientações Didáticas do Caderno Implementação do Currículo de Matemática - (Professor)	50		100	5
45	4º ANO	Avaliação de Português - (Aluno e Professor)	13	2.782	95	3
46	4º ANO	Gabarito Avaliação de Português - (Aluno)	1	2.782		3
47	4º ANO	Gabarito Avaliação de Português - (Professor)	2		95	3
48	4º ANO	Avaliação de Matemática - (Aluno e Professor)	10	2.782	95	3
49	4º ANO	Gabarito Avaliação de Matemática - (Aluno)	1	2.782		3
50	4º ANO	Gabarito Avaliação de Matemática - (Professor)	2		95	3
51	4º ANO	Caderno de Atividades para Implementação do Currículo de Língua Portuguesa - (Aluno)	50	2.782	95	5

Francisca Araújo D.F.
 Diretora Proff.ien.
 ESPAPEB

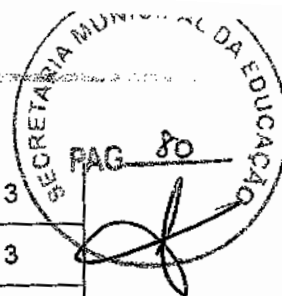
52	4º ANO	Caderno de Orientações Didáticas do Caderno Implementação do Currículo de Língua Portuguesa – (Professor)	50		95	
53	4º ANO	Caderno de Atividades para Implementação do Currículo de Matemática – (Aluno)	50	2.782	95	5
54	4º ANO	Caderno de Orientações Didáticas do Caderno Implementação do Currículo de Matemática - (Professor)	50		95	5
55	5º ANO	Caderno de Orientações Gerais - Língua Portuguesa – (Professor)	20		104	1
56	5º ANO	Caderno de Orientações Gerais- Matemática- (Professor)	24		104	1
57	5º ANO	Caderno Suplementar - Língua Portuguesa – (Professor)	36		104	1
58	5º ANO	Caderno de Cálculo – (Aluno e Professor)	20	2.500	104	2
59	5º ANO	Caderno de Atividades - Língua Portuguesa – (Aluno e Professor)	100	2.500	104	5
60	5º ANO	Caderno de Resposta- Língua Portuguesa – (Professor)	36		104	5
61	5º ANO	Caderno de Orientações Didáticas- Língua Portuguesa – (Professor)	36		104	5
62	5º ANO	Caderno de Atividades- Matemática - (Aluno e Professor)	76	2.500	104	5
63	5º ANO	Caderno Resposta – Matemática – (Professor)	36		104	5
64	5º ANO	Caderno de Orientações Didáticas- Matemática - (Professor)	24		104	5
65	5º ANO	CAC Língua Portuguesa E Matemática – (Aluno e Professor)	20	2.500	104	11
66	5º ANO	Gabarito do Professor CAC Língua Portuguesa E Matemática	1		104	11
67	5º ANO	Caderno de Redação – (Aluno e Professor)	40	2.500	104	5
68	5º ANO	Manual do Professor do Caderno de Redação – (Professor)	12		104	5
69	5º ANO	Caderno de Fluência – (Aluno e Professor)	24	2.500	104	5
70	5º ANO	Manual do Caderno de Fluência – (Professor)	24		104	5
71	5º ANO	Avaliação de Língua Portuguesa e Matemática Diagnóstica - (Aluno e Professor)	20	2.500	104	1
72	5º ANO	Gabarito do Aluno Da Avaliação De Língua Portuguesa E Matemática Diagnóstica	1	2.500		1
73	5º ANO	Gabarito do Professor Da Avaliação De Língua Portuguesa E Matemática Diagnóstica	1		104	1
74	5º ANO	Avaliação de Língua Portuguesa e Matemática - (Aluno e Professor)	20	2.500	104	11
75	5º ANO	Gabarito do Aluno Da Avaliação De Língua Portuguesa E Matemática	1	2.500		11
76	5º ANO	Gabarito do Professor Da Avaliação De Língua Portuguesa E Matemática	1		104	11
77	5º ANO	Caderno de Itens de Língua Portuguesa – (Aluno e Professor)	72	2.500	104	2

Francisco de Assis P. G.
 Diretor Presidente
 ESFAPOR



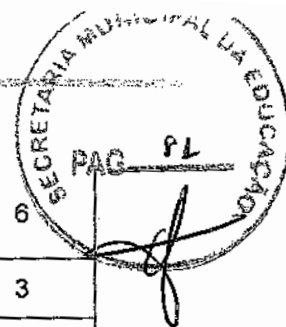
78	5º ANO	Gabarito do Caderno de Itens de Língua Portuguesa - (Professor)	3		104	2
79	5º ANO	Caderno de Itens de Matemática - (Aluno e Professor)	84	2.500	104	2
80	5º ANO	Gabarito do Caderno de Itens De Matemática - (Professor)	5		104	2
81	5º ANO	Caderno de Atividades para Implementação do Currículo de Língua Portuguesa - (Aluno)	50	2.500	104	5
82	5º ANO	Caderno de Orientações Didáticas do Caderno Implementação do Currículo de Língua Portuguesa - (Professor)	50		104	5
83	5º ANO	Caderno de Atividades para Implementação de Currículo de Matemática - (Aluno)	50	2.500	104	5
84	5º ANO	Caderno de Orientações Didáticas do Caderno Implementação do Currículo de Matemática - (Professor)	50		104	5
85	LUZ DO SABER (3º a 5º)	Caderno de Atividades Língua Portuguesa - (Aluno)	50	500	35	4
86	LUZ DO SABER (3º a 5º)	Caderno de Atividades Língua Matemática - (Aluno)	50	500	35	4
87	LUZ DO SABER (3º a 5º)	Gabarito do Caderno de Atividades Língua Portuguesa - (Professor)	15		35	4
88	LUZ DO SABER (3º a 5º)	Gabarito do Caderno de Atividades Língua Matemática - (Professor)	15		35	4
89	6º ANO	Caderno de Atividades para Implementação do Currículo de Língua Portuguesa - (Aluno e Professor)	50	2.700	170	6
90	6º ANO	Caderno de Orientações Didáticas do Caderno Implementação do Currículo de Língua Portuguesa - (Professor)	50		170	6
91	6º ANO	Caderno de Atividades para Implementação do Currículo de Matemática - (Aluno e Professor)	50	2.700	170	6
92	6º ANO	Caderno de Orientações Didáticas do Caderno Implementação do Currículo de Matemática - (Professor)	50		170	6
93	6º ANO	Cadernos de Atividades Complementares de Língua Portuguesa - (Aluno e Professor)	45	2.700	170	6
94	6º ANO	Gabarito dos Cadernos de Atividades Complementares de Língua Portuguesa - (Professor)	8		170	6
95	6º ANO	Avaliação de Fluência Leitora Oral - (Aluno)	2	2.700		3
96	6º ANO	Manual de Aplicação da Avaliação de Fluência Leitura Oral - (Professor)	11		170	2
97	6º ANO	Avaliação de Ciências - (Aluno e Professor)	15	2.700	170	3
98	6º ANO	Gabarito Avaliação de Ciências - (Aluno)	1	2.700		3
99	6º ANO	Gabarito da Avaliação de Ciências - (Professor)	2		170	3

Francielly Valente J.
Biaçã de Menezes
ESPARECE



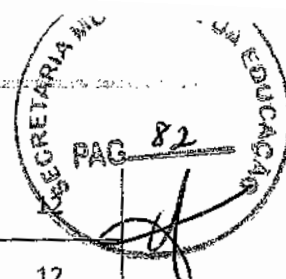
100	6º ANO	Avaliação de Língua Portuguesa e Matemática – (Aluno e Professor)	30	2.700	170	3
101	6º ANO	Gabarito Avaliação de Português e Matemática – (Aluno)	1	2.700		3
102	6º ANO	Gabarito Avaliação de Português – (Professor)	3		170	3
103	6º ANO	Gabarito Avaliação de Matemática – (Professor)	3		170	3
104	7º ANO	Caderno de Atividades para Implementação do Currículo de Língua Portuguesa – (Aluno e Professor)	50	2.732	170	6
105	7º ANO	Caderno de Orientações Didáticas do Caderno Implementação do Currículo de Língua Portuguesa – (Professor)	50		170	6
106	7º ANO	Caderno de Atividades para Implementação do Currículo de Matemática – (Aluno e Professor)	50	2.732	170	6
107	7º ANO	Caderno de Orientações Didáticas do Caderno Implementação do Currículo de Matemática – (Professor)	50		170	6
108	7º ANO	Cadernos de Atividades Complementares de Língua Portuguesa - (Aluno e Professor)	45	2.732	170	6
109	7º ANO	Gabarito dos Cadernos de Atividades Complementares de Língua Portuguesa - (Professor)	8		170	6
110	7º ANO	Avaliação de Fluência Leitora Oral – (Aluno)	2	2.732		3
111	7º ANO	Manual de Aplicação da Avaliação de Fluência Leitura Oral – (Professor)	11		170	2
112	7º ANO	Avaliação de Ciências – (Aluno e Professor)	15	2.732	170	3
113	7º ANO	Gabarito Avaliação de Ciências – (Aluno)	1	2.732		3
114	7º ANO	Gabarito da Avaliação de Ciências – (Professor)	2		170	3
115	7º ANO	Avaliação de Língua Portuguesa e Matemática – (Aluno e Professor)	30	2.732	170	3
116	7º ANO	Gabarito Avaliação de Português e Matemática – (Aluno)	1	2.732		3
117	7º ANO	Gabarito Avaliação de Português – (Professor)	3		170	3
118	7º ANO	Gabarito Avaliação de Matemática – (Professor)	3		170	3
119	8º ANO	Caderno de Atividades para Implementação do Currículo de Língua Portuguesa – (Aluno e Professor)	50	2.980	170	6
120	8º ANO	Caderno de Orientações Didáticas do Caderno Implementação do Currículo de Língua Portuguesa – (Professor)	50		170	6
121	8º ANO	Caderno de Atividades para Implementação do Currículo de Matemática – (Aluno e Professor)	50	2.980	170	6
122	8º ANO	Caderno de Orientações Didáticas do Caderno Implementação do Currículo de Matemática – (Professor)	50		170	6
123	8º ANO	Cadernos de Atividades Complementares de Língua Portuguesa - (Aluno e Professor)	45	2.980	170	6

Francineide V. de Souza
 Diretora Presidente
 USP/SP/2008



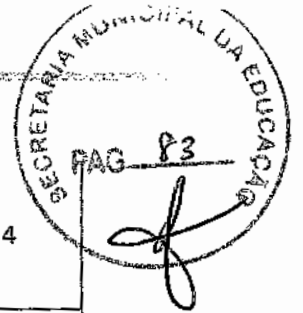
124	8º ANO	Gabarito dos Cadernos de Atividades Complementares de Língua Portuguesa - (Professor)	8		170	6
125	8º ANO	Avaliação de Fluência Leitora Oral - (Aluno)	2	2.980		3
126	8º ANO	Manual de Aplicação da Avaliação de Fluência Leitura Oral - (Professor)	11		170	2
127	8º ANO	Avaliação de Ciências - (Aluno e Professor)	15	2.980	170	3
128	8º ANO	Gabarito Avaliação de Ciências - (Aluno)	1	2.980		3
129	8º ANO	Gabarito da Avaliação de Ciências - (Professor)	2		170	3
130	8º ANO	Avaliação de Língua Portuguesa e Matemática - (Aluno e Professor)	30	2.980	170	3
131	8º ANO	Gabarito Avaliação de Português e Matemática - (Aluno)	1	2.980		3
132	8º ANO	Gabarito Avaliação de Português - (Professor)	3		170	3
133	8º ANO	Gabarito Avaliação de Matemática - (Professor)	3		170	3
134	9º ANO	Orientações Gerais de Língua Portuguesa (Professor)	10		135	2
135	9º ANO	Orientações Gerais de Matemática (Professor)	10		135	2
136	9º ANO	Cadernos de Atividades Complementares de Língua Portuguesa - (Aluno e Professor)	30	2.680	135	12
137	9º ANO	Gabarito dos Cadernos de Atividades Complementares de Língua Portuguesa - (Professor)	2		135	12
138	9º ANO	Cadernos de Atividades Complementares de Matemática - (Aluno e Professor)	10	2.680	135	12
139	9º ANO	Gabarito dos Cadernos de Atividades Complementares de Matemática - (Professor)	2		135	12
140	9º ANO	Caderno de Redação - (Aluno e Professor)	40	2.680	135	6
141	9º ANO	Manual do Professor - Caderno de Redação 1 - (Professor)	10		135	6
142	9º ANO	Caderno de Fluência - (Aluno e Professor)	30	2.680	135	3
143	9º ANO	Caderno de Revisão de Matemática - (Aluno e Professor)	100	2.680	135	3
144	9º ANO	Gabarito do Caderno de Revisão - (Professor)	4		135	3
145	9º ANO	Avaliação Diagnóstica de Língua Portuguesa - (Aluno e Professor)	20	2.680	135	2
146	9º ANO	Gabarito Da Avaliação diagnóstica de Língua Portuguesa - (Professor)	2		135	2
147	9º ANO	Avaliação Diagnóstica de Matemática - (Aluno e Professor)	10	2.680	135	2
148	9º ANO	Gabarito da Avaliação diagnóstica de Matemática - (Professor)	2		135	2

Francisca Maria D. Ribot
 Diretora Adjunta
 ESPAPGE



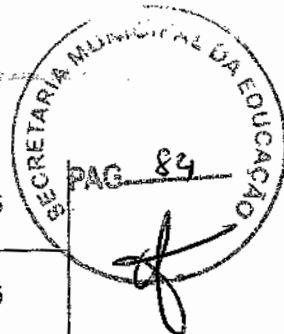
149	9º ANO	Avaliação de Língua Portuguesa - (Aluno e Professor)	30	2.680	135	
150	9º ANO	Gabarito da Avaliação de Língua Portuguesa - (Professor)	2		135	12
151	9º ANO	Avaliação de Matemática - (Aluno e Professor)	12	2.680	135	12
152	9º ANO	Gabarito da Avaliação de Matemática - (Professor)	2		135	12
153	9º ANO	Avaliação de Ciências - (Aluno e Professor)	15	2.680	135	6
154	9º ANO	Gabarito da Avaliação de Ciências - (Professor)	2		135	6
155	9º ANO	Avaliação de Fluência Leitora Oral - (Aluno)	2	2.680		3
156	9º ANO	Manual de Aplicação da Avaliação de Fluência Leitura Oral - (Professor)	11		135	2
157	9º ANO	Avaliação de História - (Aluno e Professor)	15	2.680	135	3
158	9º ANO	Gabarito da Avaliação de História - (Professor)	2		135	3
159	9º ANO	Avaliação de Geografia - (Aluno e Professor)	15	2.680	135	3
160	9º ANO	Gabarito da Avaliação de Geografia - (Professor)	2		135	3
161	9º ANO	Gabarito Avaliação de História e Geografia - (Aluno)	1	2.680		3
162	9º ANO	Avaliação de Português - (Aluno e Professor)	12	2.680	135	12
163	9º ANO	Gabarito Avaliação de Português - (Professor)	1		135	12
164	9º ANO	Avaliação de Matemática - (Aluno e Professor)	8	2.680	135	12
165	9º ANO	Gabarito Avaliação de Matemática - (Professor)	1		135	12
166	9º ANO	Caderno de Atividades para Implementação do Currículo de Língua Portuguesa - (Aluno e Professor)	50	2.680	135	5
167	9º ANO	Caderno de Orientações Didáticas do Caderno Implementação do Currículo de Língua Portuguesa - (Professor)	50		135	5
168	9º ANO	Caderno de Atividades para Implementação do Currículo de Matemática - (Aluno e Professor)	50	2.680	135	5
169	9º ANO	Caderno de Orientações Didáticas do Caderno Implementação do Currículo de Matemática - (Professor)	50		135	5
170	HORA DO APRENDER (6º a 9º)	Caderno de Atividades Língua Portuguesa - (Aluno)	50	500	35	4
171	HORA DO APRENDER (6º a 9º)	Caderno de Atividades Matemática - (Aluno)	50	500	35	4

Francisco (atualizado)
 Diretor Provisor
 ESPAPE



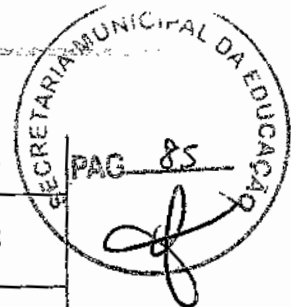
172	HORA DO APRENDER (6º a 9º)	Gabarito do Caderno de Atividades Língua Portuguesa - (Professor)	15		35	4
173	HORA DO APRENDER (6º a 9º)	Gabarito do Caderno de Atividades Matemática - (Professor)	15		35	4
174	EJA I (1º ao 3º)	Avaliação de Fluência Leitura Oral - (Aluno e Professor)	1	400	50	5
175	EJA I (1º ao 3º)	Manual de Aplicação da Avaliação de Fluência Leitura Oral - (Professor)	15		50	5
176	EJA I (1º ao 3º)	Gabarito Avaliação de Fluência Leitura Oral - (Professor)	15		50	5
177	EJA I (1º ao 3º)	Gabarito Avaliação de Fluência Leitura Oral - (Aluno)	2	400	50	5
178	EJA I (1º ao 3º)	Avaliação de Matemática - (Aluno e Professor)	15	400	50	5
179	EJA I (1º ao 3º)	Avaliação de Português - (Aluno e Professor)	15	400	50	5
180	EJA I (1º ao 3º)	Gabarito Avaliação de Matemática - (Professor)	3		50	5
181	EJA I (1º ao 3º)	Gabarito Avaliação de Português - (Professor)	3		50	5
182	EJA I (1º ao 3º)	Gabarito Avaliação de Português e Matemática - (Aluno)	3	400	50	5
183	EJA I (1º ao 3º)	Cadernos de Atividades Complementares de Língua Portuguesa - (Aluno e Professor)	50	400	50	5
184	EJA I (1º ao 3º)	Gabarito dos Cadernos de Atividades Complementares de Língua Portuguesa - (Professor)	18		50	5
185	EJA I (1º ao 3º)	Cadernos de Atividades Complementares Matemática - (Aluno e Professor)	50	400	50	5
186	EJA I (1º ao 3º)	Gabarito dos Cadernos de Atividades Complementares de Matemática - (Professor)	18		50	5
187	EJA II (4º e 5º)	Avaliação de Fluência Leitura Oral - (Aluno e Professor)	1	500	50	5
188	EJA II (4º e 5º)	Manual de Aplicação da Avaliação de Fluência Leitura Oral - (Professor)	15		50	5
189	EJA II (4º e 5º)	Gabarito Avaliação de Fluência Leitura Oral - (Professor)	15		50	5
190	EJA II (4º e 5º)	Gabarito Avaliação de Fluência Leitura Oral - (Aluno)	2	500	50	5
191	EJA II (4º e 5º)	Avaliação de Matemática - (Aluno e Professor)	15	500	50	5
192	EJA II (4º e 5º)	Avaliação de Português - (Aluno e Professor)	15	500	50	5
193	EJA II (4º e 5º)	Gabarito Avaliação de Matemática - (Professor)	3		50	5
194	EJA II (4º e 5º)	Gabarito Avaliação de Português - (Professor)	3		50	5
195	EJA II (4º e 5º)	Gabarito Avaliação de Português e Matemática - (Aluno)	3	500	50	5

Francisca Valdeia B. Ribalo
 Diretora Presidente
 ESPAPEER



196	EJA II (4º e 5º)	Cadernos de Atividades Complementares de Língua Portuguesa - (Aluno e Professor)	50	500	50	5
197	EJA II (4º e 5º)	Gabarito dos Cadernos de Atividades Complementares de Língua Portuguesa - (Professor)	18		50	5
198	EJA-III (4º e 5º)	Cadernos de Atividades Complementares Matemática - (Aluno e Professor)	50	500	50	5
199	EJA II (4º e 5º)	Gabarito dos Cadernos de Atividades Complementares de Matemática - (Professor)	18		50	5
200	EJA III (6º e 7º)	Avaliação de Fluência Leitura Oral - (Aluno e Professor)	1	550	50	5
201	EJA III (6º e 7º)	Manual de Aplicação da Avaliação de Fluência Leitura Oral - (Professor)	15		50	5
202	EJA III (6º e 7º)	Gabarito Avaliação de Fluência Leitura Oral - (Professor)	15		50	5
203	EJA III (6º e 7º)	Gabarito Avaliação de Fluência Leitura Oral - (Aluno)	2	550	50	5
204	EJA III (6º e 7º)	Avaliação de Matemática - (Aluno e Professor)	15	550	50	5
205	EJA III (6º e 7º)	Avaliação de Português - (Aluno e Professor)	15	550	50	5
206	EJA III (6º e 7º)	Gabarito Avaliação de Matemática - (Professor)	3		50	5
207	EJA III (6º e 7º)	Gabarito Avaliação de Português - (Professor)	3		50	5
208	EJA III (6º e 7º)	Gabarito Avaliação de Português e Matemática - (Aluno)	3	550	50	5
209	EJA III (6º e 7º)	Cadernos de Atividades Complementares de Língua Portuguesa - (Aluno e Professor)	50	550	50	5
210	EJA III (6º e 7º)	Gabarito dos Cadernos de Atividades Complementares de Língua Portuguesa - (Professor)	18		50	5
211	EJA III (6º e 7º)	Cadernos de Atividades Complementares Matemática - (Aluno e Professor)	50	550	50	5
212	EJA III (6º e 7º)	Gabarito dos Cadernos de Atividades Complementares de Matemática - (Professor)	18		50	5
213	EJA IV (8º e 9º)	Avaliação de Fluência Leitura Oral - (Aluno e Professor)	1	650	50	5
214	EJA IV (8º e 9º)	Manual de Aplicação da Avaliação de Fluência Leitura Oral - (Professor)	15		50	5
215	EJA IV (8º e 9º)	Gabarito Avaliação de Fluência Leitura Oral - (Professor)	15		50	5
216	EJA IV (8º e 9º)	Gabarito Avaliação de Fluência Leitura Oral - (Aluno)	2	650	50	5
217	EJA IV (8º e 9º)	Avaliação de Matemática - (Aluno e Professor)	15	650	50	5
218	EJA IV (8º e 9º)	Avaliação de Português - (Aluno e Professor)	15	650	50	5
219	EJA IV (8º e 9º)	Gabarito Avaliação de Matemática - (Professor)	3		50	5
220	EJA IV (8º e 9º)	Gabarito Avaliação de Português - (Professor)	3		50	5

Francisca *[Assinatura]* D. M.
 Diretora Presidente
 ESPAPER



221	EJA IV (8º e 9º)	Gabarito Avaliação de Português e Matemática - (Aluno)	3	650	50	5
222	EJA IV (8º e 9º)	Cadernos de Atividades Complementares de Língua Portuguesa - (Aluno e Professor)	50	650	50	5
223	EJA IV (8º e 9º)	Gabarito dos Cadernos de Atividades Complementares de Língua Portuguesa - (Professor)	18		50	5
224	EJA IV (8º e 9º)	Cadernos de Atividades Complementares Matemática - (Aluno e Professor)	50	650	50	5
225	EJA IV (8º e 9º)	Gabarito dos Cadernos de Atividades Complementares de Matemática - (Professor)	18		50	5

Francisca Valéria B. Ribeiro
 Diretora Presidente
 ESFAPEGE

ESFAPEGE- ESCOLA DE FORMAÇÃO PERMANENTE DO MAGISTÉRIO E GESTÃO EDUCACIONAL

ANEXO I – CONTRATO DE GESTÃO _____/2019 – PLANO DE TRABALHO

PERÍODO CONTRATUAL: MAIO DE 2019 A MAIO DE 2020

VALOR TOTAL ESTIMADO: R\$ 10.400.958,83



1. A ESFAPEGE

A Escola de Formação Permanente do Magistério e Gestão Educacional – ESFAPEGE criada no ano de 2006, é uma instituição sem fins lucrativos, qualificada no âmbito do Programa Municipal de Publicização como Organização Social, através do Decreto Municipal de N.º 865 de 02 de Agosto de 2006, portadora do CNPJ 08.155.296/0001-21, localizada à Avenida Dom José Tupinambá da Frota, 1166, Centro, CEP: 62010-290.

A ESFAPEGE tem por finalidade desenvolver processos educacionais no campo do ensino e da pesquisa que promovam a formação e qualificação de professores e servidores do magistério e áreas afins, bem como, prestar consultoria, assessoria, gestão educacional e avaliação de aprendizagem de processos educacionais.

2. JUSTIFICATIVA

A política pública educacional do sistema municipal de ensino de Sobral desenvolve-se para consolidar uma escola de qualidade e tem como maior significado a aprendizagem dos alunos. Há como princípio garantir o direito à educação e o desafio constante de aperfeiçoar as políticas de educação no atendimento aos alunos da Rede e aos jovens egressos do Ensino Médio que almejam ingressar no ensino superior.

O município oferece amplas condições de desenvolvimento às questões pedagógicas e garante apoio técnico e financeiro às escolas para as atividades correlacionadas ao ensino e à gestão democrática, conferindo autonomia às escolas, valorizando os educadores e modernizando os equipamentos da rede escolar.

A gestão pública investe na formação docente permanente, continuada e em serviço dos professores, como meio de promover o desenvolvimento pedagógico ao ofício de educar, a valorização do magistério e a consolidação dos processos de ensino e aprendizagem. A referida formação está assentada em programas de implementação da proposta curricular, de material didático estruturado de ensino para professores e alunos, no aperfeiçoamento do fazer pedagógico, da rotina de sala de aula, na competência leitora de seus alunos e no alinhamento pedagógico da rede pública de ensino.

O fortalecimento da gestão educacional e da formação dos profissionais do magistério para o alcance de resultados satisfatórios do processo de ensino e de aprendizagem é imprescindível para a manutenção do direito ao acesso à escola e à educação de qualidade da população sobralense.

Sendo Sobral uma cidade educadora e em constante desenvolvimento econômico e social, a necessidade de investimentos da gestão municipal na formação dos jovens sobralenses como forma de elevar o nível de formação cultural, acadêmica e de profissionalização dos estudantes e egressos do Ensino Médio das escolas públicas por meio de ações e projetos pontuais preparatórios para o Exame Nacional do Ensino Médio e para a inserção desses jovens no Ensino Superior, torna-se urgente.

A ESFAPEGE tem propósitos semelhantes aos que norteiam a gestão da educação em Sobral, larga experiência em formação de professores, equipe qualificada, muitos com experiência na rede municipal de Sobral, o que a torna capaz de executar o projeto ora apresentado.

3. O OBJETO DO CONTRATO

O objeto do contrato consiste de maneira ampla e geral, atender aspectos relacionados a:



I – Promover a formação, capacitação e qualificação dos professores, servidores, técnicos em educação, gestores escolares e gestores de sistema (secretários e técnicos de educação das administrações públicas direta), através de atividades educacionais de aperfeiçoamento profissional.

II – Desenvolver estratégias de informação e comunicação em educação que fortaleçam o desenvolvimento da formação dos professores e servidores do magistério, da política educacional e da organização e gestão dos sistemas de educação.

III – Promover as discussões e os intercâmbios de conhecimentos e experiências na área educacional, desenvolvendo debates, seminários, fóruns temáticos setoriais.

IV – Prestar consultoria e assessoramento técnico e especializado na área de gestão educacional.

V – Realizar ações de pesquisa e treinamento, dar parecer científico, cultural, educativo, administrativo e tecnológico, objetivando proporcionar as orientações necessárias na área da educação.

VI – Empreender publicações voltadas para a área de educação, tais como: jornais com caráter informativo e/ou de mídia impressa, revistas informativas por áreas ou geral, revistas/livros que registrem experiências exitosas ou temas técnicos-educacionais.

VII – Oferecer apoio tático e logístico as ações que busquem a aplicação de políticas de educação pública.

VIII – Desenvolver e apoiar projetos de pesquisa na área de educação.

IX – Desenvolver, organizar e coordenar estratégias de certames públicos na admissão de profissionais na área de educação.

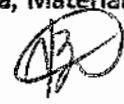
X – Promoção de atividades científicas, educacionais e culturais, com ênfase nos objetivos anteriormente citados.

XI – Realizar seminários sobre Organizações Sociais, bem como, outros assuntos relacionados ao tema.

4. DESCRIÇÃO SINTÉTICA DO OBJETO

4.1 Formação Continuada em Serviço

Realização de **Formação Continuada em Serviço** de professores da Educação Infantil, Ensino Fundamental, Educação de Jovens e Adultos – EJA (1º e 2º Segmentos), Atendimento Educacional Especializado – AEE, Agentes de Leitura, Coordenadores Pedagógicos, Competências Sócioemocionais, Programas de Alfabetização/Correção de Fluxo em todas as etapas, Articuladores de Projetos, Educadores Sociais, Estagiários, Estágio Probatório com foco na implementação da Nova Proposta Curricular, através da criação de Rotinas de Sala de Aula, Material



Didático Estruturado, Elaboração de Cadernos de Atividades, Cadernos de Orientações Didáticas, Cadernos de Escrita e Fluência, Itens de Provas para os alunos da rede municipal de ensino nas competências de Língua Portuguesa, Escrita, Matemática, Ciências, História e Geografia com o propósito de melhoria da qualidade da aprendizagem dos alunos.

No processo da **Formação Continuada em Serviço** estão incluídos:

- Elaborar material didático estruturado e específico para cada série;
- Reprodução de material didático estruturado e específico para cada série;
- Apresentar proposta metodológica voltada para a aprendizagem curricular;
- Realizar encontros presenciais mensais de professores por níveis de ensino, organizados de acordo com carga horária prevista no calendário letivo determinado pela Secretaria de Educação;
- Propor rotinas pedagógicas para sala de aula;
- Organizar planos de curso por disciplina e nível de ensino;
- Criar itens de instrumentos avaliativos e de acompanhamento da eficácia de aprendizagem em sala de aula;
- Participar periodicamente, de acordo com definição prévia, de reunião com a coordenação pedagógica da Secretaria da Educação para análise, avaliação e definições para o melhor andamento do processo de formação;
- Realizar visitas às salas de aula, quando solicitadas pela Secretaria da Educação, para acompanhamento da utilização do material e das metodologias trabalhadas nas formações.
- Apresentar relatório semestral circunstanciado das formações;
- Contratar serviços de Consultorias, Assessorias e Prestadores de Serviços para o bom cumprimento do contrato de gestão;
- Capacitação e desenvolvimento da equipe de trabalho da Esfapege;
- Certificação ao final das formações.



4.2 Formação Pessoal

A **Formação Pessoal** se dará através de atividades Científicas, Educacionais e Culturais que compreendem o **Projeto Olhares, Centenário, Férias de Ciência e Outubro dos Mestres** as quais objetivam o enriquecimento curricular do professor com aproveitamento de conhecimentos e de experiências vivenciadas por meio de estudos e práticas independentes e presenciais. No projeto estão incluídos: Palestras, oficinas ou seminários; Sessões Científicas; Oficinas de escrita; entre outros.

4.3 Programa #SobralnoEnem, Olimpíadas e Primavera Estudantil

Aplicação de políticas de Educação Pública com os projetos #Sobral no Enem, Olimpíadas e Primavera Estudantil com o objetivo de melhorar o desempenho dos alunos para o acesso acadêmico.

O **#Sobral no Enem** é uma proposta de curso preparatório, gratuito, com renomada equipe docente, voltado para orientar e preparar os jovens, prioritariamente estudantes e egressos da Rede Pública de Ensino, com vistas ao ingresso na Educação Superior, por meio Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM, uma vez que o mesmo passou a ser instrumento de acesso ao Sistema de Seleção Unificada-SISU, bem como a importantes programas de Governo, como o Programa Universidade para Todos – Prouni, que oferece Bolsas de Estudo em Instituições de Ensino Superior Privadas para alunos comprovadamente carentes, ao Fundo de Financiamento Estudantil (Fies), ao Ciências Sem Fronteiras e, mais recentemente, ao Sistema de Seleção Unificada da Educação Profissional e Tecnológica (Sisutec).

As **Olimpíadas Estudantis** - Participar de Olimpíadas Científicas durante o ensino médio é uma experiência que ajuda o estudante encontrar a área de conhecimento na qual tem mais afinidade, seja exatas, humanas, biológicas e linguística e artes. Além disso, enriquece o currículo. Nas premiações, o estudante conhece pessoas se depara com novas situações e aprende a lidar com o senso de responsabilidade e o de competição. As olimpíadas científicas ou escolares são competições entre equipes, compostas por um professor e alunos, que estimulam e desafiam os participantes a terem mais conhecimento sobre determinada disciplina do ensino médio. O escopo de nosso atendimento engloba preparar os professores da rede a desenvolverem ações para participação ativa de suas escolas nestas competições.

Primavera Estudantil compreendem ações voltadas a Valorizar o estudante; Fortalecer o vínculo entre a escola e seus alunos; Motivar a participação na vida escolar além dos limites da sala de aula; Contribuir para o desenvolvimento pessoal através do reconhecimento enquanto parte importante de um grupo; Compreender a escola enquanto fator de mudança da realidade social; Trabalhar a escola enquanto espaço de diversão e socialização.

4.4 Seleção de Pessoal para Implementação da Avaliação Externa Municipal

No **Processo Seletivo Avaliação Externa** tem o objetivo de desenvolver, organizar e coordenar estratégias de certames públicos na admissão de profissionais para aplicação de provas. A avaliação externa é um dos principais instrumentos para a elaboração de políticas públicas dos sistemas de ensino e redirecionamento das metas das unidades escolares. Seu foco é o desempenho da escola e o seu resultado é uma medida de proficiência que possibilita aos gestores a implementação de políticas públicas, e às unidades escolares um retrato de seu desempenho. As avaliações buscam assegurar a qualidade da Educação, fortalecendo o direito a uma educação de qualidade a todos os alunos. Os resultados dos testes aplicados apontam para a realidade de ensino, oferecendo um panorama do desempenho educacional. Compreende a Esfapege a realização dos processos de contratação de pessoal para aplicação e elaboração da avaliação, bem como a reprodução dos instrumentos avaliativos.

4.5 Projeto Centro de Estudos e Capacitação de Líderes Escolares

O município da cidade de Sobral decidiu desenvolver uma Consultoria Técnica para a concepção da estrutura organizacional e técnica, bem como para o delineamento da missão e objetivos específicos do que será o seu Centro de Estudos e Formação de Líderes Escolares (CEFLE) - Centro de estudos e formação de dirigentes escolares na cidade de Sobral, Ceará. Espera-se que as conquistas e atividades deste Centro tenham impacto e relevância no contexto nacional brasileiro, vinculando-se a redes internacionalmente reconhecidas e de referências por sua trajetória e impacto.



5. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO PEDAGÓGICA

AÇÃO	META	PERÍODO DE EXECUÇÃO
Coordenar as Atividades científicas, educacionais e culturais	1 ORGANIZAÇÃO DE 02 FORMAÇÕES CIENTÍFICOS (CENTENÁRIO DA TEORIA DA RELATIVIDADE – FEIRA DE CIÊNCIAS), 01 CENTÍFICO/CULTURAL – (OLHARES) e 05 SEMINÁRIOS (DIA DA INFÂNCIA – AEE - ACOLHIMENTO 2020)	MAIO 2019 a MAIO 2020
Coordenar as Atividades da Educação Infantil – Articuladores de Projetos – Educadores Sociais	2 FORMAÇÃO DE COORDENADORES, PROFESSORES E ESTAGIÁRIOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL, ARTICULADORES DE PROJETOS E EDUCADORES SOCIAIS – 69 formações 3 ELABORAÇÃO E REPRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS EDUCAÇÃO INFANTIL – 05 ROTINAS PEDAGÓGICAS – 50 CRONOGRAMAS DE ATIVIDADES – 50 GUIAS DE ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS – 01 AVALIAÇÃO (INFANTIL V – a validar pela Seduc) 4 REALIZAÇÃO DE OFICINAS PARA IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL – 04 oficinas	MAIO 2019 a MAIO 2020
Coordenar as Atividades dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano)	5 FORMAÇÃO DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS E PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – 66 formações 6 ELABORAÇÃO E REPRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA OS ANOS INICIAIS DO EF (1º ao 5º ano): 7 TESTES DE LEITURA ORAL– 30 CADERNOS DE AVALIAÇÃO (1.664 ITENS) – 35 PLANOS DE CURSO – 05 ROTINAS PEDAGÓGICAS; PARA O LUZ DO SABER E HORA DE APRENDER: 3 TESTES DE LEITURA ORAL LUZ DO SABER – 3 TESTES DE LEITURA ORAL HORA DE APRENDER – 10 CADERNOS DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES LUZ DO SABER E HORA DE APRENDER – 10 CADERNOS DE LEITURA LUZ DO SABER E HORA DE APRENDER.	MAIO 2019 a MAIO 2020
Coordenar as Atividades dos Anos Finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) – EJA	7 FORMAÇÕES DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS E DE PROFESSORES DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – PROFESSORES DA EJA (137 formações) 8 ELABORAÇÃO E REPRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO - ANOS FINAIS – 16 TESTES DE LEITURA ORAL - 44 CADERNOS DE AVALIAÇÃO (1.346 ITENS - 6º AO 9º ANO) – 16 CADERNOS DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE LÍNGUA PORTUGUESA (6º AO 8º ANO) - 32 PLANOS DE CURSO (6º AO 9º ANO) 9 OFICINAS PEDAGÓGICAS PARA PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO DOS ANOS INICIAIS E FINAIS DO	MAIO 2019 a MAIO 2020




	ENSINO FUNDAMENTAL E/OU EJA – 15 Oficinas Pedagógicas	
Coordenar AEE – Competências Socioemocionais – Orientadores Educacionais	10 REALIZAR FORMAÇÃO DE PROFESSORES E CUIDADORES DO AEE, COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS E ORIENTADORES EDUCACIONAIS (30 formações)	MAIO 2019 a MAIO 2020
Coordenar Elaboração de Materiais Didáticos	11 ELABORAÇÃO E REPRODUÇÃO DE CADERNOS E MANUAIS DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DE SOBRAL – Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental (216 cadernos) - ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS EJA (4 Testes de Leitura Oral – 6 Cadernos de Avaliação (192 itens) – 56 Planos de Curso – 20 Cadernos de Atividades Complementares).	MAIO 2019 a MAIO 2020
Coordenar Estágio Probatório	12 REALIZAR FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ORIENTADORES EDUCACIONAIS EM ESTÁGIO PROBATÓRIO	A definir
Coordenar Programas – Programa #Sobral no Enem – Olimpíadas – Primavera Estudantil	13 ASSESSORAR A GESTÃO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE SOBRAL NA PREPARAÇÃO DE 500 JOVENS DO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO E EGRESSOS DE ESCOLAS PÚBLICAS (2 projetos - 40 encontros) - OFICINAS PEDAGÓGICAS PARA PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO DOS ANOS INICIAIS E FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – OLIMPÍADAS ESTUDANTIS (5 Oficinas Estudantis) – PRIMAVERA ESTUDANTIL (1 encontro científico/cultural)	MAIO 2019 a MAIO 2020
Coordenar Projeto Líderes Escolares	14 PROJETO PARA CRIAÇÃO DO CENTRO DE ESTUDOS E FORMAÇÃO DE LÍDERES ESCOLARES	MAIO 2019 a MAIO 2020
Implantar Avaliação Externa Municipal	15 REALIZAR SELEÇÃO DE PROFISSIONAIS PARA IMPLANTAÇÃO DA AVALIAÇÃO EXTERNA	MAIO 2019 a MAIO 2020

5.1 Responsabilidades Pedagógicas Da Contratante

Fica definido que a Contratante será responsável por:

- Estabelecer o cronograma Anual de formações, de acordo com as metas estabelecidas abaixo.
- Enviar mensalmente o calendário das formações.
- Comunicar às escolas sobre a participação dos professores nas formações.
- Garantir a assiduidade dos professores nas formações.
- Informar com antecedência, no mínimo, de 3 dias sobre quaisquer alterações no calendário mensal de formações.
- Definir conteúdo programático e diretrizes educacionais, de maneira antecipada, a serem aplicadas durante o processo formação e elaboração de material.
- Revisar e validar o material das formações antes das formações presenciais.
- Compartilhar informações relevantes que possam impactar no desenvolvimento das formações dos professores.



- Dar feedback bimestral, afim de garantir a eficiência da execução do plano de trabalho.
- Agendar reuniões para trocas de repasses de informações institucionais, afim de garantir o alinhamento ao processo geral.
- Enviar Justificativa de ausências sinalizadas nas frequências de cada formação.
- Enviar justificativa sobre o cancelamento de cada formação prevista no contrato.
- Encaminhar relatório ao final do Contrato de Gestão atestando o cumprimento das metas estabelecidas.
- Sobre o Processo de Avaliação Externa compete a Seduc/ Casa da Avaliação as seguintes atribuições: Curso de Formação/ Convocação dos selecionados pós-Formação/ Acompanhamento/validação da Elaboração de itens/provas/ Aplicação das provas e demais etapas do processo/ Envio de arquivos para impressão. Guarda de todos os arquivos de provas e demais registros comprobatórios de validação do processo de Avaliação.

5.2 Responsabilidades Pedagógicas Da Contratada

Fica definido que a ESFAPEGE será responsável por:

- Cumprir calendário anual das formações conforme cronograma mensal enviado pela SEDUC.
- Elaborar material didático para o programa de formação.
- Registrar e enviar todas as frequências dos encontros presenciais.
- Enviar relatório semestral das formações.
- Agendar momentos de feedback, afim de checar o andamento das ações do plano.
- Enviar frequência após cada formação realizada, indicando o percentual de ausentes, o qual deverá ser justificado pela SEDUC.
- Cumprir as metas conforme estabelecido no Plano de Trabalho 2019/2020.1.

6. DESEMBOLSO DO CONTRATO DE GESTÃO 2019/2020.1

Para a execução do plano de trabalho, será repassado à instituição, o valor de R\$ 10.400.958,83 (Dez milhões, quatrocentos mil e novecentos e cinquenta e oito reais e oitenta e três centavos) para a execução das ações previstas no presente plano de trabalho, em 12(doze) parcelas mensais, conforme item 6.2 pagas até o 5º dia de cada mês, na Caixa Econômica Federal – Conta Corrente: 2008-6, conforme cronograma de desembolso.

6.1 Plano de Aplicação dos Recursos Financeiros do Contrato de Gestão 2019/2020.1

Todas as despesas administrativas para a realização do previsto neste documento sairão dos recursos pactuados no mesmo, tais como: folha e encargos trabalhistas, férias, 13º salário, rescisões contratuais, horas extras, gratificações, contabilidade, marketing, serviços jurídicos, prestadores de serviços, aluguel, água, gás, luz, telefone, internet e demais contas fixas, sistema de pagamento, serviços gráficos, manutenção predial, manutenção de informática, material de processamento de dados (toners, recargas, trocas de cilindro); locação veículo, recursos para atividades práticas pedagógicas, material de expediente, suprimentos e aquisição de equipamentos de informática, aquisição de móveis e eletrodomésticos, material de cama, mesa e banho; material de copa e cozinha; material de limpeza e produção de higienização, material de consumo, serviço de seleção e treinamento equipe interna, diárias de pessoal, impressão material didático, hospedagem, bilhetes de passagens (terrestre e aéreo), alimentação, gêneros alimentícios, serviços de áudio, vídeo, fotos e designer,



material elétrico e eletrônico, estrutura de eventos, serviço de decoração, uniformes, tecidos e lavamentos, material educativo e esportivo, material para festividades e homenagens, instrumentos musicais e artísticos, fornecimento de alimentação, coleções e materiais bibliográficos, serviços de cartório e serviços de postagens de cartas e AR, tarifas bancárias.

ITEM	DESCRIÇÃO	VALOR R\$
1	DESPEZA COM PESSOAL E ENCARGOS PARA EXECUÇÃO DE ATIVIDADES DO CONTRATO DE GESTÃO.	R\$ 2.607.753,54
2	ASSESSORIAS DE SUPORTE TÉCNICA, JURÍDICA, CONTÁBIL, COMUNICAÇÃO E FORMADORES EXTERNOS	R\$ 399.171,31
3	DESPEÇAS INSTITUCIONAIS	R\$ 364.760,00
4	CURSO DE FORMAÇÃO DO ESTÁGIO PROBATÓRIO	R\$ 94.000,00
5	EVENTOS CIENTÍFICOS, EDUCACIONAIS E CULTURAIS	R\$ 73.000,00
6	CONSULTORIA TECNICA FORMAÇÃO LÍDERES ESCOLARES	R\$ 194.814,00
7	REPRODUÇÃO DE MATERIAL PARA PROFESSORES E ALUNOS	R\$ 4.430.431,65
8	CONSULTORIA – ELABORAÇÃO DE MATERIAL E FORMAÇÃO PARA O 2º, 5º E 9º ANO.	R\$ 510.000,00
9	PROGRAMA #SOBRALNOENEM	R\$ 628.080,00
10	AVALIAÇÃO EXTERNA – SELEÇÃO DE PESSOAL E IMPRESSÃO DE PROVAS	R\$ 1.098.948,33
TOTAL		R\$ 10.400.958,83

[Handwritten signature]

6.2 Cronograma do Desembolso do Contrato de Gestão 2019/2020.1

MÊS	ANO	PARCELA	VALOR
JUNHO	2019	1ª Parcela	R\$ 994.893,76
JULHO	2019	2ª Parcela	R\$ 915.333,76
AGOSTO	2019	3ª Parcela	R\$ 948.353,76
SETEMBRO	2019	4ª Parcela	R\$ 905.035,34
OUTUBRO	2019	5ª Parcela	R\$ 856.289,34
NOVEMBRO	2019	6ª Parcela	R\$ 825.249,34
DEZEMBRO	2019	7ª Parcela	R\$ 800.284,02
JANEIRO	2020	8ª Parcela	R\$ 701.083,83
FEVEREIRO	2020	9ª Parcela	R\$ 930.475,48
MARÇO	2020	10ª Parcela	R\$ 881.935,48
ABRIL	2020	11ª Parcela	R\$ 875.861,65
MAIO	2020	12ª Parcela	R\$ 766.163,10

7. DO ENCERRAMENTO CONTRATUAL

A CONTRATADA deverá estar preparada para encerrar as atividades do objeto do CONTRATO DE GESTÃO na data definida para o encerramento contratual e para restituir à Contratante todos os bens móveis e imóveis cujo uso lhe fora permitido, bem como para transferir os bens móveis adquiridos e informados posteriormente à CONTRATANTE, bem como para transferir à CONTRATANTE os recursos financeiros provenientes ou decorrentes do CONTRATO DE GESTÃO, depositados em conta bancária na referida data, conforme item 6.2.

Após o encerramento contratual, a CONTRATADA terá 90 (noventa) dias para quitar todas as obrigações financeiras referentes ao CONTRATO DE GESTÃO, prestar contas e restituir à CONTRATANTE os remanescentes financeiros do CONTRATO DE GESTÃO que ainda estiverem sob sua responsabilidade.

Na hipótese de haver saldo remanescente ou excedente financeiro gerado ao longo da execução contratual resultante dos repasses feitos pela CONTRATANTE, esse saldo ou excedente deverá ser restituído à CONTRATANTE quando do encerramento contratual, salvo nos casos em que a mesma Organização Social seja selecionada em chamamento público posterior, para dar continuidade à gestão do objeto do CONTRATO DE GESTÃO.

Na hipótese da renovação contratual prevista no Parágrafo Segundo desta Cláusula, o montante relativo aos saldos de repasse deverá ser transferido para a conta corrente do novo Contrato de Gestão em seu primeiro dia útil de vigência, abatendo-se o valor correspondente do total previsto para repasse do primeiro ano.

Na hipótese de renovação contratual, o montante correspondente às provisões de natureza trabalhista do quadro de empregados e dirigentes da CONTRATADA, correspondente a férias, décimo terceiro salário e respectivos encargos na data de encerramento contratual, deverá ser transferido para a conta corrente do novo

Contrato de Gestão, assim como a correspondente obrigação de pagamento, devendo esse valor ser somado a primeira parcela do repasse anual.

Após o encerramento contratual, os eventuais recursos financeiros da(s) conta(s) de recursos operacionais e captados, a que se refere o item 7, serão considerados vinculados ao objeto do CONTRATO DE GESTÃO, ocorrendo ou não a renovação contratual, devendo ser transferidos para a(s) nova(s) conta(s) corrente(s) de recursos operacionais e captados do novo Contrato de Gestão relacionado ao objeto, no primeiro dia útil de sua vigência, para somar-se às futuras receitas e serem aplicadas na execução contratual.

Na hipótese de não-renovação contratual, a CONTRATADA não terá direito a qualquer espécie de indenização sendo garantidos pela CONTRATANTE os custos de desmobilização, incluindo rescisão dos contratos de trabalho e os compromissos já assumidos para a execução do presente CONTRATO DE GESTÃO, até a data do encerramento contratual, caso os saldos contratuais e os recursos de contingência sejam insuficientes para saldar as obrigações.

Sobral, 17 de Maio de 2019.



FRANCISCA VALDIZIA BEZERRA RIBEIRO

Escola de Formação Permanente do Magistério e Gestão Educacional
Diretora Administrativa/Presidente



PROPOSTA FINANCEIRA

A
Secretaria Municipal da Educação.
Comissão de Habilitação e Seleção para atendimento ao Edital de Chamamento Público
nº 01/2019 – SME

DESCRIÇÃO DO OBJETO: Desenvolver processos educacionais no campo do ensino e da pesquisa que promovam a formação e qualificação de professores e servidores do magistério e áreas afins, bem como, prestar consultoria, assessoria, gestão educacional e avaliação de aprendizagem de processos educacionais.

ESCOLA DE FORMACAO PERMANENTE DO MAGISTERIO E GESTAO EDUCACIONAL - ESFAPEGE, com CNPJ de nº 08.155.296/0001-21, com sede na Avenida Dom José Tupinambá da Frota, 1166, Centro, CEP: 62010-290, cidade de Sobral, estado do Ceará, Telefone (88) 98137-3229 vem apresentar a proposta financeira para execução dos serviços nele referidos, no **valor de R\$ 10.400.958,83 (dez milhões, quatrocentos mil, novecentos e cinquenta e oito reais e oitenta e três centavos)**.

*Validade desta proposta financeira será pelo prazo mínimo de 90 (noventa) dias,

Sobral/CE, 17 de maio de 2019.

Francisca Valdizia B. Ribeiro
Diretora Presidente
ESFAPEGE

Francisca Valdizia Bezerra Ribeiro
Diretora Presidente